

基層婦女就業情況及 對學校託管意見 研究

香港社區組織協會

2023 年 5 月 14 日

目錄

頁數

1. 前言	P. 3
2. 背景	P. 4-8
3. 文獻回顧	P. 8-10
4. 調查目的	P. 10
5. 調查方法	P. 10
6. 調查結果	P. 10-14
7. 研究分析	P. 14-17
8. 研究建議	P. 17-19
9. 研究結果圖表	P. 20-52

1. 前言

新冠疫情自 2020 年年初爆發，除了成為全球緊急公共衛生議題，更帶來經濟及社會危機，而女性的經濟狀況及工作亦大受影響。是次受疫情影響的產業主要是女性勞動集中參與集中的領域，包括：服務業及製造業等，再加上學童停課留家上課，使不少女性辭職照顧子女，難於出外工作。這加深了婦女本來在結構下的不平等待遇及在經濟參與的障礙，而基層婦女更首當其衝，嚴峻打擊了其就業及發展。

經歷三年，疫情消退，世衛組織於 2023 年 5 月 5 日宣佈疫情不再構成「國際關注的突發公共衛生事件」，標誌社會走向復常之路。不同國際組織會議上，所有經濟體與會代表都一致認同女性是疫情復甦的關鍵，各國政府採取相關措施協助女性紓解困境及協助她們把握在疫情後的經濟參與機會。香港政府亦出席聯合國消除婦女歧視委員會會議，表示高度重視婦女對社會貢獻和支援婦女發展，成立「婦女自強基金」資助民間項目，支援婦女兼顧就業和家庭，並釋放潛能，預留一億元加強婦女的發展現況，並做好宣傳工作¹。

事實上，香港要履行國際公約的責任，國際公約關注政府能否促進婦女就業及協助家庭照顧兒童。聯合國消除對婦女一切形式歧視公約，第十一條：「締約各國應採取一切適當措施，消除在就業方面對婦女的歧視，以保證她們在男女平等的基礎上享有相同的權利……(c) 鼓勵提供必要的輔助性社會服務，特別是通過促進建立和發展托兒設施系統，使父母得以兼顧家庭義務和工作責任並參與公共事務。」聯合國兒童權利公約：第 18 條「……2. 為保證與促進本公約所揭示之權利，締約國應於父母及法定監護人在擔負養育兒童責任時給予適當之協助，並確保照顧兒童之機構、設施與服務業務之發展。3. 締約國應採取一切適當措施確保就業父母之子女有權享有依其資格應有之托兒服務及設施。」

一直以來，本港的託兒及照顧支援長期不足，成為社會詬病，致使基層家長難於投身勞動市場，別無選擇下只能多成為家庭主婦，影響其經濟收入及累積資本能力，難以脫貧，而基層兒童因家庭資源匱乏，未能得到平等發展機會。為落實精準扶貧策略，政府今次重點推出扶貧項目，推行在校課後託管服務試行計劃，特別聚焦支援弱勢社群(包括居住劏房及其他環境欠佳家庭)，尤為單親家庭，讓上述小學生課後留校，在安全熟悉環境下接受託管及學習支援，同時讓家長選擇出外工作。計劃是由學校提供場地，並由非政府機構負責營運。現時，政府已跟多間學校籌備課後託管服務，首階段以 50 間學校為目標，讓有需要單親家庭留校至晚上 6 至 7 時²。

觀乎現時情況，除了增加對婦女發展資助及推行學校課餘託管試行計劃外，政府亦要同時推動幼兒服務更臻完善、建立更為家庭友善的工作環境，有助釋放女性勞動力，創造機會使女性可發揮潛能，消除對女性經濟參與的障礙，保持香港的長遠經濟活力及競爭力。

¹ 香港特別行政區政府新聞公報, 2023 年 5 月 9 日
特區政府代表出席聯合國消除對婦女歧視委員會會議
<https://www.info.gov.hk/gia/general/202305/09/P2023050900510.htm>

² 星島日報, 推學校課後託管服務, 孫玉涵望釋放婦女勞動力, 2023 年 5 月 10 日

ILO 經濟學家艾克哈德·恩斯特 (Ekkehard Ernst) 指出凡是勞工市場女性參與率高的經濟，通常增速下行的機率較低。女性就業程度較高，不僅有助於加強一個經濟體抵禦衝擊的能力，它本身也是一個強有力的反貧困工具。可見，增加女性就業機會平等能成為減貧的重要渠道。

2. 背景

2.1 香港少子化嚴重，冠絕全球最低

香港出生率持續下降，按政府統計處最新《香港統計月刊》，人口增長在過去 30 年呈現下跌趨勢，總和生育率從 1991 年的每 1,000 名女性有 1,281 活產嬰兒（每名女性生育 1.281 個小朋友）降至 2021 年的 722 名（每名女性生育 0.722 個小朋友）³，創 30 年新低。另外，最近聯合國人口基金發佈年度「世界人口狀況」報告，發現香港生育率是冠絕全球最低，平均每名女性只育有 0.8 個孩子，比人口老化嚴重聞名的日本還低（1.3），這都加劇人口老化及影響未來勞動力供應，可見香港少子化問題迫在眉睫，急需解決。

2.2 勞動人口持續流失，各行各業欠缺人手

過去疫情三年，香港人口持續下降，共流失 18.73 萬人，跌至 733.2 萬人，為 2016 年新低，當中勞動人口亦顯著下跌，現時最新勞動人口降至 376.6 萬人，較 2018 年減約 24 萬人。香港今年 1 月至 3 月失業率是 3.1%（115,100）及就業不足率是 1.2%（46,700），回復全民就業水平，但勞動力及就業人數持續下降，與最高峰的 400 萬勞動力相比，反映香港勞動人口結構出現轉變，甚至出現一些工作沒有人做的情況。根據就業及空缺按季統計報告所示，現時有 73,438 空缺，包括：住宿及膳食服務業及批發及零售業等，與上期同年比較上升 19.3%⁴，影響社會經發展復常。

2.3 女性就業持續低於男性，香港落後於人

根據國際勞工組織(International Labour Organization (ILO))最新數據，2022 年的男性就業有 72.5%，女性就業卻只有 47.3%⁵。經濟合作發展組織(The Organization for Economic Cooperation and Development (OECD))的就業人口數字顯示，2022 年的所有 OECD 國家 15-64 歲的女性勞動人口參與率為 62.5%，男性參與率為 76.6%；2021 年 OECD 女性就業率為 61.4%，男性就業率為 75.9%⁶，而香港女性就業率(53.2)⁷更比 OECD 女性就業率低約 8.2%，顯然落後於人。

³ 香港政府統計處，香港統計月刊，2023 年 3 月

https://www.censtatd.gov.hk/en/data/stat_report/product/B1010002/att/B10100022023MM03B0100.pdf

⁴ 香港政府統計處，就業及空缺按季統計報告，2022 年 12 月

https://www.censtatd.gov.hk/en/data/stat_report/product/B1050003/att/B10500032022QQ04B0100.pdf

⁵ International Labour Organization,

https://www.ilo.org/shinyapps/bulkexplorer57/?lang=en&segment=indicator&id=EAP_2WAP_SEX_AGE_RT_A

⁶ The Organization for Economic Cooperation and Development (OECD)

<https://data.oecd.org/emp/employment-rate.htm>

⁷ 香港政府統計處，綜合住戶統計調查按季統計報告 (2022 年第 4 季)

https://www.censtatd.gov.hk/en/data/stat_report/product/B1050001/att/B10500012022QQ04B0100.pdf

2022 年男性及女性勞動人口參與率

國家	男性百份比 (%)	女性百份比 (%)
日本	84.3%	72.9%
韓國	76.9%	60.8%
美國	76.1%	67.2%
英國	79%	72.3%
加拿大	78.4%	73.6%
法國	70.8%	65.7%
OECD 國家	76.6%	62.5%

2.4 女性承擔家庭責任，難以就業脫貧

婦女傳統上被視為擔當家庭照顧者角色，男性就被定型為在外工作賺錢，故女性難於減少在家工作時數或增加在外工作時數，這影響他們參與勞工市場的程度，成為他們投入勞動市場的最大阻礙。全港有 654,300 全職料理家務者，當中香港女性佔 94%(615,600 人)，男性佔 6% (38,700 人)，可見絕大部份全職料理家務者為女性。按 ILO 統計顯示，女性平均需要 263.4 分鐘處理無償照顧工作，男性則花上 136.5 分鐘，反映女性需要付出多 1 倍時間處理家庭事務，而在職婦女每日平均工作時數是 217.7 分鐘，男性是 317.8 分鐘，較男性的工作時數少 100.1 分鐘⁸。整體而言，這都使女性未能有更多時間出外增加其經濟收入來源，容易陷入貧窮。

2.5 女性貧窮率高於男性，單親及新移民尤為嚴重

2021 年，全港年中人口 為 7,394,700 人，其中 4,022,200 為女性，3,372,500 為男性。根據 2020 年香港貧窮情況報告，貧窮人口為 165.3 萬，女性貧窮人口為 887,000，佔貧窮人口超過一半(53.7%)，女性貧窮率為 24.2%，較男性(766,000)的 22.9%為高，相差 12.1 萬人⁹，可見女性的貧窮人口較男性高。當中，特別困難的為單親及新來港人士。單親人口有 104,700，貧窮率為 49.2%，新移民住戶是 37.9%，高於所有貧窮住戶 (23.6%)。單親非工作人士有 41.9%(23,594 人)，較 2016 年急升 7.1%(34.8%, 19,680 人)，反映因照顧子女而未能投入工作，當中超過 9 成處於工作年齡處於 25-54 歲¹⁰。單親家庭領取綜援為 58,158 人 (18.9%)，女性單親人口為 653,000，佔了 62.3%，領取綜援有 37,467 人(64.6%)，其收入為 \$4,000，而新移民住戶收入為 \$10,000，遠低於全港住戶 \$25,500。

2.6 香港幼兒入託率低

婦女勞動參與率比男性仍有一段距離，對托兒資源的需求增加。不過，根據香港保護兒

⁸ The Organization for Economic Cooperation and Development (OECD)

<https://stats.oecd.org/Index.aspx?QueryId=54757#>

⁹ 香港扶貧委員會，2020 年香港貧窮情況報告

https://www.censtatd.gov.hk/en/data/stat_report/product/B9XX0005/att/B9XX0005C2020AN20C0100.pdf

¹⁰ 香港特別行政區政府統計處，2022 年香港女性及男性 主要統計數字，

https://www.censtatd.gov.hk/en/data/stat_report/product/B1130303/att/B11303032022AN22B0100.pdf

2023 年基層婦女對學校託管意見及就業情況研究
 童會研究顯示，香港幼兒之「等同全日服務入託率」(平均每星期使用正規託兒服務 30 小時之比率)只得 13%，而 OECD 國家的平均入託率，則為 24%，香港的數字仍有一大段距離，資源缺乏令女性難以投入職場。(香港保護兒童會，2016)

大部份 OECD 國家均有加強對 0-2 歲正規託兒服務，2010 年接近 3 分之 1 低於 3 歲之 OECD 國家兒童參與正規託兒服務，其中亞洲國家之一韓國更高於 50%。

(表 B)2014 年 3 歲以下正規託兒及學前服務使用率(OECD, 2020)¹¹

國家	百分比(%)
丹麥	56
韓國	63
瑞典	48
香港	13
OECD	36%

地區	內容
日本	向幼兒照顧者發放津貼
韓國	未有使用幼兒服務的家庭可獲發養育補貼
瑞典	3-6 歲幼童每星期可免費使用 15 小時託兒服務
新加坡	使用持牌託兒中心，可享\$600(嬰兒)/\$300(兒童)託兒津貼 低收入家庭可獲額外津貼
台灣	向雙職家長提供家庭託育費用補助 兩歲以下幼兒之待業家長可按收入申請育兒津貼

2.7 香港託兒名額不足

鄰里支援幼兒照顧計劃

過去 4 年服務人數有逐漸減少的趨勢。其中因為服務未到位、宣傳不足及服務獎勵金欠缺吸引力，而令服務人次偏低。鄰里支援幼兒照顧計劃的服務不包接送，亦不包功課輔導，加上以義務性質請保姆，人手不足，服務名額有限，豁免資助名額亦有限，令不少有需要家長未能獲得支援。在 2021-22 年度 (截至 2021 年 12 月)，全港共有 1 815 名社區保姆參加計劃。現行社區保姆的服務獎勵金只有約每小時 25 元，惟 2022 年最低工資每小時調至為 40 元，對保姆就經濟上欠吸引力，令人手長期不足，未能服務更多兒童。

鄰里支援幼兒照顧計劃 服務人次

¹¹ Organization for Economic Co-operation And Development, early childhood and care enrollment, <https://stats.oecd.org/Index.aspx?QueryId=106299#>

2017-18 年度	2018-19 年度	2019-20 年度	2020-21 年度	2022-23 年度
13,410	9,547	10,704	7,979	9,121

小學課餘託管服務 (6-12 歲或就讀小學的學童)

在香港，6—12 歲的兒童的照顧支援，主要分別為課餘託管服務及加強課餘託管服務，服務由非政府機構以自負盈虧及收費模式營辦，而社署則為有需要及合資格的家庭提供「課餘託管收費減免計劃」資助。課餘託管主要為一些因工作、尋找工作或其他原因而未能在課後時間照顧子女的家長提供照顧服務⁵⁶，有關服務整合資料如下：

服務類別	服務性質	服務時間
課餘託管服務	為就讀小學的學童，提供支援性質的服務。服務內容包括功課輔導、家長指導和教育、技能學習和社交活動等。	普遍由星期一至星期五課後至晚上七時／七時三十分（每天提供 3.5 小時的課餘託管服務）；
加強課餘託管服務	加強支援工時較長的家長，為就讀小學的學童，提供支援性質的服務。服務內	星期一至星期五的服務時間普遍由下午三時至晚上九時；星期六、

課餘託管服務名額不足

現時課餘託管服務能為學童提供功課輔導及託管照顧，惟現時服務名額不足，服務一直供不應求，而且不一定有接送服務或功課輔導。據教育局網站的資料全港共有約 348,994 多名小學生，卻截至 2022 年年底，全港託管服務只有 5917 名額¹²，換言之，也就是 61 名適齡兒童中，只有 1 名可以獲得服務名額，供應嚴重不足。而根據本會家長普遍反映，在有些多需求的地區，一般要輪候一年多才可成功「入託」，未能解決迫在眉睫的照顧難題，令家長無奈下要留在家中照顧子女。

	2019-20 年度	2020-21 年度	2022-23 年度
	名額	名額	名額
課餘託管服務	5,529	5,773	5,917
加強課餘託管服務	498	515	580

課餘託管資助不足 增加基層家庭負擔

課託月費雖有政府資助，惟名額不足，大大加重基層家庭負擔。根據社會福利署資料，「課餘託管津助計劃」為來自低收入家庭的小學學童提供收費減免，於 2022-23 年度全港提供共 3,662 個全費豁免名額、580 個加強課餘託管服務全免名額，合共 4,242 個全免名額。

¹² 香港特別行政區新聞公報，立法會十九題：託兒服務

https://gia.info.gov.hk/general/202211/30/P2022113000218_407399_1_1669782183574.pdf

2023 年基層婦女對學校託管意見及就業情況研究
名額雖比以往年度有所上升，卻對比 2022 年全港高達 94,228 名 7-11 歲的貧窮兒童，實是杯水車薪。而且，非政府機構需以自負盈虧的營辦課託，費用變相需由使用者承擔。現時課託的每月費約數千元，在學校暑假期間更高達三千多元，對基層家庭而言負擔壓力大。而收費昂貴，婦女無奈自己照顧小孩，未能外出工作入。

課餘託管名額豁免名額

	2019-20 年度	2020-21 年度	2022-23 年度 ¹³
	名額	名額	名額
課餘託管服務	1,615	2,928	3,662
加強課餘託管服務	498	515	580

3. 文獻回顧

小學課外託管服務一直是可以令家長安心外出工作的關鍵。全面課外照顧服務，可以令兒童照顧者於工作後才接送子女，也可支援學童在社交及學習上的個人成長發展。根據 OECD 於 Family Database 內的定義，課外時間照顧服務 (Out of School Hours Service) 為在課前、上課期間（午餐）、課後及學校假期期間為學童提供的照顧服務。這些服務通常以學內設施或青年中心為基礎，學童可以有時間跟進課業或參加社交休閒活動。有別於傳統的興趣班，當日課外時間照顧服務包括至少有些託管元素(Care element)，配合家長的下班時間以便學童的接送。

比較以韓國及瑞典的照務比率最為突出，當中小學的課外託管服務均超過六成學生參與課外兒童照顧服務，而英國及日本也有兩成左右的學生參與照顧服務。反觀本港沒有詳盡的數據，但如按課餘託管服務 (After School Care Programme, ASCP) 的名額推算，只有 1.52% 小學生受益，和外國的數據大相逕庭。下文將探討南韓、瑞典及英國的小學託管服務，研究值得香港借鑑的地方。

外國小學託管服務案例

南韓由政府主導 轉變的託管服務理念

政府的承擔對託管服務的推動有重大影響力。南韓政府透過轉變託管服務的理念，改變政府職能，以人為本完善服務內容和方式，成功進展全國的小學託管服務。根據學者研究，南韓的託管由定位由以往作福利政策的補償功能，轉變為教育、社會發展的理念。1994 年，南韓政府視託管服務作為福利政策，主要為有需要家庭初小學生課後服務工作，由保健福祉部主理「小學保育教室」，以照顧因父母上班而沒人照顧的小學生。於 2006 年，南韓國內雙職家庭逐年增加，社會對有質素的公營託管需求轉趨迫切。為回應訴求，自 2006 年起，

¹³ 香港政府社署，2021-22 年度服務內容及統計數字

https://www.swd.gov.hk/tc/textonly/site_pubsvc/page_young/sub_youngsps/

政府將小學託管變更為教育政策，教育部將小學保育教室全面納入放學後學校體系。於 2010 年，小學保育教室改名為「小學託管教室」，並大力擴展於不同學校。於 2013 年，小學課後託管政策上實行跨部門協作，有關服務由教育部、保健福利部、女性家庭部門間協調配合，全面推進課後託管服務的實施。2018 年，韓國政府更計劃至 2022 年總計投入約 1 萬億韓元，增加學校和社會託管設施，將託管服務覆蓋至所有學生。近幾年來，託管服務的完善，也令學生數量逐年增加，家長滿意度逐年提升及女性就業人口逐年增長¹⁴。

英國由學校主導託管服務

基於兒童照顧者普遍對小學照顧的信任及地點的便利接送，英國政府一直鼓勵小學主導託管發展，期望學校於託管服務上可以扮演更重要的角色。如果學校有足夠的需求，所有學校必需提供全方位的托兒服務(wraparound childcare)，於校舍內或附近為有需要學生提供託管服務。英國的全方位託兒服務，當中包括上學前(Breakfast Club)、放學後(Afterschool club)及假期托兒服務(Holiday Club)。學校必需按校本情況，提供校本託管，和機構合作進行校內託管，或到校附近地區的託管機構的託兒服務。當中學校可以透過政府和法定機構的撥款、慈善基金或校本資源作融資。學校能按學校及地區的需求，靈活調整託服提供方式、時間、及收費。

英國 強調兒童照顧者權益

為加強保障兒童照顧者權益，英國教育局於 2016 年發佈指引，強調兒童照顧者的「請求權」(Right to request)，初小或以下的學童(Year 9)的家長有權學校推出託管請求。政府規定學校必需透明及公平的處理兒童照顧者的請求，當中學校的責任包括：

- 告知家長提出託管請求權利(Right to request)及提出請求的流程；
- 告知家長學校將如何收集請求；
- 建立提供學校托管請求的門檻；
- 進行調查以充保衡量整個學校的需求；
- 按實際情況作決定、並將將決定通知家長。

除非學校能充分證明對託管服務的需求很少甚至沒有需求，否則校學必需提供託兒服務。如學校未能提供合理的程序和過程，家長有權向教育部投訴學校。政府 2016 年推行《新兒童照顧法》(New Childcare Act)，要求地方政府必須向向父母和準父母提供兒童照顧者權益信息，令家長對地區的託兒服務獲得充份認識。以上有關的服務由學校主導，也為全國有需要的家庭提供服務同時，也為學校帶來營運的自主性，讓學能更切合校本兒童照顧者的需要。

中國 中小學校內課後服務

近年，中國教育部進一步推進課後服務，截止 2021 年 5 月底，全國共有 10.2 萬所義

¹⁴ 每日頭條 (2018) 韓國：「小學託管教室」讓家長安心

<https://kknews.cc/education/822agpq.html>

務教學校開展課後服務，推行 5+2 模式，即學校每週 5 天至少開展 2 小時課後服務，結束時間與下班時間銜接，對仍有困難的家長，提供延時託管服務。學校可結合辦學特色、學生學習和成長需要，積極開發多種課後服務項目，指導學生完成作業，對有困難生進行補習輔導及開拓學習空間。除此，可開展文藝、體育、閱讀及興趣小組等，但條件是不得利用課後服務時間教新課。

另外，也開設假期託管，以街道、鄉鎮為單位確定託管服務辦學校，學生以就近形式原則參加託管服務。內容主要提供學習場所、開放書館、閱覽室、體育活動等，但不得組織學科培訓及集體授課，適當收取費用，對有經濟困難學生免收託管費用。可提供早午餐服務，鼓勵和支持中小學教職工在按質按量完成正常職責工作任務後，參與校內課後服務工作並取得相應的勞務報酬，原則上為每段（約 90 分鐘，即 2 課時）60 元至 240 元。校內課後服務時間原則上為正常上課日的早上、中午及下午放學後至 18:00 時左右，學校可以自行組織，由教職工直接管理，也可以進行政府採購、與協力廠商機構合作或統籌社區家長等社會資源開展。鼓勵有條件的學校根據家長需求、學生人數、用餐條件等實際情況，探索小規模開設晚托班。

校內課後服務由財政補助、學校無償提供場地等資源、協力廠商機構核准後向家長收取、社會捐資支持 4 各方面分擔成本。在北京之前，上海、湖北省武漢市、河南駐馬店市，以及江蘇省的南京、蘇州和無錫等市也已開始發佈暑期託管班的消息，對象是小學 1 到 5 年級學生。

4. 調查目的

4.1 調查目的

- 4.1.1 了解基層家庭婦女的就業及經濟情況
- 4.1.2 了解基層家庭婦女對兒童託管服務的需要及因照顧家庭和子女而對個人身心的影響
- 4.1.3 探討基層家庭婦女對在學校推行託管的意見
- 4.1.4 探討基層家庭婦女對加強對低收入家庭支援的建議

5. 調查方法

是次調查主要於網上進行問卷調查，研究員透過設定 Google form(見 <https://forms.gle/tcjxuWKZWEztZDGXA>)，並向香港社區組織協會屬下服務的基層住戶的群組中發出相關問卷，包括: APP、Whatsapp 群組、WeChat 群組等，邀請基層婦女自行填寫。問卷調查時期為 2023 年 5 月 3 日至 5 月 10 日。

6. 調查結果

6.1 受訪婦女基本資料

- **年齡:** 是次調查成功訪問 208 位基層市民，均為基層家庭中的婦女家長，平均年齡為 41

歲，中位數為 42 歲，最年輕是 25 歲，最年長是 60 歲(表 3)；

- **教育程度:** 絕大部份(71.6%)受訪者屬中學程度，包括逾四成(42.3%)屬初中程度、近三成(29.3%)屬高中、另外一成(10.1%)屬小學或以下程度(表 4)；
- **婚姻狀況:** 大部份(70.2%)受訪婦女屬已婚人士，近兩成(18.3%)屬離婚人士(表 5)；
- **同住家庭成員(包括自己):** 大部份共有 3 至 4 位的同住家庭成員(65.4%)，近兩成(19.2%)只有兩位家庭成員(表 6)；家庭人數中位數為 3 人。
- **子女數目:** 逾半(55.8%)受訪婦女有兩名子女，三成多(32.2%)只有一名子女，一成(10.6%)有一名子女(表 7)；子女數目中位數為 2 人。
- **未滿 18 歲子女數目:** 絕大部份(87.5%)受訪婦女有 1 至 2 名未滿 18 歲的子女，一成(9.7%)有三名子女(表 8)；
- **學前子女數目:** 在有學前子女的家庭中(133 個)(佔總受訪人數逾六成(63.9%)，近六成(59.4%)受訪婦女有 1 名學前子女，三成半(34.6%)有 2 名學前子女(表 9)；
- **現時就讀幼稚園子女的數目:** 近六成(59.8%)沒有任何子女正就讀幼稚園，其餘三成半(36.1%)有一位子女正現時就讀幼稚園(表 10)；
- **現時就讀小學子女的數目:** 六成(60.9%)受訪婦女有 1 名子女正就讀小學、一成多(11.4%)有 2 位正就讀小學的子女，兩成半(26.2%)表示沒有任何子女正就讀小學(表 11)；
- **現時就讀中學子女的數目:** 二成半(23.0%)受訪婦女有 1 名子女正就讀中學、半成(4.7%)有 2 位正就讀中學的子女，大部份(71.7%)表示沒有任何子女正就讀中學(表 12)；
- **現時就讀大專或大學子女的數目:** 絕大部份(90.5%)受訪婦女沒有任何子女正就讀大專或大學，不足一成(9.5%)有子女正就讀大專或大學(表 13)；
- **居住房屋類型:** 近六成(58.2%)受訪者租住劏房(套房)、二成半(25.0%)租住公屋、近一成(8.7%)租住社會房屋、其餘受訪者主要租住天台屋、租住整個私樓單位等(表 14)。
- **居住區域:** 大部份受訪者居於(66.8%)深水埗區、近一成(9.6%)居於油尖旺區，其他為觀塘區、黃大仙區及新界區等(表 15)。

6.2 受訪者就業狀況

- **從事的行業種類:** 大部份(72.1%)受訪者為家庭主婦、一成多(14.2%)從事飲食、一成(10.3%)從事清潔、少於一成(7.8%)表示最近因照顧子女停工(表 16)；
- **現時工作情況:** 絕大部份(78.4%)受訪者表示現時沒有工作，兩成多(21.6%)表示有工作(表 17)；
- **工作情況:** 在有工作的受訪者中，四成多(44.4%)從事兼職(44.4%)、三成多(33.3%)從事全職、近兩成(17.8%)從事散工(表 18)；
- **每星期工作時數:** 在有工作的受訪者中，近一半(47.7%)每星期工時 31 小時或以上，平均數: 31 小時，每星期工時中位數: 30 小時(表 19)；
- **每月薪金:** 受訪婦女每月薪金平均數: 8,489 元，中位數: 8,250 元，近半(43.7%)有工作的受訪者月薪介乎 5,001 元至 10,000 元，兩成半(27.3%)介乎 10,001 元至 15,000 元(表 20)；
- **每月家庭總收入來源:** 最多受訪者(86.7%)表示主要收入來源為工作、其次(8.9%)為工作及

綜援、儲蓄(6.7%)(表 21)；

- **家庭總收入(包括綜援):** 在有工作的受訪者方面，近七成(68.2%)受訪者的家庭總收入為 15,000 元以下，每月家庭總收入中位數為 13,089 元，每月家庭總收中位數為 12,000 元(表 22)；
- **沒有工作的原因:** 沒有工作的受訪者方面，近九成(89.8%)表示因需要照顧在學子女、其次是因要照顧家庭(62.9%)、四成半(44.2%)表示學校沒有提供課餘託管、小朋友有時請病假，工作難請假(37.6%)、託管服務昂貴，未能負擔(36.5%)、未能配合工作要星期六日返工(27.9%)、資助託管名額很少(24.9%)、託管機構未能提供接送服務(由學校到中心接送)(20.8%)、託管名額不足、輪候時間長(19.8%)、學校託管名額很少(17.8%)等等原因(表 23)，反映託管服務欠善是受訪婦女不出外工作的主要原因；
- **未能工作帶來的影響:** 絕大部份(90.9%)受訪者表示未能工作導致家庭收入減少，加重家庭負擔、情緒低落(59.6%)、對自己失去信心(49.0%)、申請食物銀行/二手衣服(40.4%)、與家人爭執頻繁/關係變差(39.4%)、失眠(38.9%)、抑鬱(34.1%)，亦有一成多(12.0%)表示因此而借錢度日、近一成(8.2%)表示拖欠租金(表 24)；
- **過去曾經工作情況:** 七成(68.8%)受訪婦女表示過去曾經工作過，惟現時沒有工作；只有三成(31.3%)表示從未有工作(表 25)；
- **疫情過後找工作的情況:** 逾七成(72.1%)受訪婦女表示在疫情過後，沒有重新找到工作，只有兩成多(27.9%)表示有找到工作(表 26)；
- **再度就業:** 絕大部份(96.2%)受訪者表示十分想或想再度就業，投身勞動市場(表 27)；
- **參加僱員再培訓局課程:** 逾七成(73.1%)受訪者表示沒有參加僱員再培訓局的課程，兩成半(26.9%)表示曾參加相關課程(表 28)；
- **評價政府提供就業培訓及輔導就業課程的情況:** 七成(70.2%)認為政府沒有提供足夠就業培訓及輔導就業課程，不足三成(29.8%)表示足夠(表 29)；
- **疫情過面對的就業挑戰:** 七成半(76.0%)表示需要照顧子女，未能工作、不能找長工時工作(49.5%)、託管服務昂貴，未能負擔(33.2%)、學校沒有提供課餘名額(32.2%)、資助託管名額很少(25.5%)、託管機構未能提供接送服務(由學校到中心接送)(25.0%)等，反映託管服務欠善仍是受訪婦女面對的就業挑戰(表 30)；
- **工作意願:** 絕大部份(98.1%)受訪婦女表示非常希望或希望工作(表 31)；
- **希望工作原因:** 受訪婦女希望工作的主要原因依次為：幫補家計，改善生活(92.3%)、賺錢讓子女參加興趣班及學習班(81.3%)、經濟獨立，不依賴他人(76.0%)、分擔家庭成員經濟壓力(69.7%)、增廣見聞，充實生活(60.6%)、增加自信(60.6%)、擴闊社交圈子(54.3%)、發展及開展潛能(42.3%)(表 32)；

6.3 受訪照顧子女及個人身心健康

- **照顧子女及料理家務的時間:** 最多受訪者(35.1%)表示每天要照顧子女及料理家務 8 小時至 12 小時，近三成半(36.0%)表示每天照顧 13 小時以上，當中近兩成(19.2%)更表示每日要花上 16 小時以上(表 33)；

- **照顧者負荷方面：** 89.4%受訪者壓力指數屬高負荷，平均分為 11.2，中位數更為 13 分，壓力巨大(表 34)；
- **是否需要託管服務：** 絕大部份(74.5%)表示需要託管服務，不足一成(9.1%)表示不需要(表 35)；
- **申請託管情況：** 大部份(69.2%)受訪者沒有申請託管，一成多(17.3%)有申請託管服務(表 36)；
- **現時申請託管情況：** 近六成(57.7%)表示目前沒有申請託管、不足一成(7.7%)表示使用中、不足一成(8.7%)表示輪候中；兩成半(26.0%)表示不適用(表 37)；
- **輪候託管月數：** 在有輪候託管服務的受訪者中，三成多(33.3%)輪候時間為 7 個月至 1 年；一成半(14.8%)輪候一年以上，輪候託管服務中位數為 6 個月，平均數為 9 個月(表 38)；
- **申請子女託管原因：** 主要原因是希望改善家庭經濟(23.1%)、想找工作(21.2%)、減輕家庭成員經濟負擔(13.9%)、參加培訓課程(8.7%)及協助子女發展潛能(6.3%)等(表 39)；
- **託管服務地點：** 最多受訪者建議於學校(87.0%)進行託管，其次是社區中心(68.8%)、自己的家(8.7%)或保姆的家(6.7%)(表 40)；

6.4 對推行學校託管的意見

- **對學校設立託管的意見：** 絕大部份(98.6%)受訪婦女同意在學校設立託管服務(表 41)；
- **同意在學校設立託管的原因：** 最主要是(88.9%)子女熟悉環境、地方大，有足夠活動空間(83.7%)、子女在學校參加課外活動，地點便利(76.9%)、設施安全(73.6%)、家長能夠工作，改善家庭經濟(73.1%)、提升子女學習動機及成效(58.2%)、師資良好(55.8%)、解決接送問題(54.3%)、學校託管名額較多 解決託管名額不足問題(41.3%)(表 42)；
- **是否需要早上學校託管(早上 7 至 8 時)：** 近半(45.7%)受訪婦女表示十分需要或需要早上學校託管；三成多(32.2%)表示不需要(表 43)；
- **對晚上託管的意見：** 近半(49.5%)受訪者表示託管時間最好由放學後至下午 6 時，近三成(29.3%)建議延至晚上 7 時，另外有一成半(15.9%)認為應延長至晚上 8 時(表 44)；
- **對學校設立假期託管的意見：** 絕大部份(87.5%)受訪婦女認為十分需要或有需要於學校設立假期託管，不足半成(4.3%)表示不需要(表 45)；
- **是否需要學校託管開放至星期六日：** 絕大部份(80.3%)受訪婦女認為十分需要或有需要將學校託管開放至星期六日，約一成(10.6%)表示不需要(表 46)；
- **半日課時是否需要學校設半日託管：** 若學校推行半日課，絕大部份(88.0%)受訪婦女認為十分需要或需要於學校設半日託管，不足半成(3.4%)表示不需要(表 47)；
- **學校託管內容：** 最多(95.7%)受訪者認為應提供功課輔導、其次是學習支援，如：預習及語言加強等(86.1%)、興趣性(85.1%)、體育活動(70.2%)及提供午餐或下午茶(67.8%)(表 48)；
- **政府設立學校託管的需要對象：** 最多(87.5%)認為是需要工作的家庭，其次(77.4%)是居於不適切居所(如：劏房)的低收入兒童、需要照顧多名兒童的低收入家庭(75.0%)、單親家庭(68.3%)、家長因患病，而未能工作的家庭(56.3%)、照顧者有身體不適者(53.8%)，以及正懷孕或坐月人士(40.4%)(表 49)；

- **學校託管設立暫託名額：**近七成(68.3%)受訪家長認為學校託管應同時設立暫託名額，三成多(31.7%)表示不應該(表 50)；
- **學校託管費用減免：**接近所有(99.0%)受訪婦女十分同意或同意學校託管需設立資助費用減免的機制(表 51)；
- **每區設立學校託管：**接近所有(99.5%)受訪婦女十分同意或同意將來每區均應設有學校託管服務(表 52)；

6.5 對強化低收入家庭的支援建議

- **低收入家庭兒童照顧者生活津貼對象：**如政府為低收入家庭的兒童照顧者提供生活津貼，最多受訪者(78.4%)認為受惠對象應是所有有需要照顧兒童的低收入家庭、其次是需要照顧多名兒童的低收入家庭(76.9%)、有特殊學習需要兒童的家庭(73.6%)、單親家庭(71.6%)、家長因患病，而未能工作的家庭(66.3%)、需要工作的家庭(64.9%)等(表 53)；
- **加強那方面的託管服務及照顧支援：**若要釋放更多兒童照顧者/婦女的勞動力，最多(79.3%)受訪者認為首要是增加託兒名額及資助名額、其次是設立學校託管(70.7%)、延長託兒服務時間(70.2%)、增加兒童津貼(68.3%)、改善託管服務質素及服務量(66.8%)、提供接送服務(62.0%)、增加兒童照顧者津貼(62.0%)、增加僱員再培訓局課程津貼金額(52.4%)、提供多元化就業支援婦女中心(51.9%)、增加長全日制或全日制幼稚園學額(51.4%)、設立社區活動室，支援兒童及照顧者更多空間進行康樂活動(50.0%)、設立家庭友善政策(48.6%)、設立託兒服務券(43.3%)、政府提供更多就業支援予低薪職位，協助轉型(41.3%)(表 54)。

7. 研究分析

7.1 超過九成因照顧子女，婦女不能出外工作

研究顯示受訪基層婦女不能工作的原因，主因是因要照顧子女(94.2%)，高於全港婦女因料理家務而成為非從事經濟活動人士(36.7%)，而且女性較男性高。這都反映女性受傳統照顧者角色定型(婦女應專心照顧家中老幼及殘疾成員)而肩負家庭照顧者，減少了她們出外工作時間，未能累積資產(增加收入、退休金及發展技能機會)。再者，本港托兒服務發展不足，44.2%受訪者表示學校沒有提供課餘託管、託管服務昂貴，未能負擔(36.5%)、資助託管名額很少(24.9%)、託管機構未能提供接送服務(由學校到中心接送)(20.8%)等，故託兒服務不完善亦阻礙了婦女出外工作。

7.2 僅兩成基層婦女就業，家庭收入低於貧窮線

研究中，大部份(78.4%)受訪者現時沒有工作，只有 21.6%工作，較全港女性(54.2%)及 OCED 國家(62.5%)女性就業率低，同時亦追不上全港男性就業率(65.8%)，相差 11.6%，可見基層婦女就業率偏低。而且，因未能工作及返全職，幫助提升家庭收入，其家庭總收入中位數是\$12,000，較全港住戶入息\$29,000 低，相差 1 倍多，低於全港家庭貧窮線。這揭示

出照顧家庭及返散工兼職都局限了基層婦女投入勞動市場，未能協助家庭改善經濟脫貧。

7.3 工作以兼職散工為主，不平等經濟地位

貧窮女性人口為 887,000，佔貧窮人口超過一半(53.7%)，女性貧窮率為 24.2%，較男性(766,000)的 22.9%為高，相差 12.1 萬人。調查發現，只有 21.6%受訪者女性有工作，形式為散工(44.4%)及兼職(17.8%)，多從事飲食(14.2%)、清潔(10.3%)，反映婦女為不阻礙履行照顧家庭的傳貧窮女性人口為 887,000，佔貧窮人口超過一半(53.7%)，女性貧窮率為 24.2%，較男性(766,000)的 22.9%為高，相差 12.1 萬人。統職責，就業多以微薄薪酬的兼職散工為主，婦女傾向接受低薪，但工作時間具彈性及就近居所的工作。但這些兼職通常地位低、不穩定及所提供的勞工福利保障少，故基層婦女就業本身未必足夠保證獲得足夠工資，協助她們生活高於貧窮線，反令更多女性及單親母親陷入貧窮循環。

7.4 基層女性工時少，基層家庭更難脫貧

研究發現，近半(47.7%)工作的受訪婦女中，每星期平均工時為 31 小時，中位數為 30 小時，遠低於整體女性工作中位數 44 小時(2022 年)，其每月收入是中位數\$8,250，較全港女性每月收入(\$15,600)低近一半，情況惡劣。即使收入不高，基層婦女仍想自力更生，繼續工作，僅約 8.9%為工作及綜援。婦女都希望可以增加工時及工資，特是返散工兼職，政府應加強支援婦女就業培訓及設立專項協助婦女再度就業計劃，加強其技能及信心。

7.5 疫後七成基層婦女仍然失業，託管服務不足

疫情期間，不少婦女受疫情影響工作及因照顧子女辭工。絕大部份(96.2%)受訪者表示十分想或想再度就業，投身勞動市場，可惜疫情過後，72.1%受訪婦女仍未能重新找到工作。絕大部份(90.9%)受訪者表示未能工作導致家庭收入減少，加重家庭負擔、情緒低落(59.6%)、對自己失去信心(49.0%)、要申請食物銀行/二手衣服(40.4%)等。其面對的就業挑戰有需要照顧子女，未能工作(76.0%)、不能找長工時工作(49.5%)、託管服務昂貴，未能負擔(33.2%)、學校沒有提供課餘名額(32.2%)、資助託管名額很少(25.5%)、託管機構未能提供接送服務(由學校到中心接送)(25.0%)等，這都反映託管服務不足，部份婦女被逼退出勞動市場，要照顧子女。如政府有心解決女性貧窮問題及釋放女性勞動力，就必須要重新檢視改革現行託管服務問題，提升服務質素及增加名額，才能讓婦女無後顧之憂工作。

7.6 七成沒有參加再培訓課程，忽略婦女就業需要

絕大部份(96.2%)受訪者表示十分想或想再度就業，投身勞動市場，主要希望幫補家計，改善生活(92.3%)、賺錢讓子女參加興趣班及學習班(81.3%)、經濟獨立，不依賴他人(76.0%)，73.1%受訪者表示沒有參加僱員再培訓局的課程，70.2%認為政府沒有提供足夠就業培訓及輔導就業課程，再培訓課程大多要全日或有時假期亦要上課，時間未能配合照顧家庭的婦女現時再培訓課程以全日為主，半日的不多，而且沒有津貼，令很多需要接送子女的婦女未能接受再培訓，只可以做最基層的工作，難以提升技能。再加上，熱門課程難申請，上課亦沒有提供子女託管等，未能充份協助婦女就業。

7.7 香港女性無償工作高於外國 2.5 倍，拉闊男女不平等

女性做更多無償工作，調查中 35.1%女性受訪者每天照顧 8-12 小時，36.0%照顧 13 小時以上，當中近兩成（19.2%）更表示每日要花上 16 小時以上，中位數是 11 小時，每日無償工作平均時數為，遠高於 OECD 國家(每日 4.4 小時無償工作)、日本(3.7 小時)及韓國(3.6 小時)¹⁵等，甚至高於本港每週工時(45 小時)，處於長期高壓狀態照顧家庭。明顯地，基層婦女承擔更多家務和家庭責任，加強傳統性別規範，即女性成為家庭主婦，男性養家活口，加劇了男女性別不平等，有礙婦女出外工作，發揮潛能。

7.8 沒有工作經濟困難，沒有資源助子女，九成女性照顧壓力爆煲

疫後經濟未完全回復，學校及社區託兒支援不足，婦女只能獨力承擔捨棄工作或減少工時，長期留家照顧兒童，無償工作工時大幅增加，承受高度壓力。為測量照顧者所面對的身體、社交、財政、情緒壓力，是次研究使用 Robinson(1983)設計的照顧者負荷指數，13 分為滿分，超過 7 分就屬於高壓力，結果發現，89.4%受訪者指數超過 7 分，中位數為 13 分及平均分為 11.2，屬於高負荷，顯示照顧壓力巨大，極為疲累，情況值得關注。基層特別擔心家庭財政壓力，加上不少子女未跟得上學習進度，又額外花錢補習，使婦女收入少或甚至沒有工作，沒有經濟能力幫子女，長期處於高壓，出現失眠(38.9%)、抑鬱(34.1%)，帶來精神及情緒困擾。

7.9 學校託管是家庭首選，天天託管切合基層工作需要

研究中，絕大部份受訪者同意在學校設立託管服務，原因是子女熟悉環境（88.9%）、地方大，有足夠活動空間(83.7%)、子女在學校參加課外活動，地點便利(76.9%)、設施安全(73.6%)、家長能夠工作，改善家庭經濟(73.1%)等。有關託管開放時間，45.7%表示十分需要或需要早上學校託管(早上 7 至 8 時)，近三成(29.3%)建議延至晚上 7 時，另外有一成半(15.9%)認為應延長至晚上 8 時、87.5%認為十分需要或有需要於學校設立假期託管、80.3%認為十分需要或有需要將學校託管開放至星期六日若學校推行半日課，88.0%認為十分需要或需要於學校設半日託管。不少基層工作時間非朝九晚五，很多時都需要六日、早出晚歸工作。如學校託管目的是為釋放婦女勞動力及達至精準扶貧，必須天天開放校舍，託管時間由早上至晚上 8 時，才可便利基層家庭工作，有助增加工時。

7.10 學校託管須多元化，有助兒童身心發展

95.7%受訪者認為應提供功課輔導、其次是學習支援，如：預習及語言加強等(86.1%)、興趣性(85.1%)、體育活動(70.2%)及提供午餐或下午茶(67.8%)。學校課餘託管除關注兒童學習情況，亦應關心其發展，故應在暑假及假期多開設不同有益身心活動讓學童參加，好讓發展其潛能，可參考外國學校託管活動模式，利用校內設施操場等，安排不同體育活動及戶外體驗，給予充分參與及學習機會，有助學生健康成長。

¹⁵The Organization for Economic Cooperation and Development (OECD)
<https://stats.oecd.org/index.aspx?queryid=54757>

7.11 擴闊受惠對象及增加名額，長遠每區設立學校託管

現時學校託管首階段，政府以 50 間學校為目標，但未公佈每間可提供的名額及地區。2021 年，全港有 348,994 名小學生¹⁶，按全港兒童貧窮率（27%）粗算，約有 94,228 名清貧就小學學童，現階段 50 間學校提供名額應僧多粥少，杯水車薪，不足以應付有需要的基層家庭的託管需要。政府需因應每區貧窮狀況，制訂學校託管名額及增加名額。

調查中，受訪者認為學校託管的對象是需要工作的家庭（87.5%），其次是居於不適切居所(如:劏房)的低收入兒童(77.4%)、需要照顧多名兒童的低收入家庭(75.0%)、單親家庭(68.3%)、家長因患病，而未能工作的家庭(56.3%)、照顧者有身體不適者(53.8%)，以及正懷孕或坐月人士(40.4%)(表 49)。故政府除了優先協助低收入及單親家庭，更應涵蓋更多有需要弱勢人士，方便他們使用，從而讓更多不同群組人士受惠。

就名額及資助上，近七成(68.3%)受訪家長認為學校託管應同時設立暫託名額及 99.0%受訪者十分同意或同意學校託管需設立資助費用減免的機制，減輕經濟負擔。幾乎所有(99.5%)婦女十分同意或同意將來每區均應設有學校託管服務。政府需長遠規劃並提供公共普及託育，制訂全港照顧兒童政策，將學校託管納入教育政策，提高學校託管質素，與學校配合，提高成效。

8. 建議

為落實精準扶貧的策略，特區政府通過多面向分析初步識別的精準扶貧目標群組、建議的精準扶貧項目，以及有關建立分析框架的暫定構想，當局於2023年4月28日向立法會改革扶貧政策和策略小組委員會提交文件(立法會CB(2)349/2023(01)號文件)¹⁷，闡述當局如何定義及建議的精準扶貧項目。在扶助有需要的家庭方面，當局其中一項建議是推行「在校課後託管服務試行計劃」。

根據當局在文件中的簡介，政府考慮推出在校課後託管服務試行計劃，聚焦支援有需要的家庭（特別是單親家庭），由學校提供場地並由非政府機構負責營運，讓來自上述家庭的小學生課後留校，在安全熟悉的環境中接受託管及學習支援，同時讓家長可選擇外出工作。據了解，試行計劃會優先支援弱勢社群（包括居住在劏房或其他居住環境欠佳）家庭，為這些家庭的小學生（一般為6至11歲兒童）提供在校課後託管服務。這些學童仍需要家長照顧，不能獨自往返學校或留在家中，家長因而未能出外工作，改善生活。

試行計劃為目標小學生提供在校課後託管，包括學習支援服務，例如功課輔導、語文補習班、興趣班等，可至少留校到下午六時，如個別學校條件許可會運作至七時，盡量以便有需要的家長可選擇外出工作，改善生活。有福利需要的家庭可轉介社署或非政府機構跟進，提供其他適切的支援及跟進。此外，計劃將會在劏房戶集中的地區推行。參與計劃的學校會

¹⁶ 香港教育局，2021/2022 學生人數統計報告書，https://www.edb.gov.hk/attachment/en/about-edb/publications-stat/figures/Enrol_2021.pdf

¹⁷ 立法會改革扶貧政策和策略小組委員會 精準扶貧策略 [立法會 CB(2)349/2023(01)號文件]
https://www.legco.gov.hk/yr2022/chinese/hc/sub_com/hs51/papers/hs5120230428cb2-349-1-c.pdf

在校內撥出合適場地及聘請非政府機構提供在校課後託管服務，費用由政府承擔。教育局及勞福局／社署會協調校內現行的「校本課後學習及支援計劃」及「在校課後託管服務計劃」。

本會十分認同當局推行在校課後託管服務試行計劃。事實上，目前託管服務欠善、名額不足，在學生熟習的學校環境內，推行課託、功輔及課後活動三合一的服務，正好擊中目前有兒童的貧窮家庭之痛點，以往由於不少學校均擔心課後校園管理涉及人手及保險等額外成本，因此只有限度地推行「校本課後學習及支援計劃」及「在校課後託管服務計劃」，未有更整全地推行三合一的服務。

目前建議的試行計劃，主要依重個別學校自願決定，實際上有多少學校主動參加計劃，容讓多少清貧學童受惠，成效令人存疑，而計劃內容亦需改進，為促進落實計劃，本會建議如下：

- (1) **增加撥款並設獎勵金：**當局應大力撥款，資助參與計劃學校聘用專責人手(包括：退休教師、大學/大專學生等)，並提供足夠資助，支援學校應付各項必要開支，包括：額外清潔費用、額外保險、額外活動費資助、額外水電費等，當局甚或可考慮提供特別津貼，獎勵參與計劃的學校，從而吸引更多學校參加；
- (2) **延長計劃服務時間：**試行計劃建議小學生課後託管最長留校至下午六時，個別學校最長可運作至七時；由於在職基層家庭工時極長，不少更工作至晚上，當局應考慮延長服務時間至晚上9時，容讓更多清貧學童受惠；
- (3) **安排接送服務：**由於不少小學生家長或未能準時下班接送年幼學童，當局可考慮增設接送服務，提供津貼予義工家長或學校員工接送參加計劃的學生回家及往返校園；
- (4) **周末、周日及長假期全面開放校園：**因學校是學童熟悉的環境，空間充裕且安全，除了居所外，普遍是兒童最常留逗和活動的地方，當局應考慮進一步善用各區校舍，安排星期六、星期日及長假期(例如：復活節假、農曆新年假、聖誕節假期、甚或暑假等)非上課時段全面開放校舍，並提供一系列如語文班、興趣性、學生自修室等學習及康樂服務，善用校園空間，讓更多清貧家庭學童受惠；
- (5) **擴闊受惠對象：**試行計劃對象應由清貧家庭的小學生(6至11歲兒童)，擴闊至幼稚園至初中學生，特別是支援清貧學生的功課及學習上的困難，免卻出外四處尋找私人補習及功課輔導的沉重經濟負擔，及避免學生流連街頭，受惠家長並包括支援尋找工作及想培訓低收入家庭；
- (6) **將課託納入學校資助必須部份：**目前當局初期或可在劏房戶或弱勢家庭學童地區推行先導計劃，惟長遠而言，當局必須確保服務到位且供應名額充裕。若參與學校數目不足，將直接影響計劃的成效。為此，當局須了解各學校參與計劃的困難，提供相關的誘因，

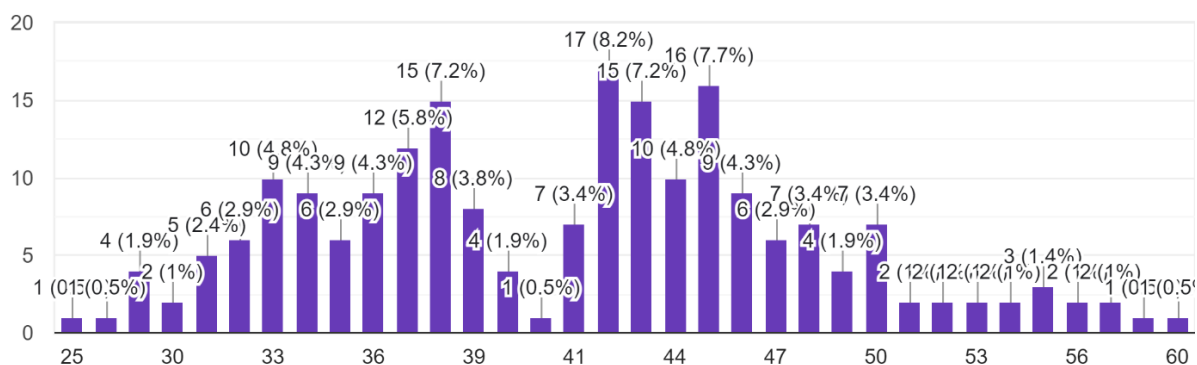
若仍不成功，當局或須將提供課託服務，納入為資助學校的必須條件，確保學校能全面發揮扶助弱勢家庭學童的社會功能；

- (7) **政府應全面制定家庭友善政策及立法推行：**僱員可彈性上班時間，體恤家庭照顧需要；設立法定照顧子女假期，令父母可以因應子女病或家長日等而請有薪家庭照顧假，間接鼓勵生育；
- (8) **加強勞工保障：**立法制定標準工時、取消外判工作；帶頭將政府的最低工資提升至生活工資水平，以加強零散勞工保障；
- (9) **重新檢視再培訓局課程：**全日制課程(就業掛鈎)包含半天課堂，應為半天課堂提供津貼，以全日制津貼之一半為基準；應增設全半日制就業掛鈎課程，並提供課程津貼及就業跟進；非就業掛鈎課程(兼讀制)，應取消 150 小時限制，只需不能重覆報讀；全日制課程應參考半日制課程，「零存整付」證書計劃，減少課程重覆及授課時間；並應提供短期一兩日的證書班，長些時間的課程應提高培訓津貼，在各培訓中心增設托兒服務、推廣社區保姆服務等；
- (10) **長遠制訂長遠兒童照顧者政策，從金錢(津貼)、時間(親職假)、服務(託兒體系及立法)四方面：**設立兒童照顧者津貼(低收入家庭)提供補助；設立兒童津貼，與現時在職家庭津貼的工時脫鈎，按每名小孩計算，低收入及單親家庭可獲額外津貼；設立兒童照顧者中央資料庫；按地區需要增加各類託兒服務的資助名額；設立中央輪候各託管制度，讓家庭得知輪候時間資料；社區保姆津貼由 25 元/小時增至最少至最低工資 40 元/小時及設立受訓保姆註冊制度；提供多元化就業支援婦女中心；推行《兒童照顧法》，要求政府必須向父母提供兒童照顧者權益信息，令家長對地區託兒服務獲得充份認識；

9. 研究結果圖表

3. 家長年齡

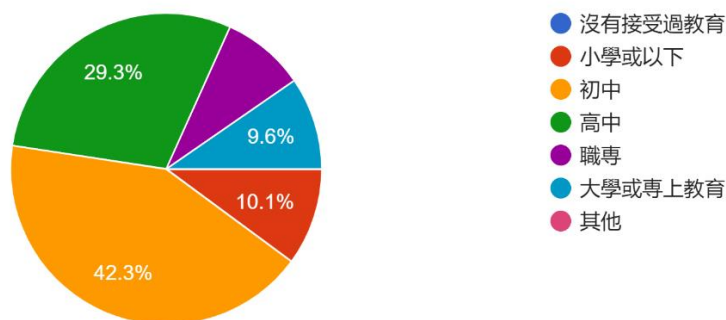
208 則回應



年齡	回應人數	百分比
30 歲,或以下	8	3.8%
31 歲至 40 歲	85	40.9%
41 歲至 50 歲	98	47.1%
51 歲或以上	17	8.2%
合計	208	100.0%

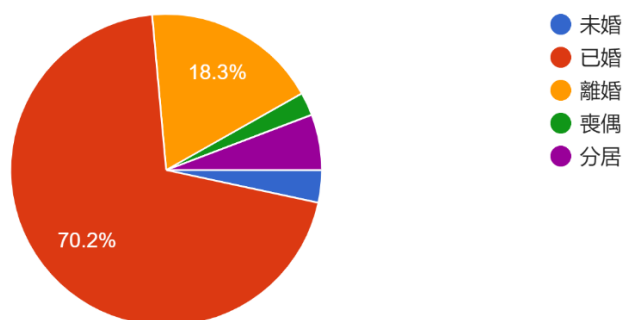
4. 學歷

208 則回應



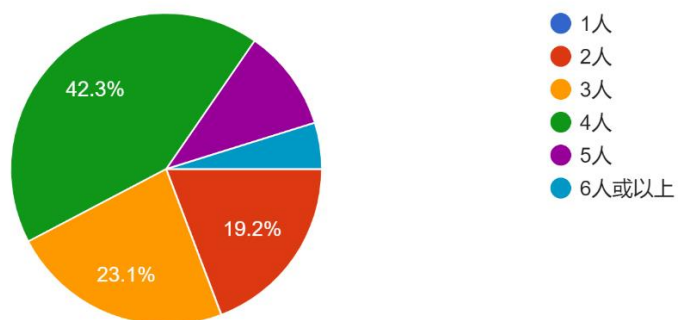
5. 婚姻

208 則回應



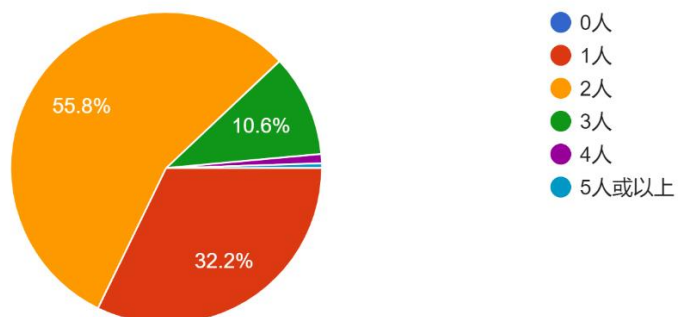
6. 同住家庭成員 (包括自己)

208 則回應



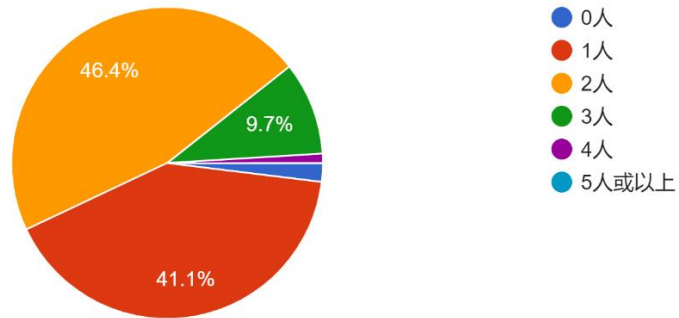
7. 子女數目

208 則回應



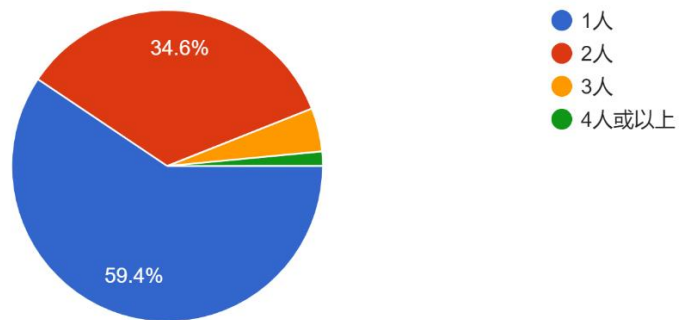
8. 未滿18歲子女數目

207 則回應



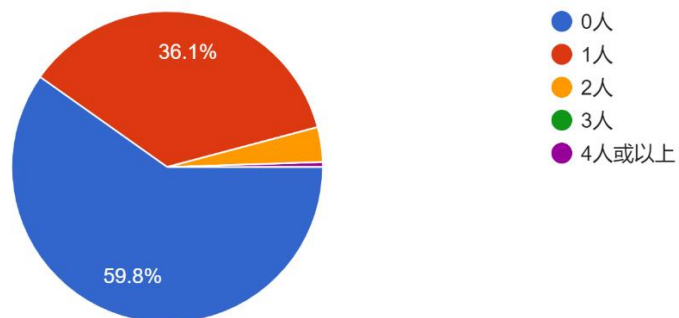
9. 學前子女數目

133 則回應



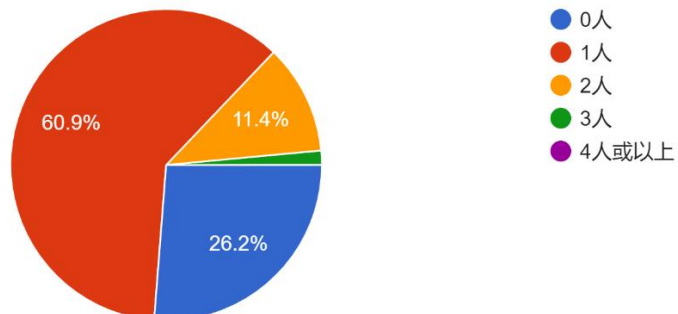
10. 現時就讀幼稚子女數目

194 則回應



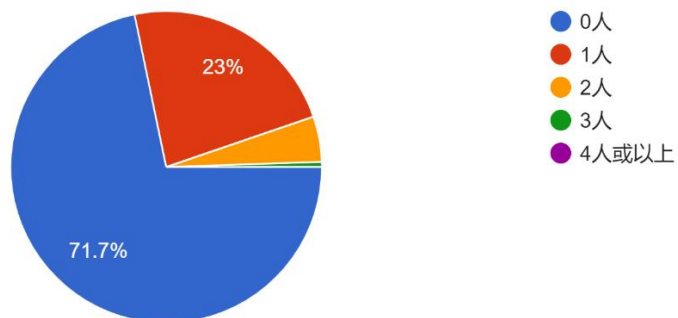
11. 現時就讀小學子女數目

202 則回應



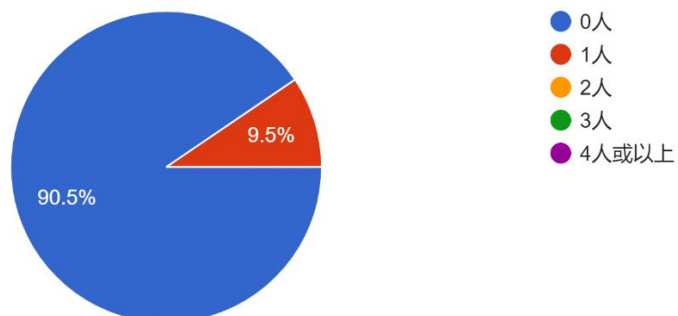
12. 現時就讀中學子女數目

191 則回應



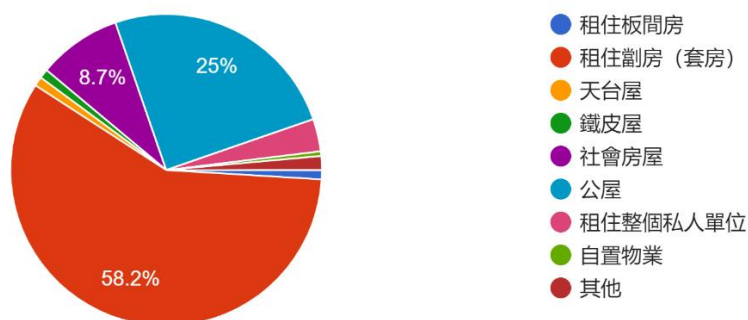
13. 現時就讀大專或大學子女數目

190 則回應



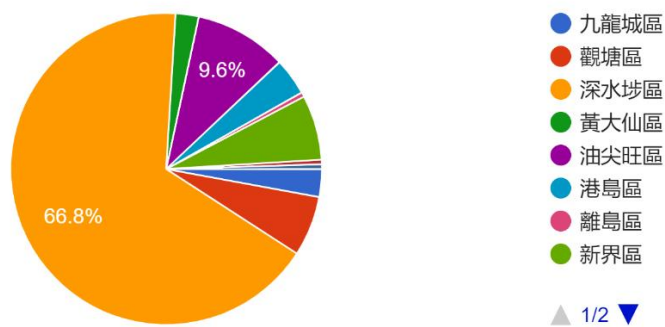
14. 居住房屋類型

208 則回應



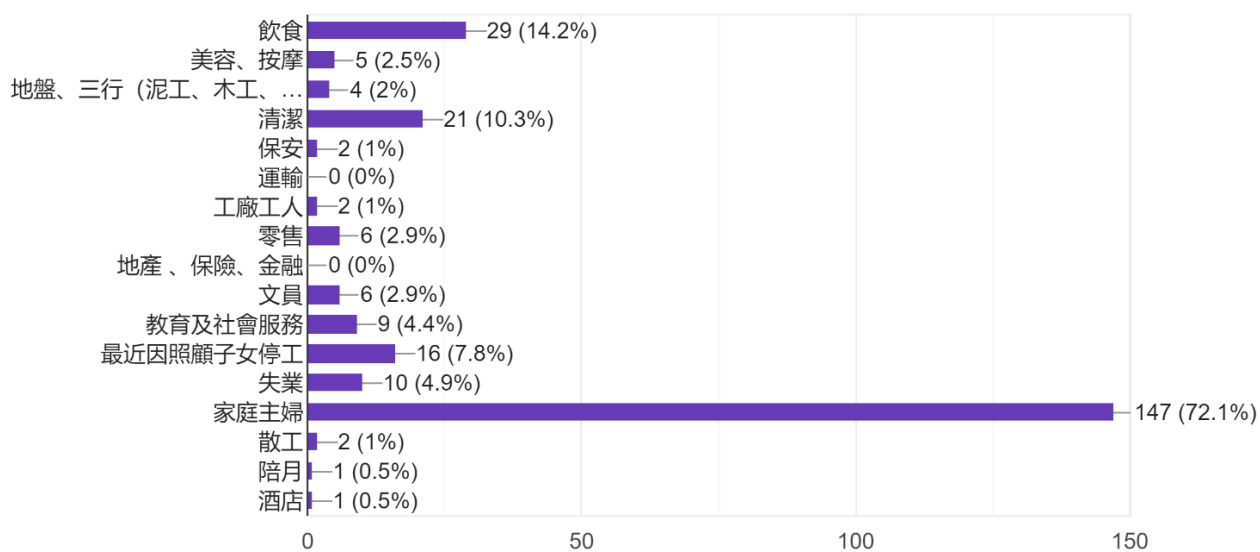
15. 居住區域

208 則回應



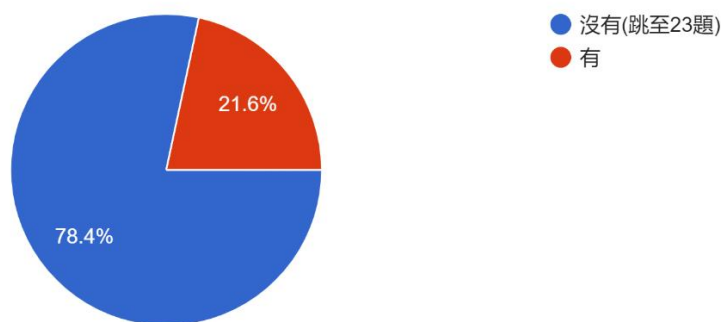
16. 你從事的行業種類(可選多項)

204 則回應



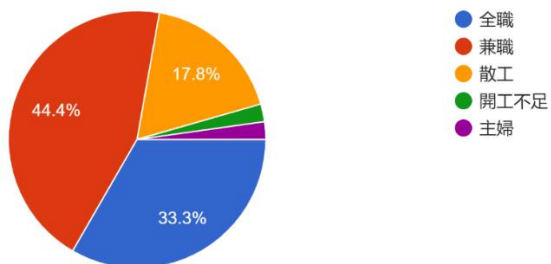
17. 你現時有沒有工作?

208 則回應



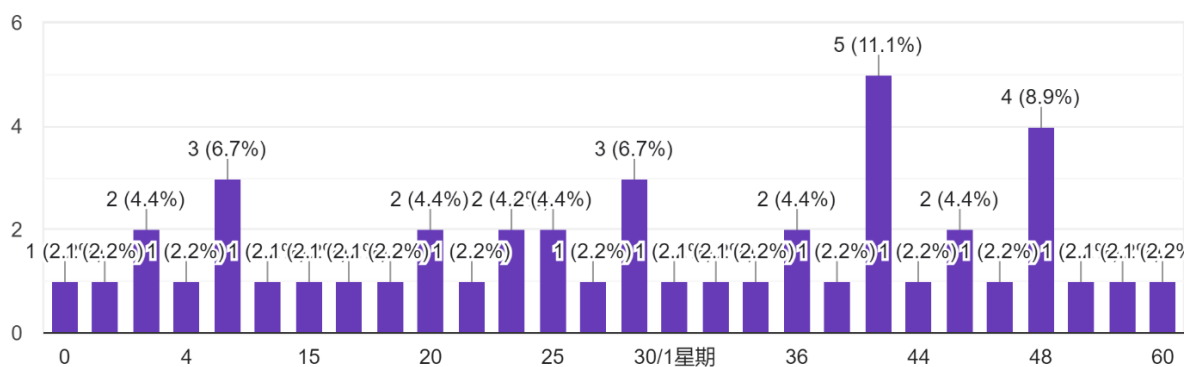
18. 你工作情況 (可選多項)

45 則回應



19. 你每星期平均工作時數？ 小時/一星期

45 則回應



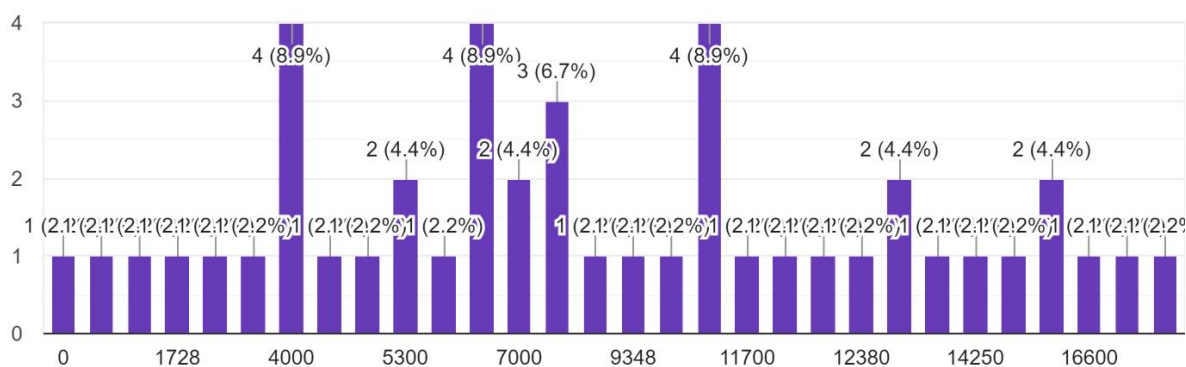
每星期工作時數	回應人數	百分比
10 小時或以下	5	11.4%
11 小時至 20 小時	9	20.5%
21 小時至 30 小時	9	20.5%
31 小時至 40 小時	10	22.7%
41 小時或以上	11	25.0%
合計	44	100.0%

每星期工時平均數: 31 小時

每星期工時中位數: 30 小時

20. 你每月薪金是多少 (請填寫實數)

45 則回應



每月薪金	回應人數	百分比
5,000 元或以下	10	22.7%
5,001 元至 10,000 元	19	43.2%
10,001 元至 15,000 元	12	27.3%
15,001 元至 20,000 元	3	6.8%

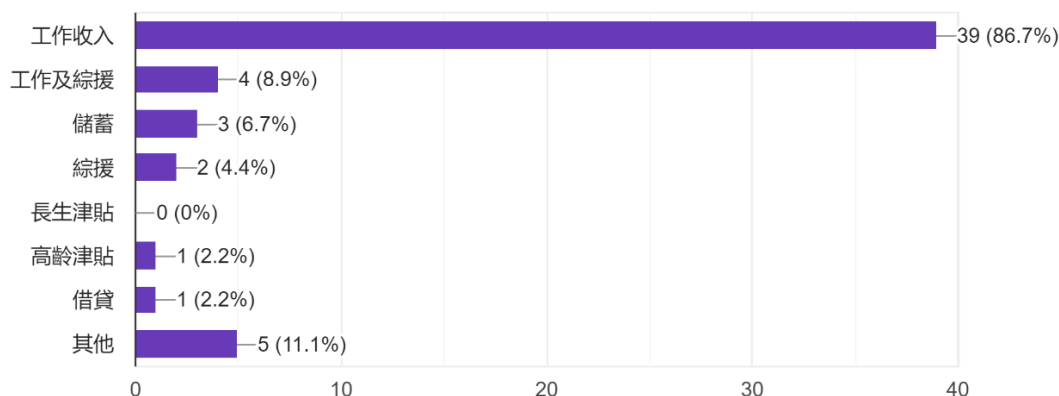
合計	44	100.0%
----	----	--------

每月薪金平均數: 8,489 元

每月薪金中位數: 8,250 元

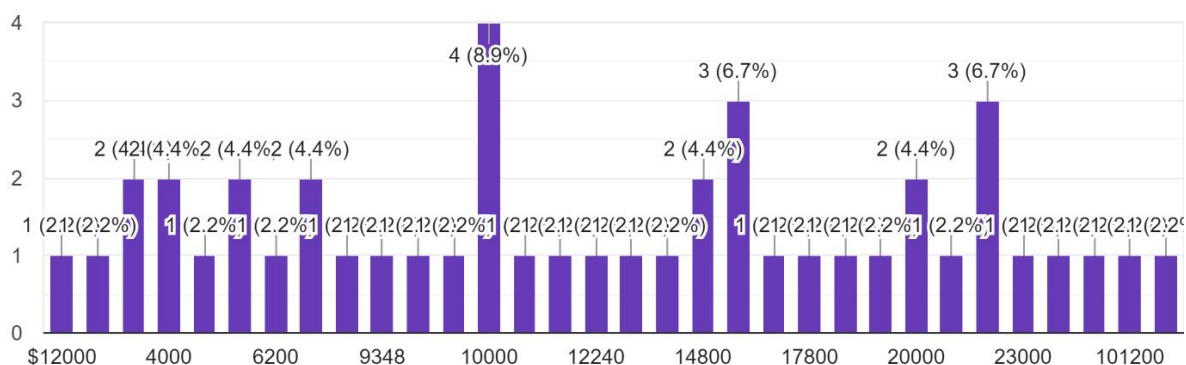
21. 每月家庭總收入來源 (可選多項)

45 則回應



22. 你的家庭總收入(包括綜援) 請填實數

45 則回應



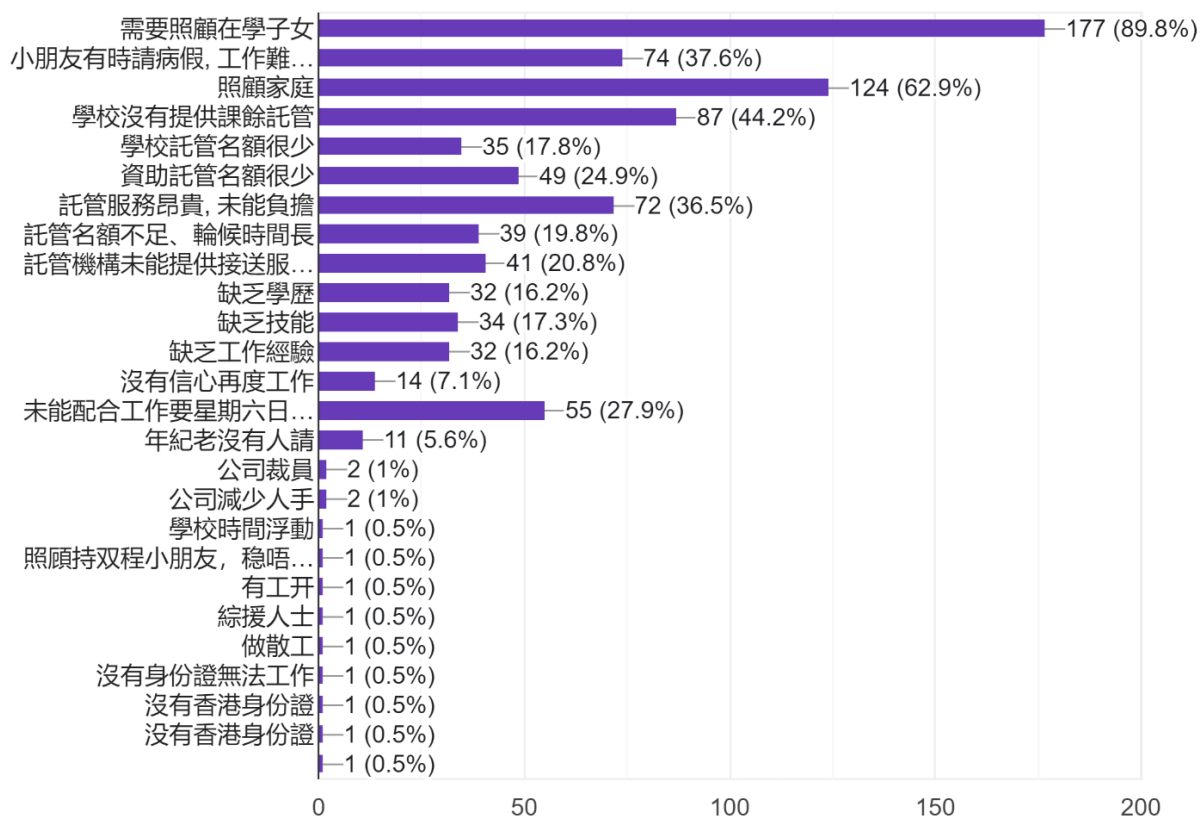
每月家庭總收入 (包括綜援)	回應人數	百分比
5,000 元或以下	5	11.4%
5,001 元至 10,000 元	13	29.5%
10,001 元至 15,000 元	12	27.3%
15,001 元至 20,000 元	14	31.8%
合計	44	100.0%

每月家庭總收入中位數: 13,089 元

每月家庭總收中位數: 12,000 元

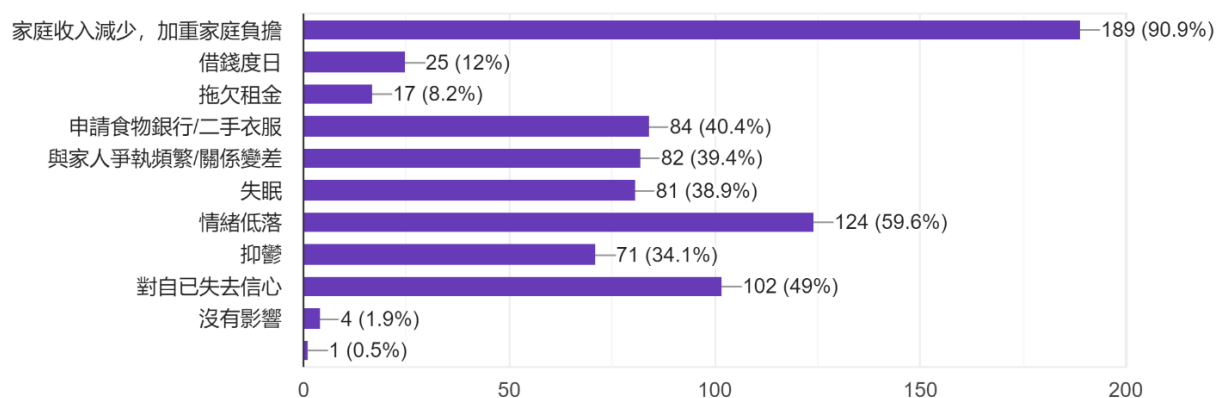
23. 你現時沒有工作的原因? (可選擇多項)

197 則回應



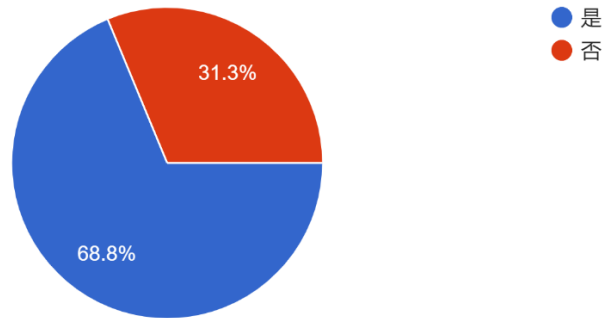
24. 未能工作對你的影響? (可選多項)

208 則回應



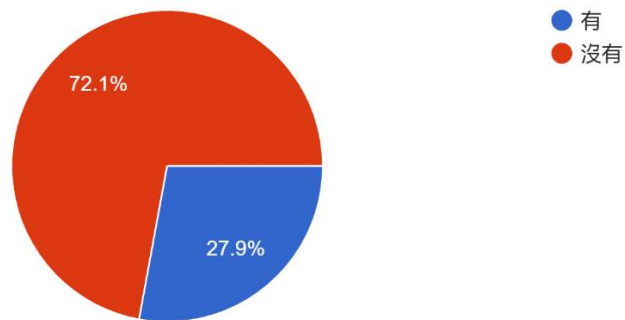
25. 你過去曾經工作過，現時沒有工作？

208 則回應



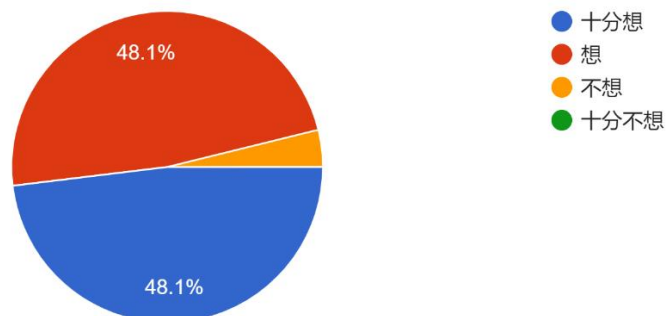
26. 疫情過後，你有沒有重新找到工作？

208 則回應



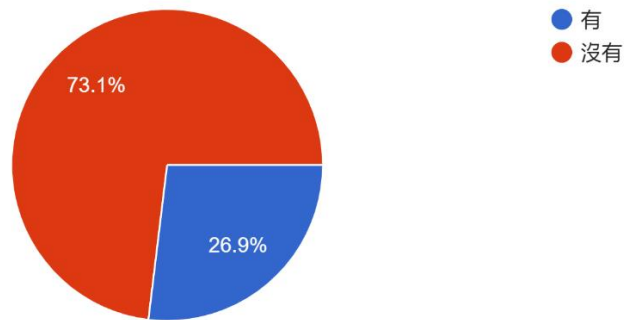
27. 你想再度就業，投身勞動市場？

208 則回應



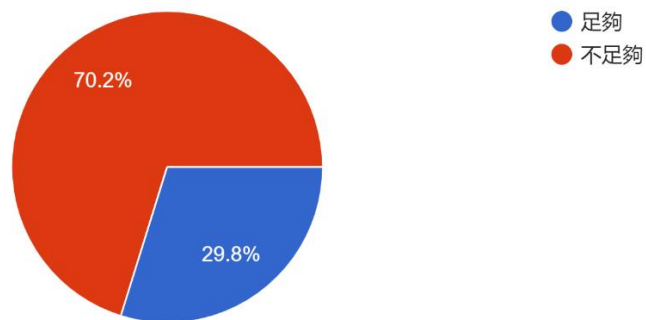
28. 你有沒有參加僱員再培訓局課程

208 則回應



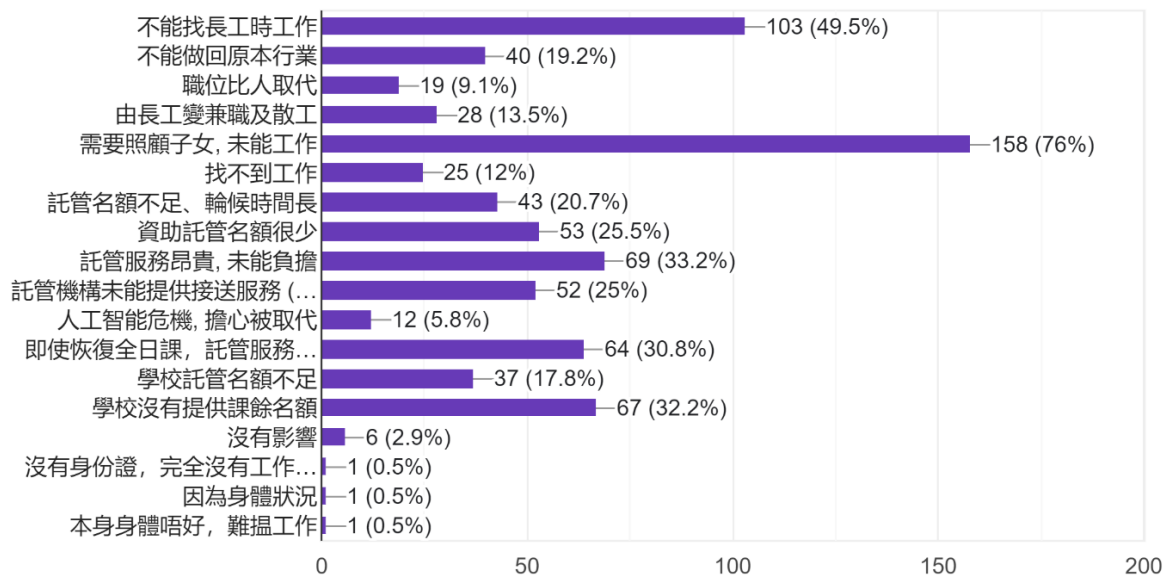
29. 你認為政府有提供足夠就業培訓及輔導就業課程?

208 則回應



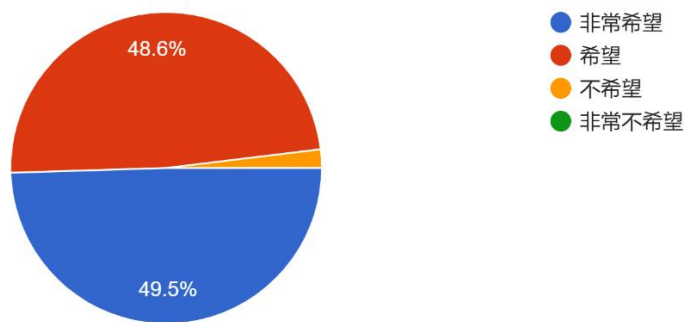
30. 疫情過後，你就業上面對什麼挑戰? (可選多項)

208 則回應



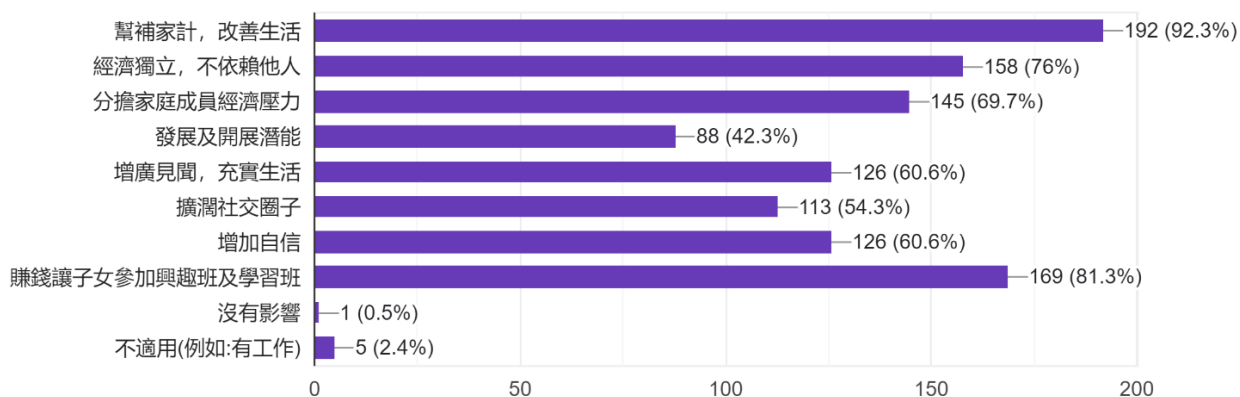
31. 你希望工作嗎

208 則回應



32. 希望工作原因 (可選多項)

208 則回應



33. 受訪者照顧子女及料理家務的時間/每天?

每天照顧子女及料理家務的時間 (小時)	回應人數	百分比
8 小時以下	60	28.9%
8 小時至 12 小時	73	35.1%
13 小時至 16 小時	35	16.8%
16 小時以上	40	19.2%
合計	208	100.0%

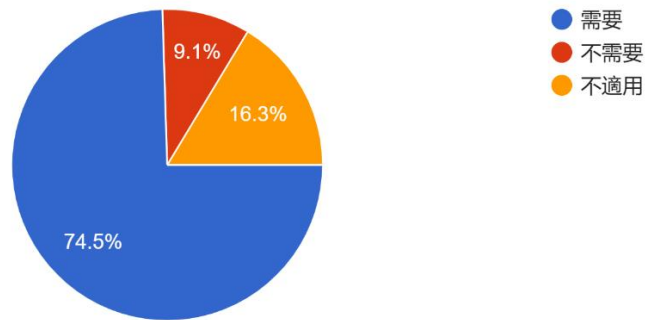
每天照顧子女及料理家務的時間平均數: 11.8 小時 中位數: 11 小時

34. 受訪者照顧負荷指數

負荷指數	回應人數	百分比
0-7 分	22	10.6
8 分或以上	186	89.4
	208	100.0

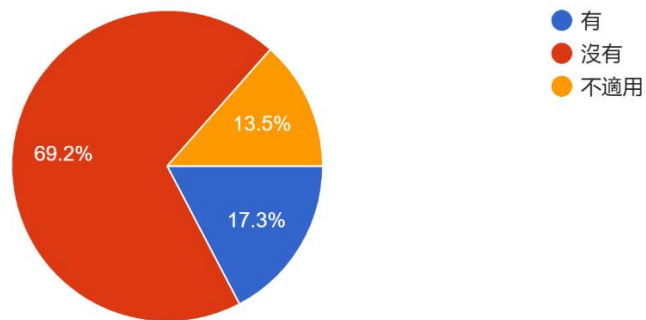
35. 你需要託管服務嗎?

208 則回應



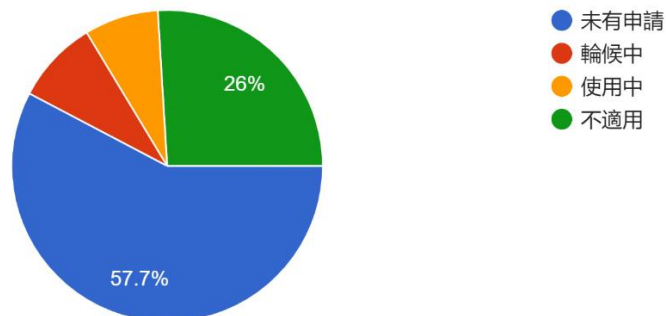
36. 你有沒有申請託管?

208 則回應



37. 你現時申請託管情況?

208 則回應



38. 你輪候託管多久? (請填寫幾多個月, 如沒有申請就寫 0)

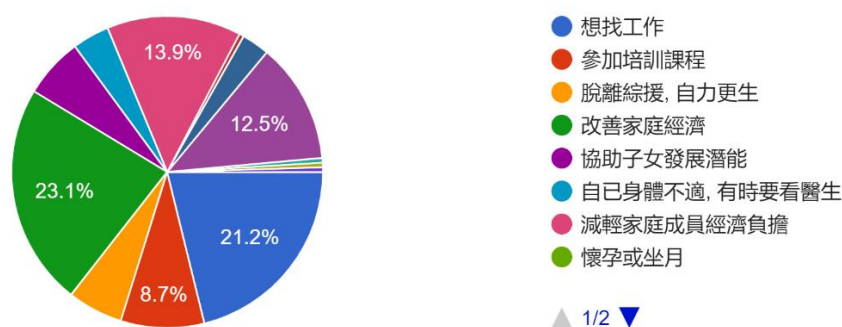
輪候託管多久 (月數)	回應人數	百分比
3 個月以下	8	29.6%
3 個月至 6 個月	6	22.2%
7 個月至 1 年	9	33.3%
1 年以上	4	14.8%
合計	27	100.0%

回應沒有輪候人數: 181 人

輪候託管服務平均數: 9 個月 中位數: 6 個月

39. 申請子女託管原因? (可選多項)

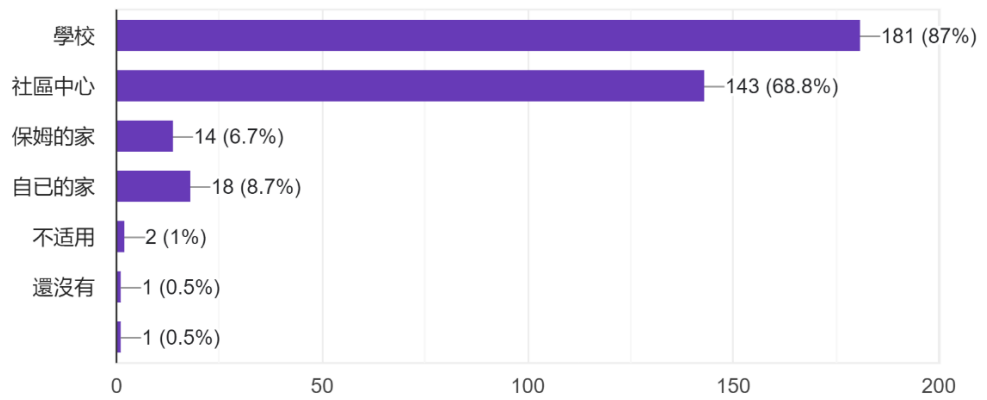
208 則回應



申請子女託管原因	回應人數	百分比
想找工作	44	21.2
參加培訓課程	18	8.7
脫離綜援, 自力更生	12	5.8
改善家庭經濟	48	23.1
協助子女發展潛能	13	6.3
自己身體不適, 有時要看醫生	8	3.8
減輕家庭成員經濟負擔	29	13.9
懷孕或坐月	3	1.3
家有殘疾人士, 需要託管	1	0.5
照顧子女數目較多	6	2.9
不適用	26	12.5
合計	208	100.0%

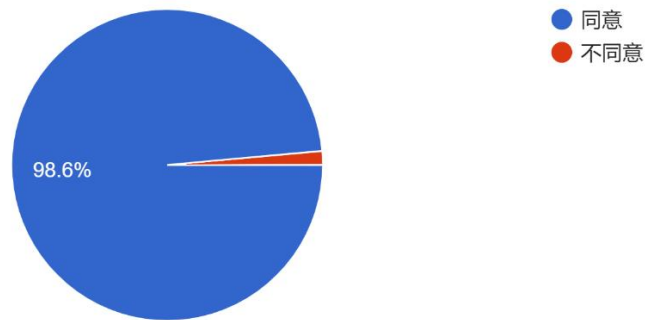
40. 如設立託管服務，你會選擇的地點(可選擇多項)

208 則回應



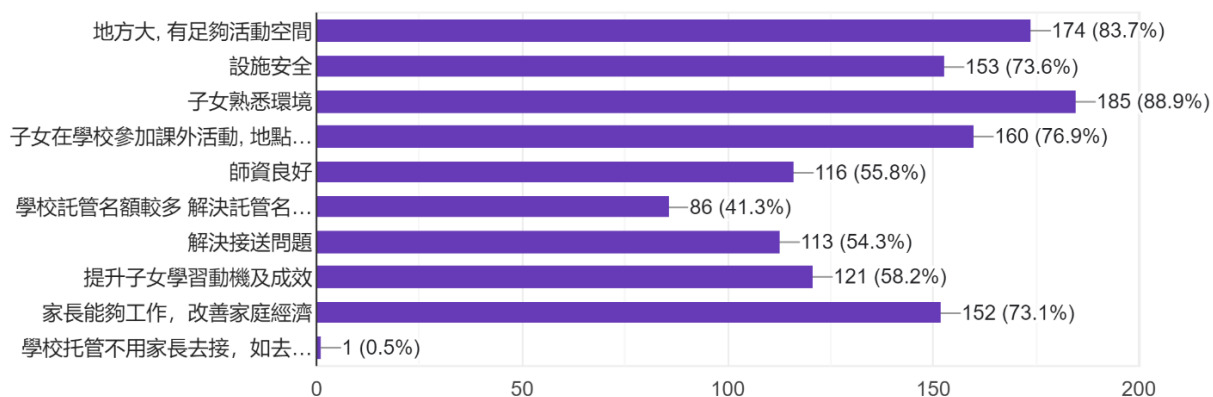
41. 你同意學校設立託管?

208 則回應



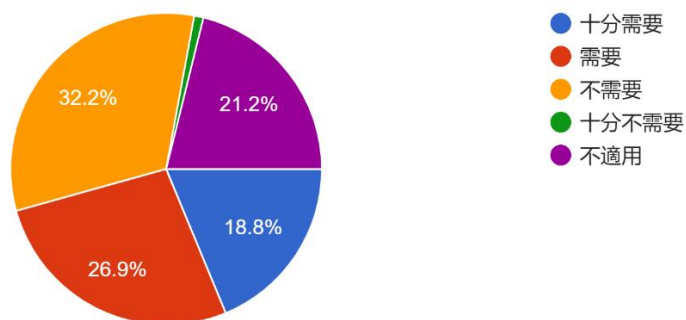
42. 你同意學校設立託管原因?(可選多項)

208 則回應



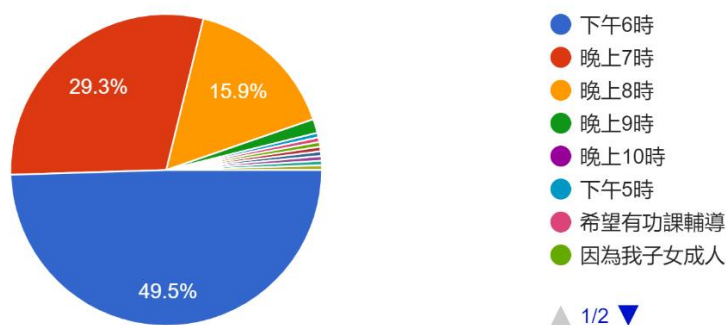
43. 你需要早上學校託管時間(早上7-8時)?

208 則回應



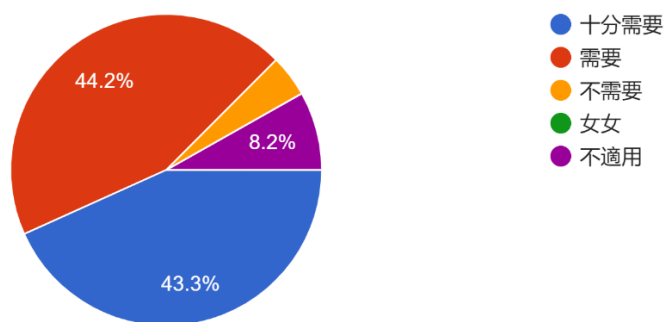
44. 你需要託管時間由放學後至晚上幾多點?

208 則回應



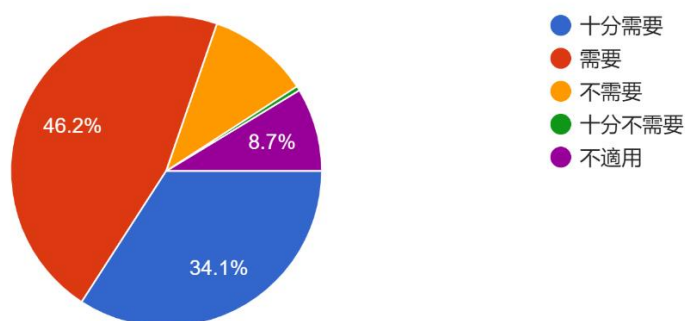
45. 你需要學校設有假期託管(包括:暑期、復活節、聖誕節等)?

208 則回應



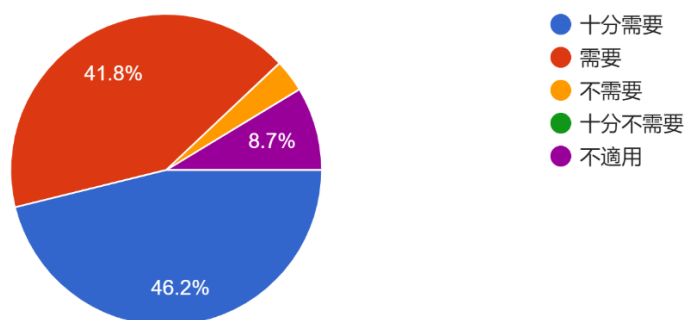
46. 你需要學校託管開放至星期六日?

208 則回應



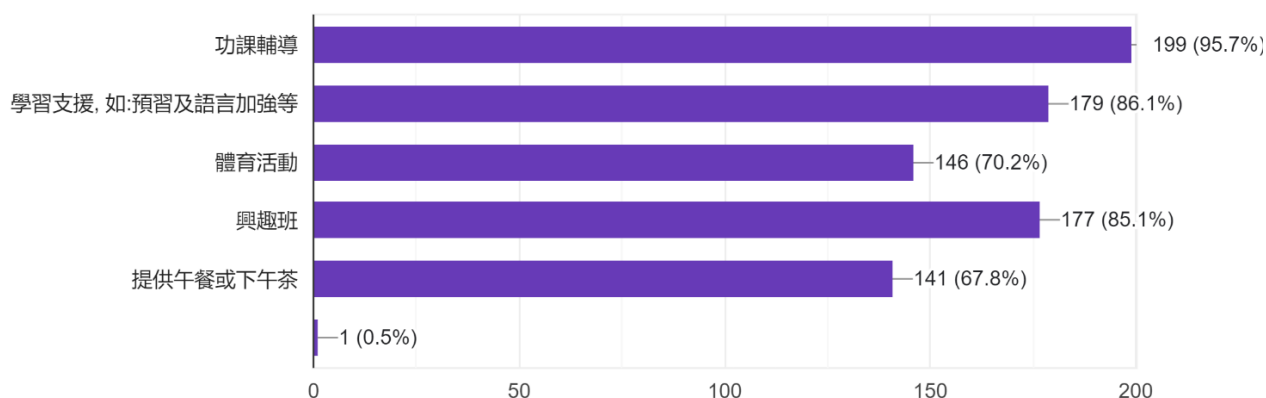
47. 如學校半日課時，你需要學校設有半日託管？

208 則回應



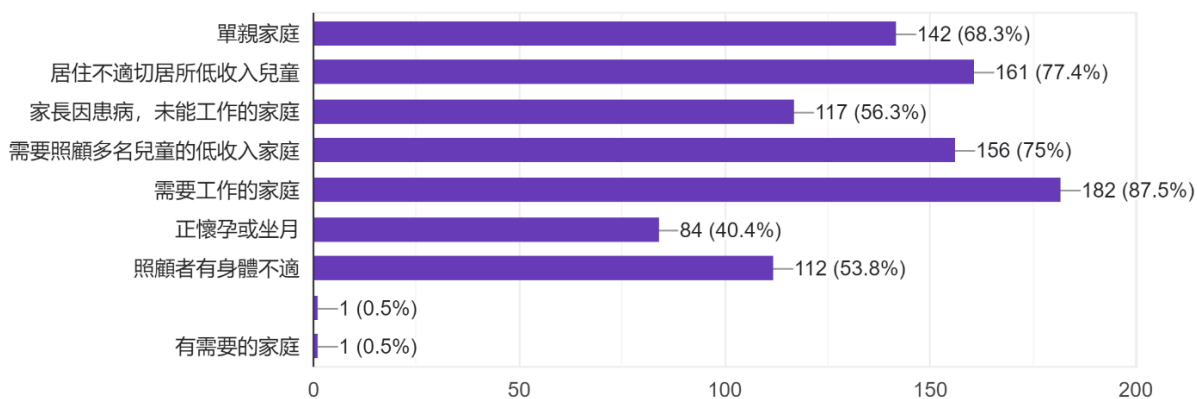
48. 你認為學校託管應有什麼內容?(可選多項)

208 則回應



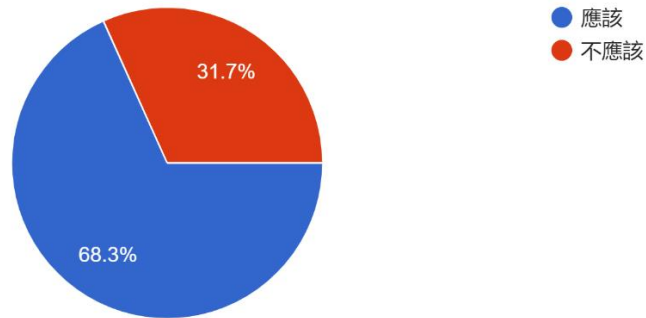
49. 政府設立學校託管，你認為有需要的對象是? (可選多項)

208 則回應



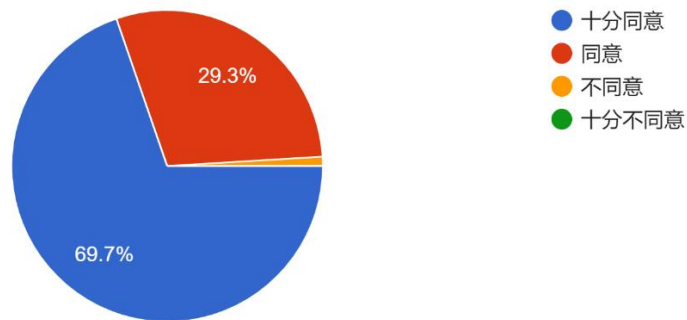
50. 學校託管應設有暫託名額?

208 則回應



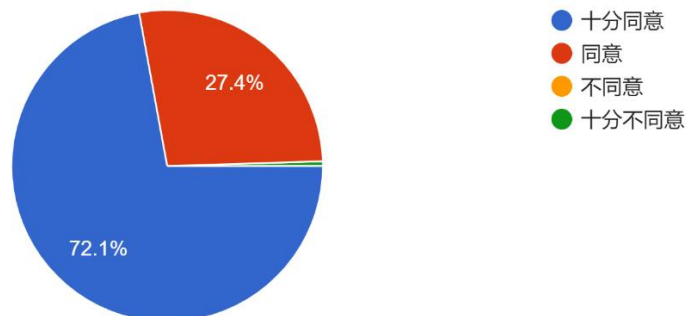
51. 你同意學校託管需要有資助費用減免?

208 則回應



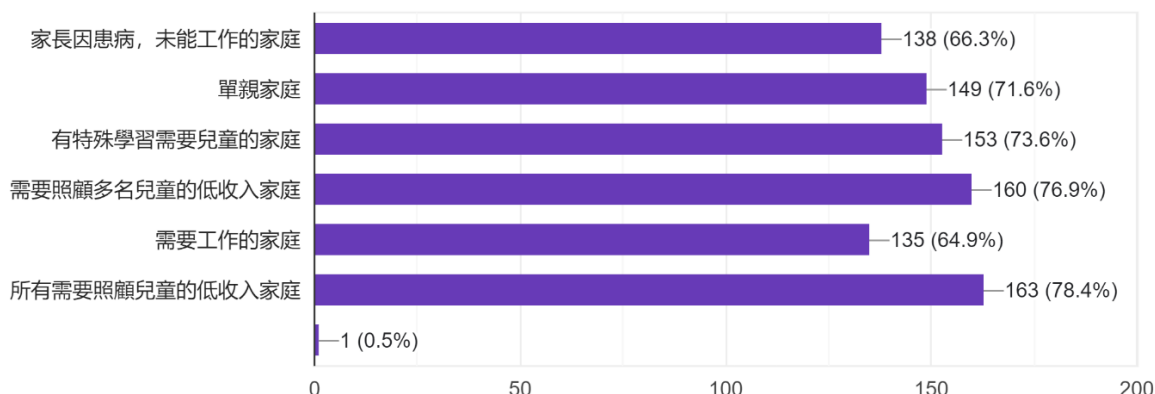
52. 你同意將來每區設有學校託管嗎?

208 則回應



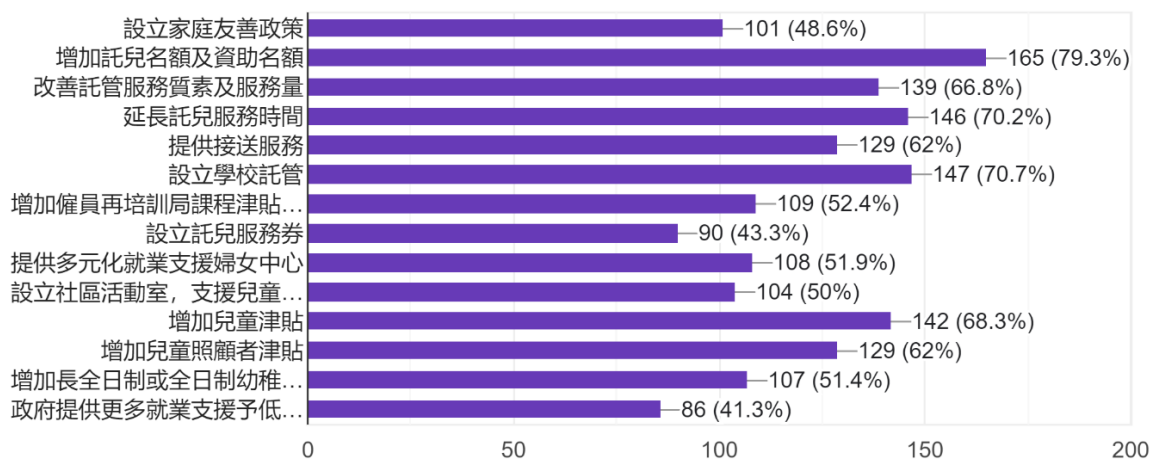
53. 如政府為低收入家庭的兒童照顧者提供生活津貼，你認為有需要的對象是? (可選多項)

208 則回應



54. 你認為加強那方面的託管服務及照顧支援，能釋放更多兒童照顧者/ 婦女的勞動力? (可選多項)

208 則回應



香港社區組織協會

基層婦女對學校託管意見及就業情況調查

網上問卷 (<https://forms.gle/tcjuWKZWEztZDGXA>)

基層婦女想工作!!!

政府將推行學校託管試行計劃, SoCO 現正進行婦女就業及學校託管意見調查, 向政府表達更多學校託管的執行意見及如何促進婦女就業, 希望各位居民可以協助填寫, 積極反映意見, 希望婦女都能夠多些機會外出工作

請於 2023 年 5 月 10 日前填寫(今次較趕急!!!!) 需要多些人填問卷

我們將於 2023 年 5 月 14 日(星期日) 母親節早上 10 時發佈研究調查, 需要婦女一齊反映表達意見, 共同參與,

有興趣的，可以 WHATSAPP 6223 2411 劉姑娘參加，
謝謝大家參與!!!!

1. 婦女姓名*

簡答文字

2. 婦女聯絡電話(WHATSAPP) *

簡答文字

3. 家長年齡*

簡答文字

4. 學歷*

- 沒有接受過教育
- 小學或以下
- 初中
- 高中
- 職?
- 大學或? 上教
- 其他

5. 婚姻*

- 未婚
- 已婚
- 離婚
- 喪偶
- 分居

6. 同住家庭成員 (包括自己)

- 1人
- 2人
- 3人
- 4人
- 5人
- 6人或以上

7. 子女數目

- *
- 0人

1人
2人
3人
4人
5人或以上

8. 未滿 18 歲子女數目

0人
1人
2人
3人
4人
5人或以上

其他...

9. 學前子女數目

1人
2人
3人
4人或以上

10. 現時就讀幼稚子女數目

0人
1人
2人
3人
4人或以上

11. 現時就讀小學子女數目

0人
1人
2人
3人
4人或以上

12. 現時就讀中學子女數目

0人
1人
2人
3人
4人或以上

13. 現時就讀大專或大學子女數目

0人
1人
2人
3人
4人或以上

14. 居住房屋類型*

租住板間房
租住? 房 (套)
天台屋
鐵皮屋
社會房屋
公屋
租整個單位
自置物業
其他

15. 居住區域

*

九龍城區
觀塘區
深水? 區
黃大仙區
油尖旺區
港島區
離島區
新界區

其他...

16. 你從事的行業種類(可選多項)

飲食
美容、按摩
地盤、三行 (;
清潔
保安

運輸
工廠工人
零售
地產、保險、
文具
教育社會服務
最近因照顧子
失業
家庭主婦

其他...

17. 你現時有沒有工作?*

沒有(跳23題)
有

說明 (選填)

18. 你工作情況 (可選多項) *

全職
兼職
散工
開工不足

其他...

19. 你每星期平均工作時數? 小時/一星期*簡答文字

20. 你每月薪金是多少 (請填寫實數) *簡答文字

21. 每月家庭總收入來源 (可選多項)*

工作收入
工作及綜援
儲蓄
綜援
長生津貼
高齡津貼
借貸
其他

22. 你的家庭總收入(包括綜援) 請填實數*

簡答文字

沒有工作情況

說明 (選填)

23. 你現時沒有工作的原因? (可選擇多項)

- 需要照顧在學
- 小朋友有時請
- 照顧家庭
- 學校沒有提供
- 學校託管名額
- 資助託管名額
- 託管服務昂貴
- 託管名額不足
- 託管機構未能
- 缺乏學歷
- 缺乏技能
- 缺乏工作經驗
- 沒有信心再度
- 未能配合工作
- 年紀老沒有人
- 公司裁員
- 公司減少人手

其他...

24. 未能工作對你的影響? (可選多項) *

- 家庭收入減少
- 借錢度日
- 拖欠租金
- 申請食物銀行
- 與家人爭執頻
- 失眠
- 情緒低落
- 抑鬱
- 對自己失去信

沒有影響

其他...

25. 你過去曾經工作過，現時沒有工作? *

是

否

26. 疫情過後，你有沒有重新找到工作? *

有

沒有

27. 你想再度就業，投身勞動市場?*

十分想

想

不想

十分不想

28. 你有沒有參加僱員再培訓局課程*

有

沒有

29. 你認為政府有提供足夠就業培訓及輔導就業課程? *

足夠

不足夠

30. 疫情過後，你就業上面對什麼挑戰? (可選多項) *

不能找長工時

不能做回原本

職位被人取代

由長工變兼職

需要照顧子女

找不到工作

託管名額不足

資助託管名額

託管服務昂貴

託管機構未能

人工智能危機

即使恢復全日

學校託管名額

學校沒有提供

沒有影響

其他...

31. 你希望工作嗎 *

非常希望
希望
不希望
非常不希望

32. 希望工作原因 (可選多項) *

幫補家計·改善
經濟獨立·不
分擔家庭成員
發展及開展潛
增廣見聞·充
擴? 社交圈子
增加自信
賺錢讓子女參
沒有影響
不適用(例如:有

33. 你照顧子女及料理家務時間? 每日___小時*

簡答文字

34.1 感到困身 (例如: 因自由時間減少了或不能外出) *

經常
有時
無

34.2 感到不方便 (例如: 因為需要花很多時間或長途跋涉去協助照顧者) *

經常
有時
無

34.3 感到身體疲累 (例如: 需專注看照顧者或費力去幫助照顧者) 。*

經常
有時
無

34.4 睡眠被打擾 (例如: 需在夜間照顧經常要上落床) 。*

經常
有時
無

34.5 起居生活習慣有變動 (例如: 因為往常的家居工作被打擾, 私人時間少了) 。*

經常
有時
無

34.6 個人計劃的改動（例如：要放棄轉工的念頭，或者不能放假）。*

經常
有時
無

34.7 要花時間應付其他人的需求（例如：來自其他家庭成員的要求）。*

經常
有時
無

34.8 情緒上要適應（例如：因為出現激烈的爭吵）。*

經常
有時
無

34.9 照顧者某些行為令人煩厭（例如：他記憶事情有困難或他怪責別人取了他的東西）。*

經常
有時
無

34.10 發現照顧者改變很大而令你不安（例如：他跟以往完全不同）。

*

經常
有時
無

34.11 要改動工作安排（例如：因為要特別放假照顧者）。*

經常
有時
無

34.12 財政負荷*

經常
有時
無

34.13 感到心靈疲累（例如：因為擔心或顧慮該如何處理照顧者）。*

經常
有時
無

35. 你需要託管服務嗎？*

需要
不需要
不適用

36. 你有沒有申請託管? *

有
沒有
不適用

37. 你現時申請託管情況? *

未有申請
輪候中
使用中
不適用

38. 你輪候託管多久? 請填寫幾多個月, 如沒有申請就寫 0
簡答文字

39. 申請子女託管原因? *

想找工作
參加培訓課程
脫離綜援, 自力
改善家庭經濟
協助子女發展
自己身體不適
減輕家庭成員
懷孕或坐月
家有殘疾人士
照顧子女數目
不適用

其他...

40. 如設立託管服務, 你會選擇的地點(可選擇多項)*

學校
社區中心
保姆的家
自己的家

其他...

41. 你同意學校設立託管? *

同意
不同意

42. 你同意學校設立託管原因?(可選多項)*

- 地方大, 有足夠
- 設施安全
- 子女熟悉環境
- 子女在學校參與
- 師資良好
- 學校託管名額
- 解決接送問題
- 提升子女學習
- 家長能夠工作

其他...

43. 你需要早上學校託管時間(早上 7-8 時)?*

- 十分需要
- 需要
- 不需要
- 十分不需要
- 不適用

44. 你需要託管時間由放學後至晚上幾多點?*

- 下午6時
- 晚上7時
- 晚上8時
- 晚上9時
- 晚上10時

其他...

45. 你需要學校設有假期託管(包括:暑期、復活節、聖誕節等)?*

- 十分需要
- 需要
- 不需要
- 女女
- 不適用

46. 你需要學校託管開放至星期六日?*

- 十分需要
- 需要
- 不需要
- 十分不需要
- 不適用

47. 如學校半日課時, 你需要學校設有半日託管?*

- 十分需要
- 需要

不需要
十分不需要
不適用

48. 你認為學校託管應有什麼內容?(可選多項) *

功課輔導
學習支援, 如:預
體育活動
興趣班
提供午餐或下

其他...

49. 政府設立學校託管，你認為有需要的對象是? (可選多項) *

單親家庭
居住不適切居
家長因患病，
需要照顧多名
需要工作的家
正懷孕或坐月
照顧者有身體

其他...

50. 學校託管應設有暫託名額? *

應該
不應該

51. 你同意學校託管需要有資助費用減免? *

十分同意
同意
不同意
十分不同意

52. 你同意將來每區設有學校託管嗎? *

十分同意
同意
不同意
十分不同意

53. 如政府為低收入家庭的兒童照顧者提供生活津貼，你認為有需要的對象是? (可選多項)

家長因患病，
單親家庭

- 有特殊學習需
- 需要照顧多名
- 需要工作的家
- 所有需要照顧

其他...

54. 你認為加強那方面的託管服務及照顧支援，能釋放更多兒童照顧者/ 婦女的勞動力? (可選多項)

*

- 設立家庭友善
- 增加託兒名額
- 改善託管服務
- 延長託兒服務
- 提供接送服務
- 設立學校託管
- 增加僱員再培
- 設立託兒服務
- 提供多元化就
- 設立社區活動
- 增加兒童津貼
- 增加兒童照顧
- 增加長全日制
- 政府提供更多

其他

研究員：施麗珊、劉燕珊、王智源