

附件

學前和學齡特殊教育需要 SEN 兒童優勢與支援需要研究結果

1. 受訪家庭背景資料

受訪家庭的兒童平均年齡為 9 歲，受訪家長的年齡平均數則為 41 歲。受訪兒童大部分兒童為男性 (64.3%)，超過一半在幼稚園或以前確診患有 SEN (55.5%)，受訪兒童中，大部分就讀於小學 (84.1%)，而他們現時大部分均就讀於普通學校 (90.8%)，當中有 86.9% 兒童就讀於小學，13.1% 就讀於幼稚園就讀。他們的家庭月收入平均數為 1,4217 港元，而每月平均租金為 4,710 港元。受訪家庭居住在公共房屋和租住劏房的比例相若 (45.7% 及 45.4%)，合共佔比超過九成 (91.1%)。另外，他們中有 35% 為單親家庭，家庭人數平均值為 3.7 人，而每個家庭平均擁有 1.8 名 18 歲以下兒童。另外有約四成受訪家庭的成員來港不足七年 (41%)，有家庭成員領取綜援的亦接近四成 (39.6%)。

2. 受訪家庭的生活狀況

受訪者均來自基層家庭，包括有綜援家庭 (39.6%)、單親家庭 (35%) 和新移民家庭 (41%)。值得注意的是 46.1% 的家庭居於籠屋、板房、劏房等不適切居所，租金中位數為 \$4,710 元，顯示受訪家庭居於較為惡劣的居住環境。

另外，統計發現二人家庭平均月收入大幅低於其他家庭，平均月收入為 \$7,400。而三人或以上基層家庭的平均月收入相當接近，並未隨家庭人數的增加而有明顯提升。平均月收入分別為：三人家庭 \$12,332、四人家庭 \$16,788，而五人家庭每月收入為 \$16,295。顯示基層家庭的經濟狀況較差，平均租金已佔據平均月收入 33.1%，以二人家庭計算，平均租金更佔據收入超過六成 (63.6%)。除去租金與日常生活開支，在香港亦較難支付 SEN 子女額外的學習和訓練等費用。

1. 受訪家庭背景資料

	項	數目	%
兒童性別	男	182	64.3
	女	101	35.7
子女何時確診 SEN	0-2 歲	32	11.3
	幼稚園	125	44.2
	小學	99	35.0
	僅懷疑，未確診	27	9.5
子女現時就讀學校	普通學校	257	90.8
	特殊學校	26	9.2
單親家庭	是	99	35.0
	否	184	65.0
有家庭成員來港不足七年	是	116	41.0
	否	167	59.0
住屋類型	租住公屋	129	45.7

租住劏房板間房或籠屋	130	46.1
居於親戚或朋友家中	6	2.1
社會房屋	13	4.6
自置物業	1	.4
其他	3	1.1
<hr/>		
	平均值	數目
每月租金	4710.02	283
家庭總人數	3.65	282
18歲以下兒童人數	1.81	275

在 SEN 方面，最多受訪家庭的兒童患有注意力不足/過度活躍症（52.3%），其次為言語障礙（35.3%），之後為讀寫障礙（28.6%）、自閉症（25.4%）及有情緒問題（19.4%），其餘 SEN 則佔比不超過 20%。

2. 受訪兒童患有 SEN 統計

		數目 (N=283)	%
(1) 讀寫障礙	有	81	28.6
	沒有	202	71.4
(2) 智力障礙	有	13	4.6
	沒有	270	95.4
(3) 自閉症	有	72	25.4
	沒有	211	74.6
(4) 注意力不足/過度活躍症	有	148	52.3
	沒有	135	47.7
(5) 肢體傷殘	有	1	.4
	沒有	282	99.6
(6) 視力障礙	有	2	.7
	沒有	281	99.3
(7) 聽力障礙	有	7	2.5
	沒有	276	97.5
(8) 言語障礙	有	100	35.3
	沒有	183	64.7
(9) 情緒問題	有	55	19.4
	沒有	228	80.6

另一方面，統計發現大約五成受訪家庭的兒童患有 1 項 SEN (53.2%)，患有兩項 SEN 的有接近三成 (27.3%)，患有三項 SEN 的兒童亦有約 15%，四項或以上的則有約 5%。

3. SEN 相關支援服務

在受訪的學前兒童家庭中，有 77.8% 在幼稚園階段有接受過 SEN 支援服務，而接受過「資助學前康復服務」的有 33.3%，接受過「為輪候資助學前康復服務的兒童提供學習訓練津貼」的有 20%，接受過「到校學前康復服務試驗計劃」的則有 35.6%。

相比之下，在受訪家庭的學齡兒童中，有接受過 SEN 服務的比例則不高。超過九成受訪照顧者表示他們的兒童沒有接受過興趣支援（如繪畫、音樂和運動等）、物理/職業康復訓練（大小肌肉訓練等）服務，有八成沒有接受過功課/課程/考試調適、學習支援（如功課輔導和補底班等）、情緒行為問題支援（如輔導服務等）、社交訓練及專注力訓練的支援服務。只有言語治療有接近一半受訪家庭反映有接受服務。最多 SEN 學生接受的支援服務為言語治療 (47%)，其次為學習支援 (20.3%)，其餘 SEN 支援項目，有參與的受訪人數均不超過兩成。

至於在 SEN 支援服務滿意度評分上，兩者（學前及小學）的平均得分分別為 6.42 及 4.22。就兩者的滿意度，以獨立樣本 T 檢定分析發現，兩者在統計學上有顯著差異 ($p < .001$)。研究發現小學 SEN 支援服務滿意度，比學前 SEN 支援服務滿意度顯著較低。

4. 小學 SEN 照顧者及兒童服務現況

在小學 SEN 照顧者遇到的困難上，受訪家長最常面對的困難為子女學業問題 (80.5%)，其次為子女情緒問題 (75.8%)，面對子女管教問題的照顧者亦超過七成 (71.0%)。而超過一半受訪照顧者亦面對子女行為問題、無法負擔學習班/興趣班費用、無法負擔訓練服務費用、個人情緒問題，其他照顧困難上，均少於一半受訪者面臨該問題。

小學 SEN 照顧者所遇見困難

	數目 (N=238)	%
(1) 子女學業問題	186	80.5
(2) 子女情緒問題	175	75.8
(3) 子女行為問題	145	62.8
(4) 子女管教問題	164	71.0
(5) 無法負擔學習班/興趣班費用	152	65.8
(6) 無法負擔訓練服務費用	127	55.0
(7) 其他經濟問題（如房租貴、生活開支大等	99	42.9
(8) 與家人關係問題	80	34.6
(9) 個人情緒問題	130	56.3
(10) 缺乏資訊或不知道獲取服務的途徑	84	36.4

5. SEN 照顧者及兒童服務收費及支援狀況

在尋求服務上，超過四成受訪者照顧者現時主要在社區組織協會為 SEN 子女找尋相關服務（43.4%），其次是學校（40.5%），而向私人機構、本會外的非牟利機構、教會尋求服務的均不超過兩成（分別為 19.6%、16%、13.2%）。而沒有參加服務的家庭亦有接近兩成（18.6%）。

另一方面，學前及小學受訪者認為他們在尋求服務時，最常見的問題是服務名額太少（68.8%），遇見其餘常見問題的受訪者均亦接近及超過六成。另一方面，統計發現，受訪小學兒童家庭遇到這些問題普遍較整體為高，大約較整體高 2.3%至 0.6%。

9. 照顧者常見問題	總體		小學	
	數目 (N=283)	%	數目 (N=238)	%
1.收費太貴	162	59.6	139	60.4
2.沒有時間參加	155	57.0	132	57.4
3.較少合適服務	176	64.7	154	67.0
4.時間或地點不合適	176	64.7	153	66.5
5.不懂如何尋求相關服務	173	63.6	149	64.8
6.服務名額太少	187	68.8	162	70.4