

香港社區組織協會

《針對 SEN 兒童支援服務收費情況》

調查報告

2022 年 1 月 23 日

目錄

1、前言.....	4
2. 理論及文獻回顧.....	5
3· 針對 SEN 兒童的支援政策.....	6
3.1 學前 SEN 兒童支援政策.....	6
3.2 學齡 SEN 兒童的支援政策.....	7
3.3 對 SEN 兒童的照顧者支援計劃.....	10
4.1 研究對象及篩選條件.....	11
4.2 研究方法.....	11
4.3 問卷設計.....	12
4.4 研究分析.....	12
4.5 研究局限.....	12
5. 研究結果.....	12
5.1 受訪 SEN 家庭情況.....	12
5.2 受訪 SEN 家庭的住屋類型.....	12
5.3 SEN 相關支援服務.....	13
5.4 SEN 兒童支援服務收費情況.....	15
6. 研究分析.....	16
6.1 基層 SEN 兒童家庭背景.....	16
(1) 九成受訪 SEN 兒童就讀主流學校，超過六成有注意力不足/過度活躍症.....	16
(2) 超 4 成受訪 SEN 兒童居於劏房等不適切居所.....	17
(3) 超過七成基層家庭月入低於\$15,000 元.....	17
6.2 SEN 兒童最需要的支援服務.....	17
(1) 學習、訓練、興趣和情緒行為支援是 SEN 兒童最需要的服務.....	17
(2) 部分 SEN 類別兒童未能受惠於學校功課輔導班.....	17
(3) 有興趣潛能的 SEN 兒童礙於家庭經濟無法得到長期培養.....	18
6.3 訓練和治療等專業服務在中小學階段出現斷層，校本支援嚴重不足.....	18
(1) 融合教育乃紙上談兵，逾九成照顧者認為中小學對 SEN 兒童支援不足.....	18
(2) 學前服務三種專業支援服務互補不足，學齡階段則欠治療和訓練服務.....	18
(3) 學前與學齡 SEN 支援服務現斷層，過渡政策僅限於資訊傳遞.....	19
(4) 教育心理學家每年到校最多 30 天，學齡兒童可獲得的支援有限.....	19
6.4 非牟利機構提供的訓練和治療非基層家庭可負擔.....	19
(1) 非牟利機構的服務對象並非基層.....	19
(2) NGO 提供的專業支援服務每節需要\$200-\$800 元.....	20
(3) 自負盈虧的商業模式不利於基層獲取服務.....	21
6.3 照顧者壓力俱增，支援服務無法惠及 SEN 兒童的家長.....	21
(1) 受訪者中超過八成有失眠情況，約七成需要覆診精神科.....	21
(2) 照顧者津貼未有惠及大部份 SEN 兒童照顧者.....	21
(3) 津助家長/親屬資源中心服務人數有限.....	21

7. 政策建議.....	22
7.1 檢視 NGO 為 SEN 兒童提供的兒童和照顧者服務	22
7.2 完善學前兒童至學個齡階段的過渡政策	22
7.3 正視融合教育下「校本支援」的局限性	22
7.4 增加對 SEN 兒童的照顧者支援.....	23
8. 附錄	24
9. 研究圖表.....	39
10、工作人員及研究員	55

香港社區組織協會 特殊教育需要子女關注組 針對 SEN 兒童支援服務收費情況 問卷調查

1、前言

財政司司長陳茂波將於 2 月 23 日發佈 2022/23 年度財政預算案。本會特殊教育需要兒童（下稱「SEN」兒童）關注組就預算案提供政策建議，促請財政司司長在增撥資源予特殊教育兒童和照顧者同時，檢視現有支援服務是否真正讓基層 SEN 家庭受惠。本會基層家庭提出多年的服務詬病至今未能解決，包括基層家庭未能負擔非牟利機構提供的支援服務；學前和學齡服務出現斷層；融合教育「校本支援」模式有局限性和照顧者壓力大等問題。

新冠狀肺炎(COVID-19)疫症自 2019 年 12 月爆發，至今約 2 年，疫症蔓延至全球各地，近期 Omicron 變種病毒的出現讓全球疫情變得更加嚴峻，港府亦因第五波疫情爆發，宣佈於 1 月 7 日起再一次收緊防疫措施，1 月 14、24 日幼稚園、小學和中學依次停面授課程，全日制面授課程恢復時間遙遙無期。

根據教育局定義，SEN 兒童包括讀寫障礙、多動症和專注力不足、自閉症、肢體傷殘、發展遲緩、聽障、視障和言語障礙，2020/21 年度亦將有情緒問題的學生包含在內。統計資料顯示(2020/21 年度)，全港共有 1,023,700 名 18 歲以下的兒童，其中有 309,241 名小學生和 303,259 名中學生在公營中、小學就讀¹，確診 SEN 學生人數有 60,930 人²，佔主流學生人數 9.9%(2020 年)的百分比不斷增加(2019 年:9.2%、2018 年:6.9%)；再加上有 8,223 名 SEN 學童就讀於特殊學校³，2,230 名 SEN 兒童就讀於英基學校、其他私立國際學校和私立獨立學校⁴，學齡 SEN 兒童共 71,383 人。過去 5 年(2015/16 至 2019/20 學年)，隨着學校和家長對特殊教育需要的意識提高，加上識別工具及機制日益改善，有特殊教育需要的學生人數近年來均見增加。⁵

在學前 SEN 兒童人數方面，由於無就讀於幼稚園的 SEN 幼兒統計數目，至 2020 年底，早期教育及訓練中心(3,578 個)、特殊幼兒中心(2,102 個)和幼稚園暨幼兒中心兼收計劃(1,809 個)共提供 7,489 個名額⁶；此外，現時有 7,524 名兒童使用到校學前康復服務，扣除提供到校學前康復服務的團體最多可協助一成的懷疑個案(7,524x10%)，再扣除其他三項服務的輪候人數(即 1,001 人、997 人及 455 人，合共 2,543 人)，推算共 11,475 名確診學前 SEN 兒童。

¹ 教育局，《2020/21 學年學生人數統計（幼稚園、小學及中學）》，（2021年7月），頁54，

https://www.edb.gov.hk/attachment/en/about-edb/publications-stat/figures/Enrol_2020.pdf

² 教育局，《2020 / 21 學年學生人數統計（幼稚園、小學及中學）》，頁 80-81。

³ 財務委員會，《審核二零二一至二二年度開支預算-教育局就立法會審核 2021-22 財政年度開支預算的初步問題的書面答覆》，<https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/about-edb/press/legco/replies-to-fc/21-22-w-edb-c.pdf>，頁 39-46，答覆編號: EDB012。

⁴ 財務委員會，《審核二零二一至二二年度開支預算-教育局就立法會審核 2021-22 財政年度開支預算的初步問題的書面答覆》，頁 71，答覆編號: EDB014。

⁵ 財務委員會，《審核二零二一至二二年度開支預算-教育局就立法會審核 2021-22 財政年度開支預算的初步問題的書面答覆》，頁 12-14，答覆編號: EDB005。

⁶ 財務委員會，《審核二零二一至二二年度開支預算-勞工及福利局就立法會審核 2021-22 財政年度開支預算的初步問題的書面答覆》，https://www.legco.gov.hk/yr20-21/chinese/fc/fc/w_q/lwb-ww-c.pdf，頁 77，答覆編號:LWB(WW) 027。

美國的《殘疾人教育法案》（《IDEA》）中指出，法案要確保所有殘疾兒童都能獲得免費的適當公共教育，包括特殊教育支援及服務。有研究指出低收入家庭受環境因素影響，在所屬地區及學校接觸的資源及師資會比富裕地區的為少，使他們獲得的服務及支援更少，造成不公平現象。⁸當他們不能及時獲得足夠的介入，會影響小朋友的身心發展以及社交問題。相反，若 SEN 學生能夠獲取足夠資源，不但可以加深他們對學科內容理解，更可以激發對學習的動力。⁹

當 SEN 學生能夠接受不同的訓練及治療，便能有助他們的身心發展。例如：音樂治療，能夠改善專注力、情緒、自尊、表達能力及認知能力等；¹⁰職業治療可以減少對學生在學習上的衝擊及障礙，令他們能夠如常參與日常生活的活動，提升他們的生活質素及安全感。¹¹亦有文獻指出，特殊需要學生的專注力能夠被訓練，例如遊戲治療，藉以改善他們的行為及學習表現。¹²

3· 針對 SEN 兒童的支援政策

3.1 學前 SEN 兒童支援政策

（1）三種學前支援服務

近年政府在對學前 SEN 兒童的支援已大幅改善。在社會福利署的統籌下，確診的 SEN 兒童可輪候「資助學前康復服務」（即早期教育及訓練中心、幼稚園暨幼兒中心兼收弱能兒童計劃及特殊幼兒中心），2019-20 年平均輪候時間分別為 11.2，7.5 和 17.5 個月。等候期間確診 SEN 幼兒可選擇參與於 2011 年推出，2014 年恒常化的「為輪候資助學前康復服務的兒童提供學習訓練津貼」或於 2015 年推出，2018 年恒常化的「到校學前康復服務試驗計劃」，以配合不同 SEN 兒童的需要。

（2）「到校學前康復服務試驗計劃」

由於到校學前康復服務的恆常化與名額大幅度增加（2021 年 9 月 1 日已增加至 9000 個¹³），各項學前康復服務的平均輪候時間都大大縮短，早期教育及訓練中心的輪候時間由 2015-16 年度 17.9 個月，減少至 2019-20 年度的 11.2 個月。在過往四年間（即 2016-17 到 2020-21），早期教育及訓練中心的輪候人數減少 80.8%，幼稚園暨幼兒中心兼收計劃的輪候人數減少了 77.8%，特殊幼兒中心的輪候人數減少了 44.3%。到校學前康復服務成功的一點，是讓一般家長都觀察到服務對幼兒發展的成效，因而減少了家長的心理障礙，願意為有需要的子女提出康復服務及評估的要求，導致服務需求上升。勞福局局長羅致光亦在 2021 年 4 月的網誌上表示預期在未來兩、三年之間，到校學前康復服務與早期教育及訓練中心的輪候時間將會接近零，所需只會是行政與服務安排的時間。¹⁴

（3）新症評估

⁸ Koseki, M. Hannah. "Meeting the needs of all students: Amending the idea to support special education students from low-income households." *Fordham Urb. LJ* 44 (2017): 793.

⁹ Kang, Da Yeon, and Sonya N. Martin. "Improving learning opportunities for special education needs (SEN) students by engaging pre-service science teachers in an informal experiential learning course." *ASIA pacific Journal of education* 38.3 (2018): 342.

¹⁰ Pellitteri, John. "THE CONSULTANT'S CORNER: Music Therapy in the Special Education Setting". *Journal of educational and psychological consultation* 11.3-4 (2000): 380.

¹¹ 特殊教育專業團隊中職能治療對情緒行為障礙學生的處理. *臺北市立大學特殊教育發展期刊*, 2016, 第 61: 71-84.

¹² 汪筱芸. "課堂時間長度對學生學習成效影響之研究——以某國小三年級社會科為例." *國立金門大學學報* 8.1 (2018): 65-66.

¹³ 社會福利署. 〈到校學前康復服務〉. https://www.swd.gov.hk/ops/index_tc.htm

¹⁴ 政府新聞網. 〈羅致光網誌談學前康復服務〉. (2021 年 4 月 4 日). https://www.news.gov.hk/chi/2021/04/20210404/20210404_132745_842.html

學前 SEN 兒童要參加學前支援服務，則需先確診。港府自 2005 年推出「兒童身心全面發展服務」，透過衛生署、醫管局、教育局、社署及非政府機構合作，可將學前懷疑有 SEN 的兒童轉介至所屬地區的母嬰健康院。現時幼稚園/幼兒中心或家長若懷疑兒童有 SEN，均可到母嬰健康院排期，由護士篩選後將有需要個案轉介至衛生署轄下的兒童體能智力測驗中心進行評估。除此途徑外亦可尋求註冊西醫/心理學家轉介至衛生署或醫院管理局進行評估。由於市民對兒童體能智力測驗服務所提供的需求持續增加，加上醫生流失率高且增聘困難，雖然港府現時有 7 間測驗中心，兒童體能智力測驗中心從 2013 年起就無法達到半年內完成逾九成新症評估的目標，近幾年 6 個月內完成評估新症的比例僅為 55%（2017 年）、49%（2018 年）、53%（2019 年）和 65%（2020）¹⁵。

學前兒童除以上評估方法外，現時亦有非牟利機構或私人機構為其提供評估服務，部分非牟利機構為基層懷疑 SEN 兒童提供收費低廉或免費的評估服務，確診後的 SEN 兒童均可參與學前支援服務。而 2020 年施政報告中，將有 SEN 跡象的兒童也納入「到校學前康復服務試驗計劃」服務範圍，有效彌補評估輪候期較長的問題。

（4）先開展試驗計劃，再將計劃恒常化的模式協助學前 SEN 兒童

無論是「為輪候資助學前康復服務的兒童提供學習訓練津貼」或「到校學前康復服務試驗計劃」，再到最新提出的 20 個月的 SEN 兒童早期介入試驗計劃，均透過關愛基金或獎券基金推行試驗計劃，提高了計劃開展的機動性。政府亦委託獨立專業團隊針對各計劃進行成效評估，包括 2016 年 9 月針對「到校學前康復服務試驗計劃」進行成效評估顧問研究，報告已於 2018 年公佈。關愛基金早於 2011 年 12 月推出「為輪候資助學前康復服務的兒童提供學習訓練津貼」，為了檢討服務，社署曾以隨機抽樣形式，向 50 名受惠人士（佔受惠人數 5.8%）就本援助項目作意見調查，亦統計了受惠兒童在獲得項目的津貼服務前後所接受其他機構服務的情況。當成效評估報告證明計劃的有效性後，即將計劃恒常化，此模式值得借鑑。

3.2 學齡 SEN 兒童的支援政策

融合教育自 1999 年在主流學校推出，至今已 23 年。學齡 SEN 兒童的支援主要由教育局統籌，在融合教育的理念下，教育局主要通過現金津貼的模式資助學校自行開展相關支援服務。包括「學習支援津貼」、「特殊教育需要統籌主任 SENCO」、「加強言語治療津貼」和「校本教育心理服務」等。本會 2015 年發佈的《特殊教育需要兒童及家長的支援服務問題 問卷調查報告》；2018 年 2 月發佈的《學前有特殊教育需要兒童過渡至學齡階段的服務需要》質性研究調查報告；同年 12 月發佈《基層學齡特殊教育需要兒童在「人本支援」模式下的支援成效》質性研究報告；2019 年 12 月發佈的《基層 SEN 兒童和照顧者需要》和 2020 年《疫症對基層 SEN 家庭的影響》調查報告均指出融合教育的局限性。

（1）SEN 學童由學前至學齡的過渡政策為資訊傳遞

與學前兒童支援政策不同，除特殊學校外，在主流學校就讀的 SEN 兒童如需職業治療服務，會由醫院負責提供，而中小學亦可運用學習支援津貼購買專業支援服務。

¹⁵ 財務委員會，《審核二零二零至二一年度開支預算-衛生署署長就立法會審核 2020-21 財政年度開支預算的初步問題的書面答覆》，https://www.dh.gov.hk/chs/budget/files/2020-21_chi.pdf，答覆編號:FHB(H) 233、246、251、264。

但現時所謂的銜接或過渡政策僅為 2018/19 年時實施的優化協作機制，教育局與社會福利署、醫院管理局和衛生署在取得家長的同意後，會把有關兒童的資料（包括評估和學前兒童的進度報告）在新學年開始前送交有關小學，以便學校及早知悉有關學生的情況，從而為他們計劃和提供適切的支援。

（2）「學習支援津貼」

現時主流中小學均須採用「全校參與」模式，透過三層支援模式，按學生的需要為他們提供支援。

- 第一層支援是及早識別，並透過優化課堂教學，及早照顧所有學生的不同學習及適應需要，包括有輕微或短暫學習或適應困難的學生；
- 第二層支援是安排額外支援／提供「增補」輔導予有持續學習或適應困難的學生，例如小組學習、課後輔導和抽離式輔導；
- 第三層支援是為有持續及嚴重學習或適應困難的學生提供個別化的加強支援，包括訂定個別學習計劃。

在 2018/19 及之前的學年，普通學校透過不同模式獲取額外資源支援 SEN 學生，包括學習支援津貼、融合教育計劃、小學加強輔導教學計劃（加輔計劃），以及同時開辦加輔計劃和獲取學習支援津貼的混合模式。由 2019/20 學年起，教育局推行一系列改善措施，包括把學習支援津貼推廣至全港公營學校，每所學校均向教育局滙報校內需要第二層和第三層支援的有特殊教育需要學生的人數及所需的支援層級，2019/20 學年表列如下¹⁶：

2019/20 學年	需要第二層支援的學生人數	需要第三層支援的學生人數	總學生人數	佔總學生人數比例
小學	27959	2094	373228 ¹⁷	8.25%
中學	21502	1552	327394 ¹⁸	6.18%

在 2019-20 學年，學習津貼的第二層個別津貼額為\$15,000 元，而第三層個別津貼額為\$60,000 元。每間學校的津貼額分第一指標 60 萬元，指標二為 160 萬元，指標三為 220 萬元。若學校達到指標一的 60 萬元，可聘請一名年薪約 36 萬元的支援老師，尚餘 24 萬元學習支援津貼可供運用。若學校申請的學習支援津貼額達指標二（即 160 萬元），教育局會為學校提供多一個額外常額教席讓學校委派合適的教師擔任支援老師，若津貼額達指標三，學校則會獲提供兩個額外常額教席¹⁹。2018/19 學年教育局為公營主流小學提供學習支援津貼的修訂預算開支約為 3 億元²⁰，在 385 間主流中小學中，有 39%

¹⁶ 財務委員會，《審核二零二一至二二年度開支預算-教育局就立法會審核 2021-22 財政年度開支預算的初步問題的書面答覆》，頁 22，答覆編號: EDB010。

¹⁷ 財務委員會，《審核二零二一至二二年度開支預算-教育局就立法會審核 2021-22 財政年度開支預算的初步問題的書面答覆》，頁 73，答覆編號: EDB014。

¹⁸ 教育局，《2019/20 學年學生人數統計（幼稚園、小學及中學）》，（2020 年 6 月），https://www.edb.gov.hk/attachment/en/about-edb/publications-stat/figures/Enrol_2019.pdf，頁 85。

¹⁹ 立法會秘書處於 2020 年 4 月 28 日給本會的書面查詢答復

²⁰ 財務委員會，《審核二零一九至二零年度開支預算-教育局就立法會審核 2019-20 財政年度開支預算的初步問題的書面答覆》，<https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/about-edb/press/legco/replies-to-fc/19-20-edb-c.pdf>，頁 216，答覆編號: EDB084。

(150 間) 的學校獲得 60 萬或以下津貼，24.2% (92 間) 的學校獲得 61-100 萬津貼，36.9%(142 間)的學校獲得 100 萬或以上津貼²¹。

津貼除增聘額外人手如：教學助理協助教師設計活動及教材、協助學生進行課堂學習活動，也可外購專業支援或輔導服務 (如在校內提供行為或情緒輔導、社交訓練)，以協助學生適應校園生活。學校亦可運用學習支援津貼推行校本教師培訓、家長教育等。不同於學前支援服務均由專業機構提供的專業訓練服務，學習支援津貼並未要求學校必須外購專業支援服務，因此各學校的實施情況參差。

(3) 教師培訓

教育局自 2015/16 學年起要求每所公營普通學校在五個學年的培訓周期，有系統地和有計劃地安排教師修讀「三層課程」，在 2019/20 學年完結時，(i)最少有 15% 至 25%的教師完成基礎課程；(ii)最少有 6 至 9 名教師完成高級課程；以及(iii) 最少有 6 至 9 名教師完成專題課程 (盡可能在每個特殊教育類別有最少 1 名教師完成有關課程)，惟因疫情影響，教育局已將培訓周期延長一年至 2020/21 學年。由於培訓周期仍未完結，學校仍持續安排教師修讀「三層課程」²²

	2018/19 學年	2019/20 學年	2020/21 學年
基礎	709	376	320
高級	323	108	180
專題	474	174	329

(4) 特殊教育需要統籌主任 SENCO

關愛基金由 2015/16 學年開始，撥款推行為期 3 年的「特殊教育需要統籌主任試驗計劃」，方便學校聘請 SENCO，自 2019/20 學年起，所有公營普通學校均設有統籌主任，專責協助動「全校參與」模式的融合教育，至 2020/22 年度，844 所公營普通學校 (包括 389 所中學和 455 所小學) 中超過八成的學校 SENCO 職位已獲提升至晉升職級 (學位教師職位)，而新任 SENCO 亦有 120 小時的「特殊教育需要統籌主任專業培訓課程」²³。

(5) 教育心理學家

由 2008/09 學年起，教育局分階段擴展「校本教育心理服務」，以加強支援學校照顧學生的不同教育需要。2016/17 學年開始推行「優化校本教育心理服務」，將教育心理學家與學校的比例由 1:7-10 提升至 1:4，政府目標在 2023/24 學年讓約 6 成的公營普通中小學接受優化服務，其餘 4 成學校的有關比例則提升至 1:6。在 2020/21 學年，僅約兩成半的公營普通中、小學已獲優化服務，其餘學校則仍為 1:7 至 1:8。優化服務中教育心理學家每學年平均到訪每所學校約 30 天，其他則約為 20 天²⁴。教育心

²¹ 財務委員會，《審核二零一九至二零年度開支預算-教育局就立法會審核 2019-20 財政年度開支預算的初步問題的書面答覆》，頁 326，答覆編號: EDB104。

²² 財務委員會，《審核二零二一至二二年度開支預算-教育局就立法會審核 2021-22 財政年度開支預算的初步問題的書面答覆》，頁 410，答覆編號: EDB108。

²³ 立法會教育事務委員會，《為普通學校提供專業支援以推行融合教育》，(2021 年 6 月 4 日)，<https://www.legco.gov.hk/yr20-21/chinese/panels/ed/papers/ed20210604cb4-1037-1-c.pdf>，頁 10。

²⁴ 財務委員會，《審核二零二一至二二年度開支預算-教育局就立法會審核 2021-22 財政年度開支預算的初步問題的書面答覆》，頁 10，答覆編號: EDB005。

理學家對中小學生人數比例為（0.29：1）（2019/20 有 156 名教育心理學家對應 51307 名 SEN 學生）。

（6）言語治療

公營普通中、小學會運用「學習支援津貼」或「加強言語治療津貼」外購校本言語治療服務或組成學校群聘請校本言語治療師。因此，由 2019/20 學年起，教育局推行「加強校本言語治療服務」，在學校增設校本言語治療師職位。在該學年，223 所公營普通中、小學中，165 所已組成 88 個學校群，共聘請了 89 位校本言語治療師。餘下的 58 所公營普通學校（29 所中學及 29 所小學）組成的 29 個學校群組，則尚未聘請到合適的校本言語治療師，即仍有 29 個言語治療師的職位空缺²⁵。

（7）其他支援計劃

自閉症：香港賽馬會撥款一億六千七百萬港元，聯同香港大學社會科學學院、教育局及六間非政府機構：香港明愛、協康會、新生精神康復會、香港耀能協會、救世軍及東華三院，推行為期三年的「賽馬會喜伴同行計劃」，是全港首個專為於主流學校就讀的自閉症學童及其家長而設的全方位支援項目。計劃為有需要學童提供校本支援，預期約有 300 間中小學受惠，並透過 18 間地區中心為家長提供一站式的支援服務，以及舉辦公眾教育活動，加深市民大眾對自閉症的認識，消除種種誤解²⁶。此外教育局亦於 2018/19 學年下學期至 2020/21 學年上學期推行「賽馬會喜躍悅動計劃」，為學校有注意力不足/過度活躍症的學生提供支援。由 2020/21 學年起，教育局增撥資源，分階段到校支援中、小學推行分層支援自閉症計劃，由教育局的教育心理學家帶領支援團隊，到校為教師提供情境學習和實踐為本的引導，通過諮詢、個案討論、觀課及回饋、舉辦工作坊和聯校網絡交流等活動，提升學校人員支援有自閉症的學生的信心、技巧及能力。政府預期到了 2023/24 學年，將會有 400 多所學校完成計劃，涵蓋在普通學校就讀的 70% 有自閉症的學生。

另外，香港賽馬會慈善信托基金亦有贊助「賽馬會網樂童行家庭支援計劃」，由香港中文大學賽馬會公共衛生及基層醫療學院與香港理工大學共同合作推行。受疫情影響，網上學習逐漸取替面授課程，不但特殊教育需要學生感受壓力，擔心趕不及課程，特殊教育需要學生的家長照顧壓力亦會上升，影響家長及兒童身心健康。計劃讓各位特殊教育需要學生及其家長能夠在疫情下，透過網上平台提供一系列以及多元化的訓練，改善患有及懷疑患有自閉症譜系障礙（ASD）或專注力不足/過度活躍症（ADHD）的兒童社交技巧及行為、家長親職技巧以及兒童和家長的身心健康。²⁷

3.3 對 SEN 兒童的照顧者支援計劃

（1）「為低收入的殘疾人士照顧者提供生活津貼試驗計劃」

²⁵

香港特別行政區政府新聞公報，〈立法會九題：言語治療師的供求情況〉，（2019年11月20日），<https://www.info.gov.hk/gia/general/201911/20/P2019112000619.htm>

²⁶ 香港賽馬會，〈賽馬會喜伴同行計劃〉，<https://charities.hkjc.com/charities/chinese/charities-trust/trust-initiated-projects/jc-a-connect.aspx>

²⁷ 香港賽馬會慈善信托基金，〈賽馬會網樂童行家庭支援計劃〉，<https://www.plktp.edu.hk/uploads/files/賽馬會網樂童行家庭支援計劃.pdf>

關愛基金（「基金」）於 2016 年 10 月推出為期兩年的「為低收入的殘疾人士照顧者提供生活津貼試驗計劃」，旨在向低收入家庭的殘疾人士照顧者發放生活津貼，以補助其生活開支，並讓有長期照顧需要的殘疾人士可在照顧者的協助下，得到更適切的照顧及繼續在熟悉的社區居住。試驗計劃第一期推行至 2018 年 9 月，而試驗計劃第二期於 2018 年 10 月開展及獲延續推行至 2021 年 3 月。基金將於 2021 年 4 月開展試驗計劃第三期至 2023 年 9 月，為期 30 個月，並由社會福利署負責推行²⁸。

照顧者經服務單位檢視所提供的照顧時數後，可每月獲發放 2,400 元津貼；如照顧者需同時照顧多於一名殘疾人士，該照顧者則每月可獲發放最多 4,800 元津貼。可惜三期試驗計劃的受惠名額總數有只有 3,500 個。

但津貼計劃並非適用所有 SEN 類別的照顧者，僅適用於嚴重殘疾人士（經由社署康復服務中央轉介系統登記輪候的資助住宿照顧服務及日間康復訓練服務的人士），包括嚴重肢體傷殘人士宿舍、嚴重弱智人士宿舍、中度弱智人士宿舍、嚴重殘疾人士護理院、盲人護理安老院、長期護理院、住宿特殊幼兒中心、展能中心、庇護工場及特殊幼兒中心，以及經由營辦機構輪候的社區照顧服務，包括嚴重殘疾人士家居照顧服務及嚴重肢體傷殘人士綜合支援服務。

（2）津助家長／親屬資源中心

現時全港共有 19 間由社署津助的家長／親屬資源中心，其中 5 間附設有少數族裔專屬單位（專屬單位），14 間政府津助的，5 間為自負盈虧的。服務中心的對象為殘疾人士的家長及親屬／照顧者，服務內容包括支援服務，例如個別、小組及大型活動；資源發放；社區教育活動，家庭會員費每年\$21。

4. 研究目的

基於本會接觸到的就讀於主流學校的 SEN 兒童家長均反映主要依賴學校或本會提供的支援服務，而 SEN 兒童就讀於中小學時，學校亦較少提供專業訓練或治療服務。照顧者在面對 SEN 兒童的學業、行為和情緒問題時均感到彷徨和壓力大，其情況在疫情間更加嚴重。而坊間提供的支援服務動輒每 45 分鐘/小時\$800-1000 元，即使非牟利機構提供的支援服務亦非常昂貴，基層 SEN 家庭無力負擔，其狀況值得關注。有見及此，本會於 2021 年 6 月至 9 月，針對 SEN 兒童進行了名為《**針對 SEN 兒童支援服務收費情況**》的網上問卷調查。是次研究有兩個目的：一、了解現時 SEN 兒童的需要和支援服務情況及；二、了解坊間針對 SEN 兒童的支援服務收費情況。

4.1 研究對象及篩選條件

本問卷調查對象為，一）確診 SEN 兒童照顧者，二）來自基層家庭。

4.2 研究方法

²⁸

社會福利署，〈為低收入的殘疾人士照顧者提供生活津貼試驗計劃第三期〉，（2021年6月18日），https://www.swd.gov.hk/tc/index/site_pubsvc/page_supportser/sub_pwd/

是次調查採用橫斷研究設計（Cross-sectional design），在本會接觸到的 SEN 兒童照顧者中進行了便利抽樣（Convenience Sampling）。符合以上篩選條件並同意參與研究的受訪者會透過網上問卷平台（Google Form）完成問卷。

4.3 問卷設計

是次問卷共分為六部分，包括：一、家庭背景；二、住屋類型；三、針對 SEN 子女的支援服務；四、照顧者支援服務；五、政策建議；六、坊間針對 SEN 兒童和照顧者的支援服務的收費。

4.4 研究分析

是次研究共收集 311 份有效問卷。有關數據利用 Microsoft Office Excel 軟件及 Google Form 網上程式進行分析。

4.5 研究局限

本會並沒有全港確診 SEN 兒童的名單，不能以具有代表性和準確性的隨機抽樣方式進行訪問。所以，訪問對象局限於本會所接觸到確診 SEN 兒童家長。

5. 研究結果

5.1 受訪 SEN 家庭情況

受訪家庭的兒童主要集中為 6-12 歲兒童（佔 71.06%），其次為 3-5 歲佔 18.01%，13-18 歲的 SEN 學生佔 10.61%，而 18 歲以上 SEN 學生則有 0.32%。

受訪 SEN 兒童主要為男性（佔 64.6%），其次為女性（佔 35.3%）。

受訪 SEN 兒童主要集中為注意力不足/過度活躍症（61.4%）、其次為言語障礙（佔 40.8%）、讀寫障礙（32.8%）、情緒問題（24.4%）、自閉症（18.0%）、智力障礙（6.1%）、聽力障礙（3.5%）和肢體傷殘（1.3%）。亦有 0.3% 的受訪者僅懷疑，無確診。

受訪 SEN 兒童大部份於普通學校就讀（93.6%），6.4% 則於特殊學校就讀。

受訪 SEN 兒童主要為小學生（佔 60.5%）、其次為幼稚園學生（23.8%），中學生則有 14.1%，而學前則有 1.6%。

受訪 SEN 兒童的家庭主要集中為 4 人家庭（佔 39.5%）、3 人家庭（30.5%）、5 人家庭（15.1%）和 2 人家庭（10.3%）。當中 48.6% 的家庭中育有 2 個 18 歲以下的兒童，37.3% 的家庭育有 1 個 18 歲或以下兒童，亦有 12.9% 的家庭育有 3 個兒童。

受訪家庭主要集中為低收入家庭（佔 59.8%）、其次為綜援家庭（37.0%）、單親家庭（28.6%）和新移民家庭（22.5%）。

5.2 受訪 SEN 家庭的住屋類型

受訪家庭主要居於公屋單位（46.9%），44.4%的家庭居於籠屋、板房、劏房（包括村屋/鐵皮屋），其次則居於過渡性房屋、父母家或在親戚家借住等。居於籠屋、板房、劏房的家庭單位租金主要為每月\$3,001-\$5,000元（佔44.2%），其次為\$5,001-\$7,000元（佔37.7%）、\$7,001-\$9,000元（13.0%）、\$1,001-\$3,000元（2.2%）、\$9,000元或以上（2.2%）、1,000元或以下（0.7%）。租金中位數為\$5,200元，平均數為\$5,883元。

5.3 SEN 相關支援服務

針對 SEN 子女的情況，受訪者家長最需要的支援服務是學習支援（如功課輔導和補底班等）（87.5%），其次是子女訓練服務（如言語訓練、大小肌肉訓練、專注力訓練和社交訓練等）（74.3%）、興趣支援（如繪畫、音樂和運動等）（73.3%）、子女情緒和行為問題支援（如輔導服務等）（65.9%）、評估服務（33.1%）。

在照顧 SEN 子女方面，家長面對最大的困難是無法負擔興趣班學習費用（81.4%），其次是子女學業問題（78.1%）、子女管教問題（75.2%）、子女情緒問題（72.7%）、無法負擔學習班組費用（69.5%）、子女行為問題（64.0%）、無法負擔訓練服務費用（59.2%）、其他經濟問題，如屋租貴、生活開支大等（49.2%）、自身的情緒問題（45.3%）、缺乏資訊或不知道獲取服務的途徑（40.8%）、與配偶相處的問題（18.6%）。

受訪者學前家長主要認為現時學校為 SEN 子女提供的服務是不足夠（59.5%）及非常不足夠（20.3%），認為足夠及非常足夠的分別只有 12.7% 及 2.5%。

受訪者小學家長主要認為現時學校為 SEN 子女提供的服務是不足夠（56.6%）及非常不足夠（29.6%），認為足夠及非常足夠的分別只有 5.6% 及 0.7%。

受訪者中學家長主要認為現時學校為 SEN 子女提供的服務是不足夠（61.4%）及非常不足夠（20.3%），認為足夠及非常足夠的分別只有 12.7% 及 2.5%。

受訪者家長現時為 SEN 子女選擇的服務主要是學習支援（如功課輔導和補底班等）（93.2%），其次是興趣支援（如繪畫、音樂和運動等）（79.1%）、子女訓練服務（如言語訓練、大小肌肉訓練、專注力訓練和社交訓練等）（77.2%）、子女情緒和行為問題支援（如輔導服務等）（52.1%）、評估服務（21.9%）。

受訪者家長現時每月用於該名 SEN 子女的學習和訓練費用主要為\$0-\$500（39.5%），其次是\$501-\$1500（24.1%）、\$1501-\$2500（21.5%）、\$2501或以上（14.8%）

受訪者家長現時每月最多可為家中 SEN 子女的學習和訓練費用主要為\$0-\$500（42.4%），其次是\$501-\$1500（25.1%）、\$1501-\$2500（19.3%）、\$2501或以上（13.2%）

受訪者家長現時主要在本會（SoCO）為 SEN 子女找尋相關服務（43.4%），其次是學校（40.5%）、私人機構（19.6%）、無參加服務（18.6%）、除本會外的非牟利機構（16%）、教會（13.2%）。

受訪者家長在坊間為 SEN 子女選擇服務時，主要出現收費太貴問題（75.6%），其次是較少免費服務（66.9%）、較少針對 SEN 兒童的服務（43.1%）、不知道去哪裡找相關服務（42.1%）、服務名額太少（39.9%）、普通服務無法照顧到 SEN 子女的需要（34.7%）、時間和地點不合適（29.3%）、參與途中因情緒和行為問題被勸退（10.6%）、無法通過面試（9.6%）。

受訪者家長所接觸到的坊間非牟利機構提供的評估費用平均收費，以免費佔最多（72.0%），其次是\$1-\$2000（13.5%）、\$6001-\$8000（6.1%）、\$4001-\$6000（4.8%）、\$2001-\$4000（3.2%）。

受訪者家長所接觸到的坊間非牟利機構提供的學習支援（如功課輔導和補底班等）平均每節收費，以免費佔最多（52.1%），其次是\$1-\$500（40.2%）、\$501 或以上（7.7%）。

受訪者家長所接觸到的坊間非牟利機構提供的興趣支援（如繪畫、音樂和運動等）平均每節收費，以\$1-\$500 佔最多（49.2%），其次是免費（48.6%）、\$501 或以上（2.3%）。

受訪者家長所接觸到的坊間非牟利機構提供的子女情緒和行為問題支援（如輔導服務等）平均每節收費，以免費佔最多（81.4%），其次是\$1-\$500（13.5%）、\$501 或以上（5.1%）。

受訪者家長所接觸到的坊間非牟利機構提供的子女訓練服務(如言語訓練、大小肌肉訓練、專注力訓練和社交訓練等)平均每節收費，以免費佔最多（77.2%），其次是\$1-\$500（15.8%）、\$501 或以上（7.1%）。

受訪者家長的子女需要定期覆診兒童精神科服務有 57.9%，不需要有 42.1%。

社會上對 SEN 子女的歧視上，較多受訪者家長認為有點嚴重（50.8%），其次是不太嚴重（31.8%）、非常嚴重（11.9%）、沒有歧視（5.5%）。

受訪者家長最近一個月失眠的情況上，大部份家長有失眠情況（85.2%），沒有失眠情況有 14.8%。

受訪者家長最近一個月自殺的念頭上，大部份家長沒有自殺的念頭（84.6%），有自殺的念頭有 15.4%。

受訪者家長大多不需要定期覆診精神科服務（73.0%），需要的有 27.0%。

受訪者家長的情緒大多因子女問題問題受影響（95.2%），其次是家庭經濟（82.0%）、住屋問題（49.5%）、夫妻關係（37.0%）、獲取社區支援問題（36.0%）、就業問題（26.0%）、與其他親人的關係（21.2%）

作為照顧者，受訪者家長現時在社區中獲得的服務最多為無獲取任何服務（65.0%），其次是定期見精神科醫生（21.9%）、經濟支援（13.8%）、情緒支援（如輔導或小組）（11.3%）、管教支援（如輔導或小組）（11.3%）。

受訪者家長現時大多在本會(SoCO)為自己找尋相關服務（57.9%），其次是無參加服務（31.5%）、學校（20.3%）、除本會外的非牟利機構（18.6%）、教會（10.9%）。

受訪者家長在坊間為自己找尋相關服務時，主要出現比較希望子女獲得服務多過自己獲得服務的問題（59.8%），其次是收費太貴（52.1%）、不知道去哪裡找相關服務（49.5%）、要照顧家庭，無時間參加（49.2%）、較少免費服務（45.7%）、服務名額太少（29.9%）、時間和地點不合適（24.4%）。

受訪者家長最希望政府可以為 SEN 子女提供額外津貼，讓子女可在坊間參加學習、興趣和訓練服務協助基層 SEN 兒童（93.6%），其次是坊間和社區中應提供更多的免費或廉價針對 SEN 兒童的學習和興趣服務（85.9%）、坊間和社區中應提供更多的免費或廉價針對 SEN 兒童的訓練和治療服務（78.5%）、為照顧者提供更多的支援服務（70.1%）、增加社會大眾對 SEN 兒童的理解和關懷（66.9%）、在疫情緩解時，可補回因疫情而受影響的免費支援服務（61.4%）、將學前支援服務延續到學齡階段（56.3%）、為輪候評估或兒童精神科的兒童提供資助協助他們在私人機構接受服務（53.1%）。

如果政府為每名 SEN 子女提供額外津貼，讓子女可在坊間參加學習、興趣和訓練服務，受訪者家長最希望政府每月可提供\$1001-\$2000（35.0%），其次是\$2001-\$4000（29.3%）、\$1001 以下（16.1%）、\$4001-\$6000（10.9%）、\$6000 以上（2.3%）。

5.4 SEN 兒童支援服務收費情況

本會於 2021 年 10-12 月在坊間搜索提供訓練和治療服務予 SEN 兒童的非牟利機構，大部分為自負盈虧模式，我們搜尋了 14 間自負盈虧非牟利及 1 間社會福利署資助的 SEN 兒童支援服務機構，了解他們的評估及治療收費。14 間自負盈虧非牟利當中，各項評估收費平均最高為專注力訓練評估，約\$6791；評估收費平均最低為物理治療評估，約\$1600；各項治療收費平均最高為職業治療服務，每節約\$816；治療收費平均最低為社交訓練服務，每節約\$218；以下為各項自負盈虧的評估及治療平均收費：

讀寫訓練：平均治療收費每節為\$545，平均評估收費為\$5676；

專注力訓練：平均治療收費每節為\$379，平均評估收費為\$6791；

社交遊戲治療：平均治療收費每節為\$291，平均評估收費為\$6191；

社交訓練服務：平均治療收費每節為\$218；

言語治療：平均治療收費每節為\$730，平均評估收費為\$2076；

智能障礙服務：平均評估收費為\$5538；

職業治療服務：平均治療收費每節為\$816，平均評估收費為\$2076；

物理治療服務：平均治療收費每節為\$734，平均評估收費為\$1600；

教育及臨床心理服務：平均治療收費每節為\$750，平均評估收費為\$3757；

發展性障礙服務：平均治療收費每節為\$645，平均評估收費為\$5831；

感覺統合訓練：平均治療收費每節為\$525；

輔導服務：平均治療收費每節為\$463；

綜合訓練：平均治療收費每節為\$375；
 讀寫訓練：平均治療收費每節為\$545，平均評估收費為\$5676；

● 14 間 自負盈虧非牟利 收費情況

SEN 特徵	訓練／治療項目	平均治療收費（最低至最高）（每45分鐘或每小時）	平均評估收費（最低至最高）（包括評估報告）
特殊學習困難	讀寫訓練	\$545 (\$180-\$990)	\$5676 (\$2300-\$9460)
注意力不足／過度活躍症	專注力訓練	\$379 (\$180-\$750)	\$6791 (\$5200-\$8360)
自閉症	社交遊戲治療	\$291 (\$256-\$350)	\$6191 (\$4800-\$8360)
	社交訓練服務	\$218 (\$180-\$256)	/
言語障礙	言語治療	\$730 (\$200-\$1100)	\$2076 (\$840-\$5000)
發展遲緩	智能障礙服務	/	\$5538 (\$4000-\$8000)
綜合需要	職業治療服務	\$816 (\$200-\$1100)	\$2076 (\$900-\$5400)
	物理治療服務	\$734 (\$200-\$1100)	\$1600 (\$1100-2100)
	教育及臨床心理服務	\$750 (\$300-\$1100)	\$3757 (\$1000-\$9000)
	發展性障礙服務	\$645 (\$600-\$690)	\$5831 (\$5000-\$7150)
	感覺統合訓練	\$525 (\$350-\$700)	/
	輔導服務	\$463 (\$150-\$700)	/
	綜合訓練	\$375 (\$225-\$500)	/
	讀寫訓練	\$545 (\$180-\$990)	\$5676 (\$2300-\$9460)

6. 研究分析

6.1 基層 SEN 兒童家庭背景

(1) 九成受訪 SEN 兒童就讀主流學校，超過六成有注意力不足/過度活躍症
 是次調查中 93.6%的受訪兒童就讀主流學校，當中有 60.5%兒童就讀於小學，23.2%就讀於幼稚園，亦有 14.1%兒童於中學就讀。在九個 SEN 類別中，受訪 SEN 兒

童主要集中為注意力不足/過度活躍症(61.4%)、其次為言語障礙(佔40.8%)、讀寫障礙(32.8%)、情緒問題(24.4%)、自閉症(18.0%)、智力障礙(6.1%)、聽力障礙(3.5%)和肢體傷殘(1.3%)。亦有0.3%的受訪者僅懷疑，無確診。

(2) 超4成受訪 SEN 兒童居於劏房等不適切居所

受訪兒童全來自其層家庭，包括在職低收入家庭(佔59.8%)、綜援家庭(37.0%)、單親家庭(28.6%)和新移民家庭(22.5%)。值得注意的是44.4%的家庭居於籠屋、板房、劏房(包括村屋/鐵皮屋)，租金中位數為\$5,200元，租住私樓的家庭絕大部分均居於套房(1房0廳)和1房1廳。惡劣的居住和學習環境均影響 SEN 兒童身心健康。

(3) 超過七成基層家庭月入低於\$15,000元

是次調查中發現基層家庭的平均月收入相當接近，並未隨家庭人數的增加而有明顯提升。二人家庭的平均月收入為\$12,690，三人家庭為\$12,722；四人家庭為\$12,700，而五人或以上家庭每月收入為\$12,670，70.09%的家庭月收入低於\$15,000元。他們當中59.8%的家庭依靠工作收入，約有37%的家庭依靠綜援維持生活，28.6%屬於單親家庭而22.5%的家庭成員中有新移民。顯示基層家庭均處於赤貧狀況，除去租金和日常生活開支，他們較難再支付 SEN 子女的學習和訓練等費用。

6.2 SEN 兒童最需要的支援服務

(1) 學習、訓練、興趣和情緒行為支援是 SEN 兒童最需要的服務

針對 SEN 子女的情況，受訪者家長最需要的支援服務是學習支援(如功課輔導和補底班等)(87.5%)，其次是子女訓練服務(如言語訓練、大小肌肉訓練、專注力訓練和社交訓練等)(74.3%)、興趣支援(如繪畫、音樂和運動等)(73.3%)、子女情緒和行為問題支援(如輔導服務等)(65.9%)。

照顧 SEN 子女方面，家長面對最大的困難前幾位均與子女學業、行為和情緒問題相關，而無法負擔興趣班費用(81.4%)最困擾基層家長，其次是子女學業問題(78.1%)、子女管教問題(75.2%)、子女情緒問題(72.7%)、無法負擔學習班組費用(69.5%)、子女行為問題(64.0%)、無法負擔訓練服務費用(59.2%)、其他經濟問題，如屋租貴、生活開支大等(49.2%)、自身的情緒問題(45.3%)、缺乏資訊或不知道獲取服務的途徑(40.8%)、與配偶相處的問題(18.6%)。

(2) 部分 SEN 類別兒童未能受惠於學校功課輔導班

SEN 的九個類別中，據家長反應，若學生確診有讀寫障礙、發展遲緩或自閉症(非亞氏保加)，如升上小學或中學普遍學業成績不理想。疫情前雖然學校有提供功課輔導班，但通常人手比例均低於1:8，導師無法兼顧兒童的特殊教育需要，即使 SEN 兒童參加校內功輔班，但經常出現無法完成功課的情況。疫情期間部分學校停止了功輔班或改用線上功輔班，但網上課程學生專注力有限，特別是有專注力不足或多動症的兒童，而導師更難兼顧 SEN 兒童的需要。因此這些類別的 SEN 兒童往往需要人手比例較佳，如1:2，甚至1:1的功輔班。若照顧者需要在社區中選擇收費的學習或功輔班，每節需支付約\$100-200元，平均數為\$161元，每個月以4節計則需\$644元。

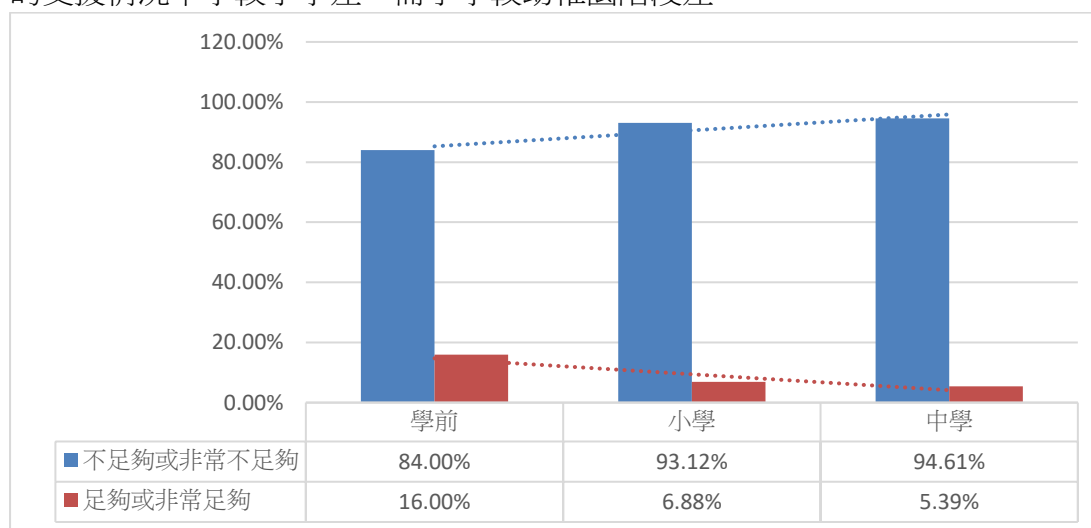
(3) 有興趣潛能的 SEN 兒童礙於家庭經濟無法得到長期培養

本會於 2018 年的《SEN 兒童在「人本支援」模式下的支援成效》的質性研究結果顯示，SEN 學童的自信心較低和存有自卑感。校本支援除協助他們的學業外，亦需要發掘 SEN 兒童的潛能，若他們可在藝術、體育或音樂等多元智能方面有所成就，相信可重塑他們的自信心。可惜基層兒童因家庭經濟拮据，即使有興趣愛好，亦無法報讀坊間的收費項目，或無法支付裝備、服裝、參加比賽或考試的費用，只可依賴學校或社區提供的免費課外活動機會，但這些活動通常欠持續性，過去兩年因疫情，絕大部分校本興趣活動均受嚴重影響。是次調查中亦顯示，SEN 兒童若在社區中參加興趣類的收費班組，每節需支付\$100-200 元（如繪畫、音樂和運動等），平均數為\$104 元，每月以 4 節計算則需約\$400 元。

6.3 訓練和治療等專業服務在中小學階段出現斷層，校本支援嚴重不足

(1) 融合教育乃紙上談兵，逾九成照顧者認為中小學對 SEN 兒童支援不足

現時學前的 SEN 支援服務由社會福利署統籌，而中小學則由教育局統籌。是次調查中發現學前階段 84% 的受訪者認為學校對 SEN 兒童支援不足，而中小學則超過九成（小學 93.12%；中學 94.61%）家長認為支援服務不足，值得注意的是照顧者認為學校的支援情況中學校小學差，而小學較幼稚園階段差。



(2) 學前服務三種專業支援服務互補不足，學齡階段則欠治療和訓練服務

學前的三種 SEN 支援服務，由社會福利署統籌，包括「資助學前康復服務」（即早期教育及訓練中心、幼稚園暨幼兒中心兼收弱能兒童計劃及特殊幼兒中心），「為輪候資助學前康復服務的兒童提供學習訓練津貼」和「到校學前康復服務」均屬專業支援服務，港府亦提供認可服務機構名單，服務均由認可機構的特殊幼兒工作人員、臨床／教育心理學家、職業／物理／言語治療師或社工等提供治療性服務。政府就服務節數和服務時間均有清晰規定。

與之相比，學齡的 SEN 支援服務則由教育局統籌，服務主要通過「學習支援津貼」的三層支援模式協助校內 SEN 兒童，雖然現時全港所有公營學校均有申領此津貼，而津貼優勢在於有足夠彈性讓學校選擇外購專業服務、聘請額外人手、改善校內設施等協助 SEN 兒童，惟津貼的劣勢為教育局未有就治療和訓練服務的比例、節數、時限和營辦機構作出規範和指引，各校購買專業治療和訓練服務不同，實施情況參

差。本會接觸到的照顧者均反應其 SEN 兒童在中小學參與治療和訓練服務較少的情況。據統計處資料，2018/19 學年，有 36.9%（142 間學校）獲得了 100 萬或以上津貼，但超過九成照顧者仍明顯感覺校內支援不足。本會早於 2015 年就指出學齡支援模式有局限性，缺乏專業訓練和治療支援服務，無法就 SEN 兒童的不同學習需要和 SEN 程度提供相應的服務，而校本服務提供的功輔等服務與 SEN 兒童需要和照顧者期望出現落差。這亦可解釋為何每年港府均有提升中小學針對融合教育服務的支援比例，但照顧者均無法感到明顯的服務提升。

(3) 學前與學齡 SEN 支援服務現斷層，過渡政策僅限於資訊傳遞

即使港府宣佈自 2018/19 學年起，教育局與社會福利署、醫院管理局和衛生署實施優化協作機制，但所謂的過渡政策僅僅為將學前兒童的資料（如評估和參與學前支援服務的進度報告）交由小學，並非支援服務的延展。據政府資料顯示，「到校學前康復服務」的名額已於 2021 年 9 月增至 9000 個，基本可在未來兩、三年間做到學前支援服務輪候期接近零，而不少參與「到校學前康復服務」的家長即使在成功輪候到「資助學前康復服務」時，仍選擇留在「到校學前康復服務」中，這也造成了近年來「資助學前康復服務」的使用率大跌了七至八成，另一角度亦驗證了「到校學前康復服務」的成功。本會接觸到的 SEN 兒童照顧者均反應其兒童在參與專業的訓練和治療服務後，兒童各方面發展均有顯著提升。可惜的是即使推行成功，「到校學前康復服務」和其他兩種學前支援服務待兒童升讀小學後就全面停止。

(4) 教育心理學家每年到校最多 30 天，學齡兒童可獲得的支援有限

校內社工和輔導員主要處理學習情緒和行為問題，而教育心理學家則集中擔當評估、培訓、危機處理角色，包括為 SEN 兒童安排評估服務。統計資料顯示過去 5 年（2015/16 至 2019/20 學年），分別有 114、138、144、151 及 156 名教育心理學家為全港公營普通中、小學提供校本教育心理服務，轉介給教育心理學家個案，雖然據稱平均約有 80% 在 2 個月內獲得評估，而約有 10% 在 2 至 3 個月內獲得評估²⁹。本會每年仍有接觸個案表示學齡兒童在校排評估時，職員會以輪候是時間長為由，拒絕將個案轉介至教育心理學家；亦有家長表示確診的 SEN 兒童每年都未能見教育心理學家一次。而全港公營中小學中，僅有兩成半在 2020/21 學年獲優化「校本教育心理服務」，即教育心理學家每年到校平均 30 天，其餘學校則約為 20 天。可見若教育心理學家每月僅到校 20-30 天，仍要兼顧學校危機處理和 SEN 兒童評估服務，其提供的支援服務是嚴重不足的。

6.4 非牟利機構提供的訓練和治療非基層家庭可負擔

(1) 非牟利機構的服務對象並非基層

專業支援服務是指由認可的專業人士如職業治療師、物理治療師、教育心理學家、臨床心理學家、社工等提供的訓練和治療服務，包括各類訓練和治療服務。眾所周知，除了校本支援外，社區中的非牟利機構原本作為基層 SEN 兒童重要支援渠道，NGO 提供的服務較與私人機構相比，本應收費低廉。可惜基層 SEN 兒童卻無法從相關機構中獲得支援，因收費昂貴。是次調查中發現，超過八成的照顧者較依賴本會（43.4%）或學校提供的服務（40.8%），只有 27.3% 的受訪者會選擇除本會外的非牟利

²⁹ 財務委員會，《審核二零二一至二二年度開支預算-教育局就立法會審核 2021-22 財政年度開支預算的初步問題的書面答覆》，頁 11，答覆編號: EDB005。

機構的服務。照顧者在選擇服務時出現的主要問題為收費太貴（75.6%）；較少免費服務（66.9%）；較少針對 SEN 兒童的服務（43.1%）；不知道去哪找尋服務（42.1%）和服務名額太少（39.9%）。超過六成（63.2%）的基層家庭每月最多可花費 1000 元或以下用於 SEN 兒童的學習、興趣學習和訓練服務，當中 25.08%的家庭無法負擔其他額外開支。

(2) 非牟利機構的專業支援服務每節需要\$200-\$800 元

本會於 10-12 月期間蒐集資料發現，坊間除私人機構外，大部分為 SEN 兒童提供治療和訓練服務的機構均採用了自負盈虧模式（全港約 50 間³⁰），因不同營運機構在全港各區均設有分中心，本會蒐集了 15 間主要營運機構提供的 SEN 支援服務的收費。調查中發現無論是專業治療，訓練服務或是評估，均收費昂貴，基層家庭甚至無法負擔每 45 鐘或小時的服務。如果基層 SEN 兒童每星期參加一節，每月 4 節，則需要至少\$800-\$3000 的訓練費用。對於每月家庭收入不超過\$15000，仍需繳交約\$5200 租金的基層家庭來說，是絕對無法負擔相關費用。

SEN 特徵	訓練／治療項目	平均治療收費（最低至最高）（每節 45 分鐘或 1 小時計算）	平均評估收費（最低至最高）(包括評估報告)
特殊學習困難	讀寫訓練	\$545 (\$180-\$990)	\$5676 (\$2300-\$9460)
注意力不足／過度活躍症	專注力訓練	\$379 (\$180-\$750)	\$6791 (\$5200-\$8360)
自閉症	社交遊戲治療	\$291 (\$256-\$350)	\$6191 (\$4800-\$8360)
	社交訓練服務	\$218 (\$180-\$256)	/
言語障礙	言語治療	\$730 (\$200-\$1100)	\$2076 (\$840-\$5000)
發展遲緩	智能障礙服務	/	\$5538 (\$4000-\$8000)
綜合需要	職業治療服務	\$816 (\$200-\$1100)	\$2076 (\$900-\$5400)
	物理治療服務	\$734 (\$200-\$1100)	\$1600 (\$1100-2100)
	教育及臨床心理服務	\$750 (\$300-\$1100)	\$3757 (\$1000-\$9000)
	發展性障礙服務	\$645 (\$600-\$690)	\$5831 (\$5000-\$7150)
	感覺統合訓練	\$525 (\$350-\$700)	/

³⁰ 聖雅各福群會，〈非政府資助自負盈虧服務〉，（2019 年 1 月 19 日），<https://ifsc.sjs.org.hk/wp-content/uploads/2019/01/20190119.htm>

	輔導服務	\$463 (\$150-\$700)	/
	綜合訓練	\$375 (\$225-\$500)	/
	讀寫訓練	\$545 (\$180-\$990)	\$5676 (\$2300-\$9460)

(3) 自負盈虧的商業模式不利於基層獲取服務

自負盈虧模式在社福界並非新鮮事務，從行政管理營運層面來看，可根據市場需要提供服務，服務靈活性和激動性增加，但既然是自負盈虧，就需要有足夠的收入來支付所有支出，因此會衍生定價問題。不難發現現時自負盈虧的非牟利機構為 SEN 兒童提供的服務均有收費，若對比私人市場，其收費仍有競爭力，但卻完全無考慮到基層 SEN 家庭的負擔能力。是次調查中，除了社交訓練相對便宜約每節\$200-300 元外，其他專業訓練服務收費均非常昂貴，最貴為職業治療服務每節平均\$816;其次為教育及臨床心理服務\$750; 物理治療服務\$734; 言語治療\$730; 發展性障礙服務\$645; 讀寫訓練\$545; 感統服務\$525; 輔導服務\$463; 專注力訓練\$379 和綜合訓練\$375。是次調查中只有約 16%的家長會在除本會以外的非牟利機構獲取服務。

6.5 照顧者壓力俱增，支援服務無法惠及 SEN 兒童的家長

(1) 受訪者中超過八成有失眠情況，約七成需要覆診精神科

是次調查中發現照顧者主要照顧 1-2 名 18 歲或以下兒童（照顧 1 名 36.7%；照顧 2 名 48.6%；照顧 3 名 12.9%），當中有 1 至 2 名兒童有特殊教育需要（1 名 SEN 71.7%；2 名 SEN 17.7%）。當中 85.2%照顧者最近一個月有失眠情況，而當中 15.4%有自殺念頭。值得注意的是照顧者需要定期覆診精神科的比例為 73%，可見照顧者精神壓力大，情況令人擔憂。而他們的情緒主要來自子女問題（95.2%），其次為家庭經濟（82%），住屋問題（49.5%）和夫妻關係（37%）。因此若要舒緩照顧者壓力，港府首要改善針對 SEN 兒童的支援服務。

(2) 照顧者津貼未有惠及大部份 SEN 兒童照顧者

雖然本府自 2016 年起推出「為低收入的殘疾人士照顧者提供生活津貼試驗計劃」，由社署推行，照顧者經服務單位檢視所提供的照顧時數後，可每月 \$ 2400 津貼，若需照顧超過一名殘疾人士，最多可獲每月 \$ 4800 津貼。計劃雖然推出三期，但受惠總名額全港只有 3500 名，且計劃僅惠及嚴重殘疾人士（經由社署康復服務中央轉介系統登記輪候的資助住宿照顧服務及日間康復訓練服務人士），對於僅在主流學校學習的 SEN 兒童照顧者，並非計劃的服務對象。但礙於家庭經濟情況，基層 SEN 兒童照顧者的確需要額外的津貼以應付 SEN 兒童的特殊教育需要。是次調查中高達 93.6%的照顧者希望政府可為 SEN 兒童提供額外津貼，讓子女可在坊間參加學習、興趣和訓練服務，他們希望每月可有\$2600 元津貼。

(3) 津助家長/親屬資源中心服務人數有限

現時全港共有 19 間由社署津助的家長／親屬資源中心，其中 5 間附設有少數族裔專屬單位(專屬單位)，14 間政府津助的，5 間為自負盈虧，旨在讓有需要的家長及親屬／照顧者在中心職員的協助下認識如何照顧有殘疾或成長困難的家屬，交流經驗及互

相支持。值得注意的是，所有資源中心平均每月家庭會員數目總數為 8834 人（2020/21），年度個案數目 701 宗，活動數目 4182 個³¹。代表平均每間資源中心服務的家庭僅為 465 個，個案 37 宗，活動 220 個³²。此計劃仍未再細究活動節數和個案跟進節數等。無論服務對象的人數或是服務的個案數對比現時逾 8 萬 SEN 兒童照顧者的需求，簡直杯水車薪。

7. 政策建議

7.1 檢視非牟利機構為 SEN 兒童提供的服務收費問題

(1) 提供廉價或免費的學習、興趣、訓練和治療服務

非牟利機構應開展一定數量的廉價或免費服務，也可提供半免或全免名額，確保基層 SEN 兒童不會因服務收費昂貴而無法參加。

(2) 檢討自負盈虧資助模式，增加津助額予機構提供服務，讓基層家庭受惠

港府應增加資助單位比例，因 SEN 支援涉及各專業人手，若僅靠 NGO 自負盈虧，基層 SEN 兒童將會繼續被排擠在受惠者之外。

7.2 完善學前兒童至學齡階段的過渡政策

將社會福利署「資助學前康復服務」、「為輪候資助學前康復服務的兒童提供學習訓練津貼」和「到校學前康復服務試驗計劃」延長至學齡兒童。第一階段，可將口碑較好的「到校學前康復服務試驗計劃」延長至小學三年級。

7.3 正視融合教育下「校本支援」的局限性

(1) 採用「人本」和「校本」雙軌制協助學齡 SEN 兒童

除現有「校本」支援模式外，為確診 SEN 學齡兒童提供每月 1200 元的現金資助或學習券，用於訓練、興趣學習和學業補習，以「人本」支援模式協助 SEN 兒童的學業和發展潛能。港府可以以先導計劃的模式推出，再根據計劃成效決定是否將計劃恒常化。

(2) 改善融合教育

- 教育局應訂立指引，根據 SEN 的種類列明「學習支援津貼」三種支援層級相對應的服務，亦應派發通知家長每學期/學年學生所處的支援層級與將獲派的服務；
- 教育局應效仿「加強言語治療津貼」，根據學校收錄 SEN 兒童的種類和數量提供各項針對性津貼，包括「專注力不足/過度活躍治療津貼」、「讀寫障礙

³¹ 財務委員會，《審核二零二一至二二年度開支預算- 勞工及福利局就立法會審核 2021-22 財政年度開支預算的初步問題的書面答覆》，頁 72 - 76，答覆編號: LWB(WW)027。

³² 社會福利署，〈為低收入的殘疾人士照顧者提供生活津貼試驗計劃第三期〉，（2021 年 6 月 18 日）

治療津貼」、「發展遲緩治療津貼」等，確保協助校內不同年齡和種類的 SEN 學童得到相應的支援；

- 提升優化「校本教育心理服務」的覆蓋率，訂立指引規定三層支援模式下 SEN 兒童按支援層級每年使用教育心理服務和言語治療的次數和相應時間；

7.4 增加對 SEN 兒童的照顧者支援

- 加強家校合作，教育局應優化現行的「特殊教育資訊管理系統」（SEMIS），設立成統一的個案系統以辨識和跟進 SEN 兒童在學校和坊間參與支援服務的情況。
- 設立照顧者津貼，擴大「為低收入的殘疾人士照顧者提供生活津貼試驗計劃」的受惠對象至所有確診基層 SEN 兒童照顧者，並按比例派發津貼；領取綜援或在職家庭津貼的家庭可根據 SEN 兒童評估報告直接獲額外津貼。
- 19 間家長／親屬資源中心需加強人手配置，讓更多 SEN 兒童照顧者受惠。

7.5 針對疫情期間服務轉網上或被取消的情況

- 服務使用者應可選擇以網上服務代替實體服務，或選擇待疫情緩解時補回相關的實體訓練和支援服務。

8. 附錄 I

針對 SEN 兒童支援服務收費情況 問卷調查

(供家中有 18 歲或以下的 SEN 兒童的家長填寫，本會希望透過問卷了解坊間針對 SEN 兒童的支援服務收費。每個兒童填寫一份，如育有三名 SEN 兒童，則填三份)

一、家庭背景

1. 兒童姓名
2. 兒童會員證號
3. 兒童年齡
4. 兒童性別
5. 兒童就讀年級
6. 家長姓名
7. 家長會員證號碼
8. 電話
9. 子女屬哪種 SEN
 - 讀寫障礙 智力障礙 自閉症 注意力不足/過度活躍症 肢體傷殘
 - 視力障礙 聽力障礙 言語障礙 情緒問題 僅懷疑，無確診
10. 子女現時就讀於什麼學校？ 普通學校 特殊學校
11. 子女現時就讀的年級 未就學 幼稚園 N 班 幼稚園 K1-K3 小學 中學 其他
12. 家庭總人數_____人
13. 18 歲以下兒童人數_____人
14. 有特殊教育需要的子女人數_____人
15. 家庭月收入_____元
16. 你屬於哪個類別的家庭？（可多選）
 - 單親家庭 綜援家庭 新移民家庭 低收入家庭 其他

二、住屋類型

17. 你住屋類型 龍屋、板房、劏房、天臺屋 公屋 其他
18. 租金為_____元（僅租住龍屋、板房、劏房、天臺屋需要填寫）
19. 是否廚廁所共用 是 否
20. 居所是否有窗 有 無
21. 住屋間隔 僅 1 房（套房） 1 房 1 廳 2 房 1 廳 3 房 1 廳 其他

三、針對 SEN 子女的支援服務

22. 針對 SEN 子女，你最需要的支援服務是：（可多選）
 - 評估服務
 - 學習支援（如功課輔導和補底班等）
 - 興趣支援（如繪畫、音樂和運動等）
 - 子女情緒和行為問題支援（如輔導服務等）
 - 子女訓練服務(如言語訓練、大小肌肉訓練、專注力訓練和社交訓練等)
 - 其他
23. 在照顧 SEN 子女方面，你最大的困難是什麼？（可多選）

- 子女學業問題
 - 子女情緒問題
 - 子女行為問題
 - 子女管教問題
 - 無法負擔學習班組費用
 - 無法負擔興趣班學習費用
 - 無法負擔訓練服務費用
 - 其他經濟問題，如房租貴、生活開支大等
 - 與配偶相處的問題
 - 自身的情緒問題
 - 缺乏資訊或不知道獲取服務的途徑
 - 其他
24. 你認為現時學校為 SEN 子女提供的服務是否足夠？
- 足夠 不足夠 不適用（兒童仍未就學）
25. 你現時為 SEN 子女選擇的服務為：（可多選）
- 無參加
 - 評估服務
 - 學習支援（如功課輔導和補底班等）
 - 興趣支援（如繪畫、音樂和運動等）
 - 子女情緒和行業問題支援（如輔導服務等）
 - 子女訓練服務(如言語訓練、大小肌肉訓練、專注力訓練和社交訓練等)
 - 其他
26. 你現時每月用於 SEN 子女的學習和訓練費用為：____元/名（如無則填*0*）
27. 你現時在哪為 SEN 子女找尋相關服務？（可多選）
- 本會(SoCO)
 - 除本會外的非牟利機構
 - 教會
 - 私人機構
 - 學校
 - 無參加服務
 - 其他
28. 你用於 SEN 子女的學習和訓練費用，每月最多為：____元/名
29. 你在坊間為 SEN 子女選擇服務時，出現什麼問題？（可多選）
- 收費太貴
 - 較少免費服務
 - 時間和地點不合適
 - 無法通過面試
 - 參與途中因情緒和行為問題被勸退
 - 不知道去哪裡找相關服務
 - 服務名額太少
 - 普通服務無法照顧到 SEN 子女的需要
 - 其他
30. 你所接觸到的坊間非牟利機構提供的服務每節（以 45 分鐘-1 小時計算）平均收費為多少元（無則填” 0”）

- 評估費用_____元
 學習支援（如功課輔導和補底班等）_____元
 興趣支援（如繪畫、音樂和運動等）_____元
 子女情緒和行為問題支援（如輔導服務等）_____元
 子女訓練服務(如言語訓練、大小肌肉訓練、專注力訓練和社交訓練等)_____元
31. 你的子女是否需要定期覆診兒童精神科服務？需要 不需要
 32. 如果讓你為學前 SEN 兒童的支援服務打分，你給多少分？1 至 10 分，不適用
 33. 如果讓你為學齡（小學）SEN 兒童的支援服務打分，你給多少分？1 至 10 分，不適用
 34. 如果讓你為學齡（中學）SEN 兒童的支援服務打分，你給多少分？1 至 10 分，不適用
 35. 你覺得社會上對 SEN 子女的歧視是否嚴重？沒有 不太嚴重 有點嚴重 非常嚴重

四、照顧者支援服務

36. 最近一個月有沒有失眠的情況？有，一星期_____次 沒有
 37. 你最近一個月有無自殺的念頭？ 有 沒有
 38. 你是否需要定期覆診精神科服務？需要 不需要 不適用（不需要）
 39. 這段時間，你的情緒有無受疫情影響？受很大影響 受一定影響 沒有受影響
 40. 你的情緒因以下哪些問題受影響？
子女問題 家庭經濟 夫妻關係 與其他親人的關係 住屋問題
就業問題 獲取社區支援問題 其他_____（請註明）
 41. 你的子女哪些問題困擾你？
子女功課 網上功課 子女情緒 子女行為 子女的社交 子女的覆診
與子女的相處矛盾 其他_____（請註明）
 42. 作為照顧者，你現時在社區中獲得的服務為：（可多選）
無獲取任何服務
情緒支援（如輔導或小組）
管教支援（如輔導或小組）
定期見精神科醫生
經濟支援
其他
 43. 你現時在哪為自己找尋相關服務？（可多選）
本會(SoCO)
除本會外的非牟利機構
教會
私人機構
學校
無參加服務
其他
 44. 你在坊間為自己找尋相關服務，出現什麼問題？（可多選）
收費太貴
要照顧家庭，無時間參加
比較希望子女獲得服務多過自己獲得服務

- 較少免費服務
- 時間和地點不合適
- 不知道去哪裡找相關服務
- 服務名額太少
- 其他

五、政策建議

45. 你希望政府如何協助基層 SEN 兒童？

- 將學前支援服務延續到學齡階段
- 為 SEN 子女提供額外津貼，讓子女可在坊間參加學習、興趣和訓練服務
- 坊間和社區中應提供更多的免費或廉價針對 SEN 兒童的學習和興趣服務
- 坊間和社區中應提供更多的免費或廉價針對 SEN 兒童的訓練和治療服務
- 增加社會大眾對 SEN 兒童的理解和關懷
- 為照顧者提供更多的支援服務
- 在疫情緩解時，可補回因疫情而受影響的免費支援服務

46. 如果政府為每名 SEN 子女提供額外津貼，讓子女可在坊間參加學習、興趣和訓練服務，你希望每月可多提供____元

六、坊間針對 SEN 兒童和照顧者的支援服務的收費（此部分會找實習同學協助）

- 1 評估服務
- 2 學習支援（如功課輔導和補底班等）
- 3 興趣支援（如繪畫、音樂和運動等）
- 4 子女情緒和行為問題支援（如輔導服務等）
- 5 子女訓練服務(如言語訓練、大小肌肉訓練、專注力訓練和社交訓練等)
- 6 其他

非牟利機構資料整合

A: 自負盈虧非牟利

B: 自負盈虧私營機構

服務類別	機構	減免資助	電話、地址及連結
自負盈虧非牟利	協康會青蔥計劃	有， 《兒童及青年訓練基金》	https://slp.heephong.org/cht/Davis%20SPLD%202020Sep 九龍深水埗大埔道 70 號太子中心二樓 2393 7555
自負盈虧非牟利	聖雅各福群會樂寧兒童發展中心	有， 低收入家庭可申請資助	https://ujwcc.s.js.org.hk 香港中環皇后大道中 99 號中環中心 G01 室 2981 2030
自負盈虧非牟利	扶康會牽蝶康兒中心	/	https://www.fuhong.org/PageInfo.aspx?md=20000&cid=333 香港九龍長沙灣瓊林街 111 號擎天廣場 20 樓 A 室 2324 1678
自負盈虧非牟利	香港基督教服務處心橋兒童發展計劃	/	https://www.senbridge.org 九龍觀塘翠屏道 17 號觀塘社區中心二樓 3758 2703
自負盈虧非牟利	保良局曹金霖幼兒學習中心	特殊兒童發展基金	http://kgn.poleungkuk.org.hk/tc/1167/page.html 九龍黃大仙竹園南邨華園樓地下 121-140 室 2322 3030
自負盈虧非牟利	保良局兒童發展中心	特殊兒童發展基金	http://kgn.poleungkuk.org.hk/tc/1236/contact-us.html 香港銅鑼灣禮頓道 66 號保良局郭羅桂珍兒童服務大樓地下 22778301
自負盈虧非牟利	循道衛理觀塘社會服務處-樂學評估及訓練中心	有，繳交活動費用時，需親臨中心提供入息證明文件	http://rs.ktmss.org.hk/center-service 九龍觀塘牛頭角道 251 號花園大廈百靈樓地下 2342 2244
自負盈虧非牟利	循道衛理楊震社會服務處	有，有名額的低收入半額資助	https://www.yang.org.hk/tc/service_detail.php?id=24 九龍油麻地彌敦道 466-472 號恩佳大廈 2 字樓 2171 4171
自負盈虧非牟利	香港保護兒童會兒童啟迪中心	保護天使基金（優惠價再半價）	https://www.hkspc.org 太子中心：九龍旺角砵蘭街 387 號低座 1 樓 3727 9090 長沙灣中心：九龍荔枝角長沙灣道 833 號長沙灣廣場 1 期 602B 室 3844 8200
自負盈虧非牟利	救世軍天鑰家庭及兒童發展中心	/	https://www.salvationarmy.org.hk/ssd/sky/hk/download/20210914 九龍旺角廣東道 982 號嘉富商業中心 1 樓 102 室 3619 0191 灣仔救世軍街 6 號教育及發展中心 4 樓 403 室 2893 2537

社署資助	明愛樂越家長資源中心	社署資助	九龍紅磡馬頭圍道 37-39 號紅磡商業中心 A 座 11 樓 09 3619 3977
自負盈虧非牟利	香港基督教女青年會	為輪候資助學前康復服務的兒童提供學習訓練津貼計劃	https://www.ywcaysense.com/pages/aboutus 九龍窩打老道山文福道五號 女青賽馬會社會服務大樓一樓 2700 1700
自負盈虧非牟利	庭恩兒童中心	低收入家庭可申請資助	http://www.benjiscentre.org.hk/contact-us/ 深水埗懷惠道 12 號 喜雅地下 1 號舖 2728 8830
自負盈虧非牟利	樂善堂楊小玲言語治療中心	為輪候資助學前康復服務的兒童提供學習訓練津貼計劃	https://www.loksintong.org/lok-sin-tong-yang-xiao-ling-speech-therapy-centre 九龍太子道西 189 號-香港布廠商會教育中心 2177 3605
自負盈虧非牟利	香港中華基督教青年會黃傳經學生發展中心	低收入家庭可申請資助	https://wck.ymca.org.hk/zh-hant 香港西灣河西灣河街 46-56 號西灣河大廈一樓 2217 8813

評估服務

綜合能力測試

● 兒童綜合能力初步測試

服務類別	機構	對象	個別收費 (優惠)	小組收費 (優惠)
自負盈虧非牟利	救世軍天鑰家庭及兒童發展中心	2-6 歲兒童	個別評估: \$700 評估報告: \$200	/

學前兒童發展性障礙評估

● 適合懷疑患有發展遲緩、自閉症兒童進行評估

服務類別	機構	對象	個別收費 (優惠)	小組收費 (優惠)
自負盈虧非牟利	協康會青蔥計劃	18 個月至 6 歲的學前兒童	\$6500-\$7150	/
自負盈虧非牟利	救世軍天鑰家庭及兒童發展中心	3 歲 4 個月至 6 歲兒童	\$5500	/
自負盈虧非牟利	扶康會牽蝶康兒中心	3 歲 4 個月至 6 歲 3 個月兒童	\$5000 (已包評估簡報)	/
自負盈虧非牟利	香港基督教服務處 心橋兒童發展計劃	3 歲 4 個月或以下 3 歲 4 個月至 6 歲 3 個月	\$6000	/

學齡兒童智能評估

● 適合懷疑患有智力障礙、發展遲緩兒童進行評估

服務類別	機構	對象	個別收費 (優惠)	小組收費 (優惠)
------	----	----	-----------	-----------

自負盈虧 非牟利	協康會青蔥計劃	6 歲至 16 歲的學齡 兒童	\$5500-\$6050	/
自負盈虧 非牟利	香港保護兒童會兒童啟 迪中心	幼兒及兒童	個別評估: \$3600-\$4500(\$1800) 評估報告: \$600-\$1200	/
自負盈虧 非牟利	救世軍天鑰家庭及兒童 發展中心	4-16 歲兒童/青少年	個別評估: \$4000	/
自負盈虧 非牟利	扶康會牽蝶康兒中心	6 歲或以上兒童	\$5000 (已包評估簡 報) (與自閉症評估一 同檢測\$6800)	/
自負盈虧 非牟利	聖雅各福群會 樂寧兒童 發展中心	2 歲或以上兒童	\$8000	/
自負盈虧 非牟利	香港基督教服務處 心橋 兒童發展計劃	4 歲至 6 歲 6 歲至 16 歲 11 個月	\$5000	/

學齡兒童專注不足/過度活躍症評估

● 適合懷疑患有專注不足/過度活躍症兒童進行評估

服務類別	機構	對象	個別收費 (優惠)	小組收費 (優惠)
自負盈虧 非牟利	協康會青蔥計劃	6 歲至 16 歲的學齡 兒童	\$7600-\$8360	/
自負盈虧 非牟利	香港保護兒童會兒童啟 迪中心	幼兒及兒童	個別評估: \$5200-\$6500(\$2600) 評估報告: \$750-\$1500	/
自負盈虧 非牟利	救世軍天鑰家庭及兒童 發展中心	6-15 歲兒童/青少年	個別評估: \$6000	
自負盈虧 非牟利	扶康會牽蝶康兒中心	6-16 歲兒童兒童	\$6800	/
自負盈虧 非牟利	香港基督教服務處 心橋 兒童發展計劃	4 歲至 7 歲	\$6200	/

學齡兒童讀寫障礙評估

● 適合懷疑患有讀寫障礙兒童進行評估

服務類別	機構	對象	個別收費 (優惠)	小組收費 (優惠)
自負盈虧 非牟利	協康會青蔥計劃	6 歲至 12 歲半的小學 生或 11 歲半至 15 歲 半的初中學生	\$8600-\$9460	/
樂展自負 盈虧非牟 利	香港保護兒童會兒童啟 迪中心	幼兒及兒童	個別評估: \$4800-\$6000(\$2400) 評估報告:	/

			\$750-\$1500	
自負盈虧 非牟利	救世軍天鑰家庭及兒童 發展中心	小一至中三兒童/青少年 4歲8個月至6歲5個 月兒童(就讀 K2/K3)	個別評估: \$6000 個別評估: \$3000	
自負盈虧 非牟利	扶康會牽蝶康兒中心	4歲3個月至6歲5個 月兒童(學前) 6歲至12歲6個月兒 小學生	\$3000-6800(已包評 估簡報)	/
自負盈虧 非牟利	香港基督教女青年會	6歲至12歲半的小學 生	\$6800/3小時	/
自負盈虧 非牟利	香港基督教服務處 心橋 兒童發展計劃	4歲至6歲 6歲至16歲11個月	\$2300	/

學齡兒童自閉症評估

● 適合懷疑患有自閉症兒童進行評估

服務類別	機構	對象	個別收費(優惠)	小組收費(優惠)
自負盈虧 非牟利	協康會青蔥計劃	6歲至16歲的學齡兒 童	\$7600-\$8360	/
自負盈虧 非牟利	香港保護兒童會兒童啟 迪中心	幼兒及兒童	個別評估: \$5200-\$6500(\$2600) 評估報告: \$750-\$1500	/
自負盈虧 非牟利	救世軍天鑰家庭及兒童 發展中心	2-14歲兒童/青少年	個別評估: \$5000	
自負盈虧 非牟利	扶康會牽蝶康兒中心	2歲6個月以上兒童	\$4800(已包評估簡 報) (與智力評估一同 檢測\$6800)	/
自負盈虧 非牟利	香港基督教服務處 心橋 兒童發展計劃	3歲或以上	\$6200	/

中學生書寫評估及諮詢服務

● 適合讀寫障礙兒童進行評估

服務類別	機構	對象	個別收費(優惠)	小組收費(優惠)
自負盈虧 非牟利	協康會青蔥計劃	中一至中三學生(針對 校內課堂及考試的調 適) 中四至中五的學生(針 對中學文憑試的調適)	\$5150 評估報告及跟進考 試調適安排: \$2400	/

小學生書寫評估及諮詢服務

● 適合讀寫障礙兒童進行評估

服務類別	機構	對象	個別收費（優惠）	小組收費（優惠）
自負盈虧 非牟利	協康會青蔥計劃	小一至小三學生(針對校內課堂及考試的調適) 小四至小五學生(針對校內呈分試的調適)	\$4100 評估報告及跟進考試調適安排: \$1900	/

職業治療評估服務

● 適合懷疑有發展障礙、自閉症、專注力不足及過度活躍症、讀寫障礙兒童

服務類別	機構	對象	個別收費（優惠）	小組收費（優惠）
自負盈虧 非牟利	協康會青蔥計劃	K3 至小學，懷疑有動作協調困難的兒童	\$3500-\$5400	/
自負盈虧 非牟利	保良局曹金霖幼兒學習中心/兒童發展中心	十二歲或以下的兒童	個別評估: \$1100/小時	
自負盈虧 非牟利	救世軍天鑰家庭及兒童發展中心	0-17 歲兒童/青少年	個別評估: \$1400/1-1.5 小時 評估報告: \$200-1200	小組訓練:\$2800/8 節 /, 1 小時/節
自負盈虧 非牟利	循道衛理楊震社會服務處	動作協調障礙的孩子	\$1600-1700/1.5 小時	/
自負盈虧 非牟利	香港基督教女青年會	6 歲至 12 歲半的小學生	\$900/50 分鐘	/
自負盈虧 非牟利	聖雅各福群會 樂寧兒童發展中心	2 歲至 10 歲兒童	\$3500	/
自負盈虧 非牟利	香港中華基督教青年會黃傳經學生發展中心	2 歲或以上	\$1000	/

言語治療評估服務

● 適合懷疑有語言發展障礙兒童

服務類別	機構	對象	個別收費（優惠）	小組收費（優惠）
自負盈虧 非牟利	協康會青蔥計劃	就讀小一至小三之學生，並以粵語為母語	\$3100 評估報告: \$1900	/
自負盈虧 非牟利	保良局曹金霖幼兒學習中心/兒童發展中心	十二歲或以下的兒童	個別評估: \$1000/小時	/
自負盈虧 非牟利	救世軍天鑰家庭及兒童發展中心	2-16 歲兒童	一般評估: \$1200/1 小時 TOPOL 評估: \$2000/2 小時 HKCOLAS 評估: \$3000/3 小時	/
自負盈虧 非牟利	循道衛理楊震社會服務處	語言表達有困難的孩子	\$840/小時	/

自負盈虧 非牟利	香港基督教女青年會	6 歲至 12 歲半的小學生	\$900/50 分鐘	/
自負盈虧 非牟利	聖雅各福群會 樂寧兒童發展中心	患有先天及後天語言溝通問題的兒童	\$3500	/
自負盈虧 非牟利	樂善堂楊小玲言語治療中心	初生至就讀中學懷疑或確診有特殊教育需要的兒童	星期一至五 \$990/1 小時 星期六 \$1,080/1 小時 (包一份書面評估摘要。如需詳細報告，每份\$1,600)	/
自負盈虧 非牟利	香港中華基督教青年會 黃傳經學生發展中心	2 歲或以上	\$1400	/

物理治療評估服務

- 適合懷疑有發展遲緩、自閉症譜系、動作協調障礙、特殊學習障礙、及專注力不足／過度活躍症等有特殊需要的兒童

服務類別	機構	對象	個別收費（優惠）	小組收費（優惠）
自負盈虧 非牟利	保良局曹金霖幼兒學習中心/兒童發展中心	十二歲或以下的兒童	個別評估： \$1100/小時	/
自負盈虧 非牟利	救世軍天鑰家庭及兒童發展中心	2-12 歲兒童	個別評估: \$1400/1-1.5 小時 評估報告: \$200-1200	

教育及臨床心理服務

- 進行各類的評估

服務類別	機構	對象	個別收費（優惠）	小組收費（優惠）
自負盈虧 非牟利	保良局曹金霖幼兒學習中心/兒童發展中心	3 歲 4 個月至 6 歲幼兒	個別評估：\$7000 詳細評估報告:\$2,000	小組治療及諮詢: \$200-350/小時
自負盈虧 非牟利	香港保護兒童會兒童啟迪中心	幼兒及兒童	個別評估: \$1040-\$1300(\$520)	/
自負盈虧 非牟利	救世軍天鑰家庭及兒童發展中心	照顧有特別需要孩子的家長	個別評估: \$1200/1-1.5 小時 (第 5 節起 \$1000/小時)	/

.....

治療及訓練服務

社交遊戲治療服務

- 適合有有自閉症、專注力不足及過度活躍症兒童

服務類別	機構	對象	個別收費（優惠）	小組收費（優惠）
------	----	----	----------	----------

自負盈虧 非牟利	聖雅各福群會樂寧兒童 發展中心	K.2-P.3 學生	/	\$1200-\$1400/4 節
自負盈虧 非牟利	循道衛理觀塘社會服務 處-樂學評估及訓練中心	容易發脾氣或情緒表 達能力較弱之兒童	\$2300/9 節/45 分鐘	/

社交訓練服務

● 適合有有自閉症、專注力不足及過度活躍症兒童

服務類別	機構	對象	個別收費（優惠）	小組收費（優惠）
自負盈虧 非牟利	聖雅各福群會樂寧兒童 發展中心	P.1-P.5 學生	/	\$360/2 節
社署資助	明愛樂越家長資源中心	主流學校小二至小四 被懷疑或被評估為自 閉症譜系的兒童		親子小組 \$400/8 節/1.5 小時 普通小組 \$40/節/1 小時
自負盈虧 非牟利	循道衛理觀塘社會服務 處-樂學評估及訓練中心	社交、表達及情緒控 制較弱之兒童	\$2300/9 節/45 分鐘	/

讀寫障礙訓練服務

● 適合有讀寫障礙兒童

服務類別	機構	對象	個別收費（優惠）	小組收費（優惠）
自負盈虧 非牟利	協康會青蔥計劃	4 歲以上，有讀寫障礙 和有讀寫障礙特徵的 人士	\$920-\$990/50 分鐘	/
自負盈虧 非牟利	聖雅各福群會樂寧兒童 發展中心	P.1-P.5 學生		\$720/4 節
社署資助	明愛樂越家長資源中心	主流學校小一至小二 被懷疑或被評估為讀 寫障礙的兒童		親子小組 \$300/6 節/1 小時
自負盈虧 非牟利	循道衛理觀塘社會服務 處-樂學評估及訓練中心	有認讀字詞、寫作困 難之兒童	\$2300/9 節/45 分鐘	/
自負盈虧 非牟利	香港基督教女青年會	6 歲至 12 歲半的小學 生	\$450-550/節/50 分鐘	/

言語治療服務

● 適合有語言發展障礙兒童

服務類別	機構	對象	個別收費（優惠）	小組收費（優惠）
自負盈虧 非牟利	協康會青蔥計劃	初生至就讀初小有語 言發展障礙之兒童	\$920-\$1100/50 分鐘 詳細評估報告 每份\$1,800	/
自負盈虧 非牟利	聖雅各福群會樂寧兒童 發展中心	K.2-K.3, P.1-P.3 學生	/	\$4000/8 節
自負盈虧 非牟利	保良局曹金霖幼兒學習 中心/兒童發展中心	十二歲或以下的兒童	個別治療及諮詢: \$650-\$1,050/45 分鐘	小組治療及諮詢: \$200-350/小時

			詳細評估報告:\$1,200	
自負盈虧 非牟利	救世軍天鑰家庭及兒童 發展中心	2-16 歲兒童	個別評估: \$650- 900/45 分鐘	/
自負盈虧 非牟利	扶康會牽蝶康兒中心	2-6 歲懷疑或已評估自 閉症、發展遲緩的幼 兒	\$2000-2640/30-45 分 鐘/4 節 個別評估: \$800 (需先參加 45 分鐘評 估)	/
自負盈虧 非牟利	循道衛理觀塘社會服務 處-樂學評估及訓練中心	語言發展遲緩之兒童	個別評估: \$750/50 分 鐘	/
自負盈虧 非牟利	循道衛理楊震社會服務 處	語言表達有困難的孩 子	\$3200-3400/4 節/50 分 鐘	/
自負盈虧 非牟利	香港基督教女青年會	6 歲至 12 歲半的小學 生	\$900/50 分鐘	/
自負盈虧 非牟利	聖雅各福群會 樂寧兒童 發展中心	患有先天及後天語言 溝通問題的兒童	\$980/50 分鐘	/
自負盈虧 非牟利	庭恩兒童中心		\$300-800/小時	/
自負盈虧 非牟利	樂善堂楊小玲言語治療 中心	初生至就讀中學懷疑 或確診有特殊教育需 要的兒童	星期一至五 \$800/45 分鐘 星期六 \$850/45 分鐘	/
自負盈虧 非牟利	香港中華基督教青年會 黃傳經學生發展中心	2 歲或以上	\$750/45 分鐘	/
自負盈虧 非牟利	香港基督教服務處 心橋 兒童發展計劃	0-12 歲有溝通障礙之 兒童	\$650/小時	/

職業治療服務

● 適合有發展障礙、自閉症、專注力不足及過度活躍症、讀寫障礙兒童

服務類別	機構	對象	個別收費 (優惠)	小組收費 (優惠)
自負盈虧 非牟利	協康會青蔥計劃	初生至就讀小學有感覺肌能、感覺統合、感覺訊息處理、社交情緒、遊戲、自理、書寫 或學習困難的兒童	\$920-\$990/50 分鐘 詳細評估報告:\$1,800	/
自負盈虧 非牟利	聖雅各福群會樂寧兒童 發展中心	2-10 歲兒童	/	?
自負盈虧 非牟利	保良局曹金霖幼兒學習 中心/兒童發展中心	十二歲或以下的兒童	個別治療及諮詢: \$700-\$1,100/45 分鐘 詳細評估報告:\$1,200	小組治療及諮詢: \$200-350/小時

自負盈虧 非牟利	救世軍天鑰家庭及兒童發展中心	0-17 歲兒童/青少年	個別訓練: \$650-\$750/45 分鐘	
自負盈虧 非牟利	循道衛理觀塘社會服務處-樂學評估及訓練中心	小肌肉及手眼協調能力較弱之兒童	個別評估: \$750/50 分鐘	/
自負盈虧 非牟利	循道衛理楊震社會服務處	動作協調障礙的孩子	\$3600-3800/4 節/50 分鐘	/
自負盈虧 非牟利	香港基督教女青年會	6 歲至 12 歲半的小學生	\$900/50 分鐘	/
自負盈虧 非牟利	聖雅各福群會 樂寧兒童發展中心	2 歲至 10 歲兒童	\$980/50 分鐘	/
自負盈虧 非牟利	樂善堂楊小玲言語治療中心	初生至就讀中學懷疑或確診有特殊教育需要的兒童	星期一至五 \$900/45 分鐘 星期六 \$950/45 分鐘	/
自負盈虧 非牟利	香港中華基督教青年會黃傳經學生發展中心	2 歲或以上	\$850/45 分鐘	/
自負盈虧 非牟利	香港基督教服務處 心橋兒童發展計劃	0 至 12 歲有發展障礙、感覺統合、書寫困難或學習困難的兒童	\$650/小時	/

物理治療服務

● 適合有自閉症、大腦痙攣、讀寫障礙、動作協調障礙、發展遲緩兒童

服務類別	機構	對象	個別收費 (優惠)	小組收費 (優惠)
自負盈虧 非牟利	協康會青蔥計劃	初生至就讀初中有體能發展障礙、動作協調困難、體育表現及體適能較弱的兒童	\$920-\$1100/50 分鐘 詳細評估報告 每份\$1,800	/
自負盈虧 非牟利	保良局曹金霖幼兒學習中心/兒童發展中心	十二歲或以下的兒童	個別治療及諮詢: \$700-\$1,100/45 分鐘 詳細評估報告:\$1,200	小組治療及諮詢: \$200-350/小時
自負盈虧 非牟利	救世軍天鑰家庭及兒童發展中心	2-12 歲兒童	個別訓練: \$750/ 45 分鐘	/
自負盈虧 非牟利	香港基督教服務處 心橋兒童發展計劃	0 至 12 歲有體能發展遲緩或動作協調障礙的兒童	\$650/小時	/

幼兒訓練服務

● 適合有發展障礙兒童

服務類別	機構	對象	個別收費 (優惠)	小組收費 (優惠)
自負盈虧 非牟利	協康會青蔥計劃	初生至六歲有發展障礙之兒童	\$600-\$690/50 分鐘	/

專注力訓練

● 適合有自閉症、專注力不足及過度活躍症兒童

服務類別	機構	對象	個別收費（優惠）	小組收費（優惠）
自負盈虧 非牟利	聖雅各福群會樂寧兒童發展中心	P.1-P.5 學生	/	免費/單次 \$360/2 節
自負盈虧 非牟利	救世軍天鑰家庭及兒童發展中心	3-7 歲懷疑或評估有專注力不足的兒童	個別訓練: \$650- \$750/45 分鐘	
社署資助	明愛樂越家長資源中心	主流學校小一至小三被懷疑或被評估為專注力不足或過度活躍症的兒童		親子小組 \$500/10 節/1.5 小時 普通小組 \$40/節/1 小時
自負盈虧 非牟利	循道衛理觀塘社會服務處-樂學評估及訓練中心	專注力較弱之兒童	\$2300/9 節/45 分鐘	/

感覺統合訓練

● 適合有發展遲緩、自閉症、專注力不足及過度活躍症、讀寫障礙、發展性協調兒童

服務類別	機構	對象	個別收費（優惠）	小組收費（優惠）
自負盈虧 非牟利	救世軍天鑰家庭及兒童發展中心	2-6 歲懷疑或評估有感覺統合失調的兒童		小組訓練: \$350/45 分鐘
自負盈虧 非牟利	扶康會牽蝶康兒中心	2-6 歲懷疑或已評估自閉症、發展遲緩的幼兒	\$2800/4 節 個別評估: \$900 (需先參加 45 分鐘評估)	/

教育及臨床心理服務

● 進行各類的治療及諮詢

服務類別	機構	對象	個別收費（優惠）	小組收費（優惠）
自負盈虧 非牟利	保良局曹金霖幼兒學習中心/兒童發展中心	3 歲 4 個月至 6 歲幼兒	個別治療及諮詢： \$1100/45 分鐘	小組治療及諮詢： \$300-500/小時

輔導服務

● 進行輔導服務

服務類別	機構	對象	個別收費（優惠）	小組收費（優惠）
自負盈虧 非牟利	保良局曹金霖幼兒學習中心/兒童發展中心	3 歲 4 個月至 6 歲幼兒	個別治療及諮詢： \$500-700/小時	小組治療及諮詢： \$150-250/小時
自負盈虧 非牟利	救世軍天鑰家庭及兒童發展中心	照顧懷疑或評估有特殊需要兒童的家長	個別輔導: \$500/小時	

綜合訓練

● 訓練認知、語言、大、小肌肉、社交及自理六大範疇

服務類別	機構	對象	個別收費（優惠）	小組收費（優惠）
自負盈虧 非牟利	救世軍天鑰家庭及兒童發展中心	2-6 歲兒童	個別訓練: \$2000/4 節 /, 45 分鐘/節	小組訓練: \$2800/8 節 /, 1 小時/節

自負盈虧 非牟利	扶康會牽蝶康兒中心	2-6 歲懷疑或已評估自 閉症、發展遲緩的幼 兒	\$1700/4 節	\$6400/月 \$900/4 節
-------------	-----------	--------------------------------	------------	-----------------------

9 研究圖表

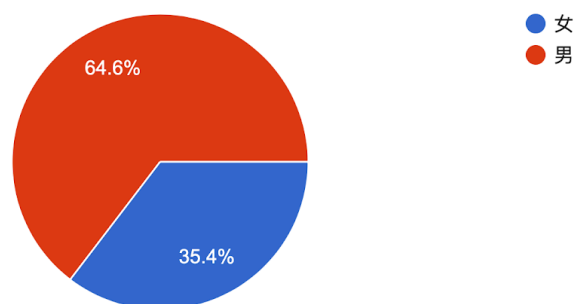
1. 受訪兒童年齡

年齡	回應人數	百分比 (%)
3 歲以下	0	0
3 至 5 歲 (幼稚園)	56	18.01%
6 至 12 歲 (小學)	221	71.06%
13 至 18 歲 (中學)	33	10.61%
18 歲或以上	1	0.32%
合計	311	100%

2. 兒童性別

兒童性別

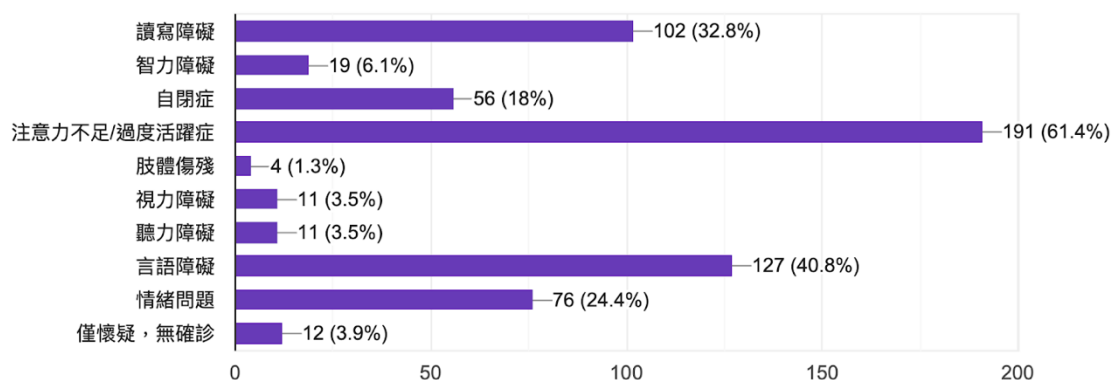
311 則回應



3. 子女屬哪種 SEN

子女屬哪種 SEN

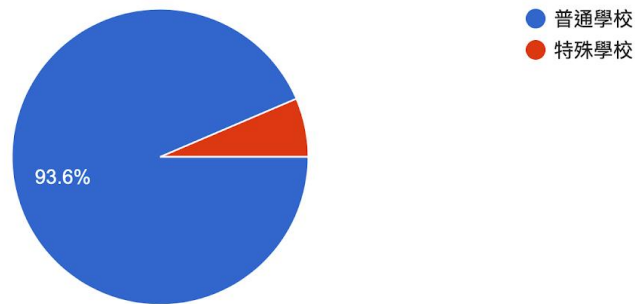
311 則回應



4. 子女現時就讀於什麼學校？

子女現時就讀於什麼學校？

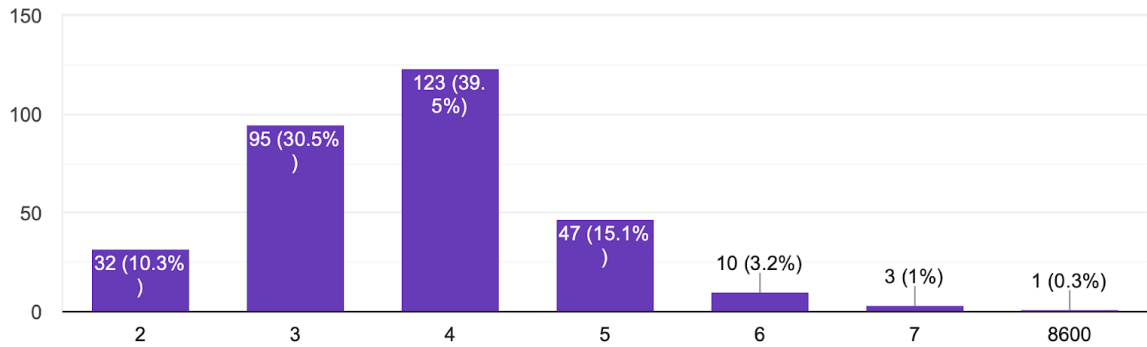
311 則回應



5. 家庭總人數(填數字)

家庭總人數(填數字)

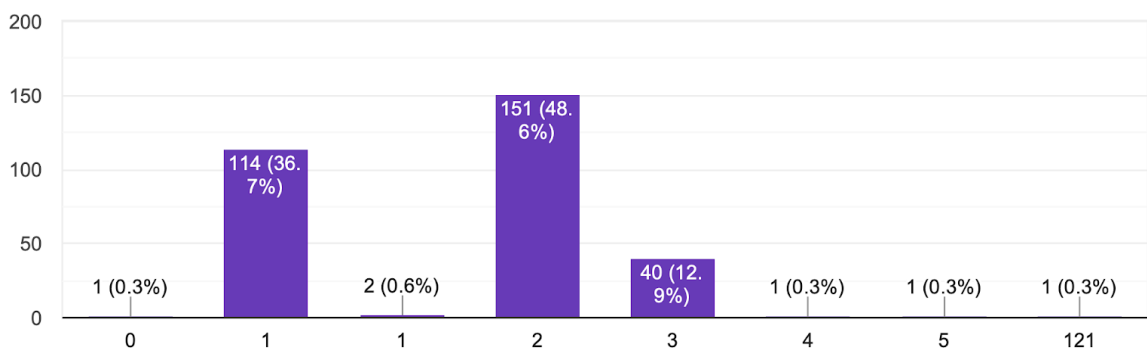
311 則回應



6. 18歲以下兒童人數(填數字)

18歲以下兒童人數(填數字)

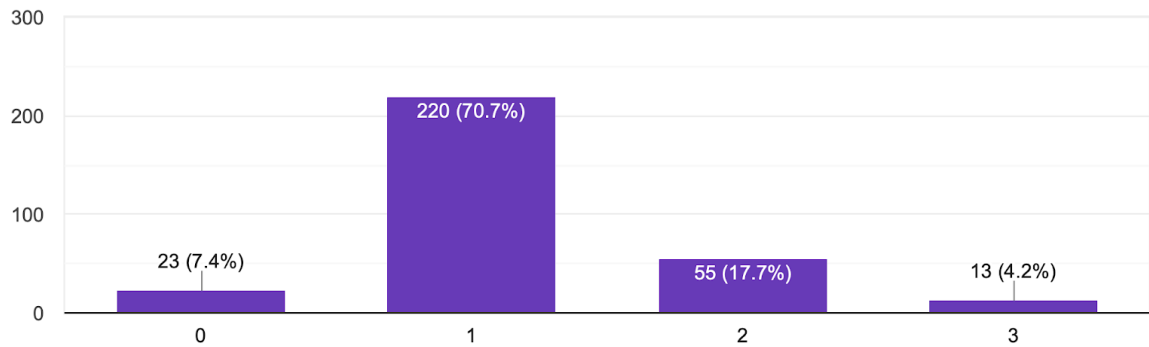
311 則回應



7. 有特殊教育需要的子女人數(填數字)

有特殊教育需要的子女人數(填數字)

311 則回應



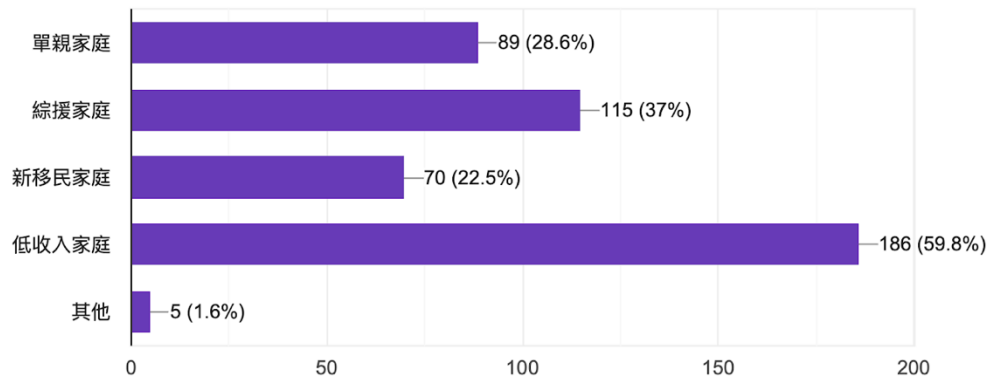
8. 家庭月收入(填數字) 過去三個月的平均數

每月收入	回應人數	百分比(%)
0-5000	35	11.25%
5001-10000	77	24.76%
10001-15000	106	34.08%
15001-20000	71	22.83%
20001 或以上	22	7.07%
合計	311	100%
	中位數:	平均數:
	12,900	12,748 元

9. 你屬於哪個類別的家庭？(可多選)

你屬於哪個類別的家庭？（可多選）

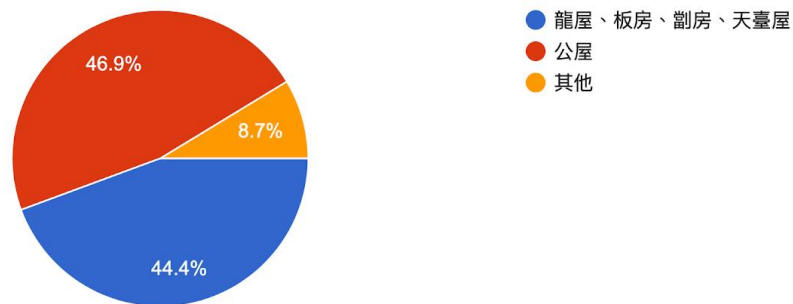
311 則回應



10. 住屋類型

你住屋類型

311 則回應

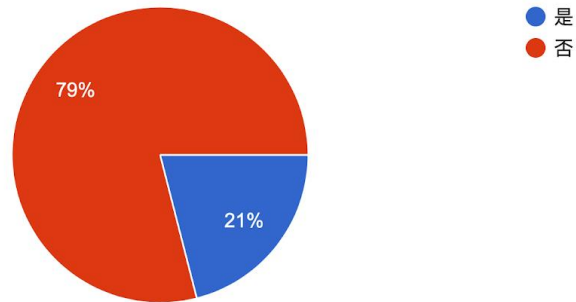


11. 籠屋、板房、劏房、天台屋的租金

每月租金	回應人數	百分比(%)
1,000 元或以下	1	0.7%
1,001 至 3,000 元	3	2.2%
3,001 至 5,000 元	61	44.2%
5,001 至 7,000 元	52	37.7%
7,001 至 9,000 元	18	13.0%
9,000 元以上	3	2.2%
合計	138	100%
	中位數:	平均數:
	5,200 元	5,883 元

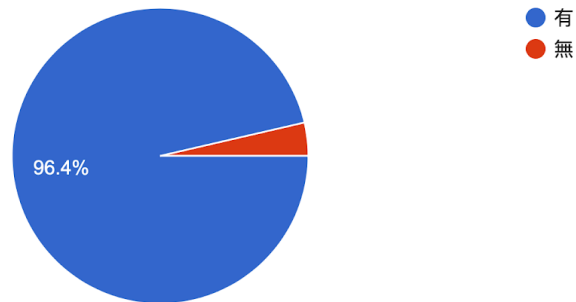
12. 是否廚廁所共用

是否廚廁所共用
138 則回應



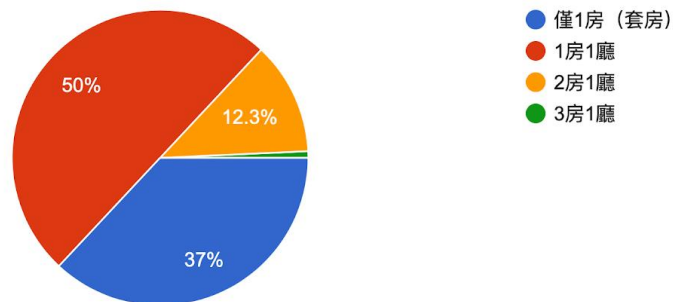
13. 居所是否有窗

居所是否有窗
138 則回應



14. 住屋間隔

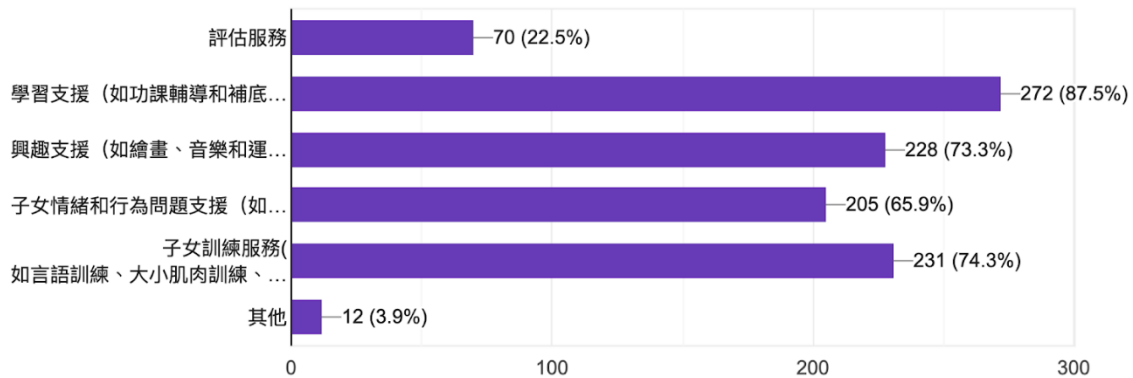
住屋間隔
138 則回應



15. 針對 SEN 子女，你最需要的支援服務是：（可多選）

針對SEN子女，你最需要的支援服務是：（可多選）

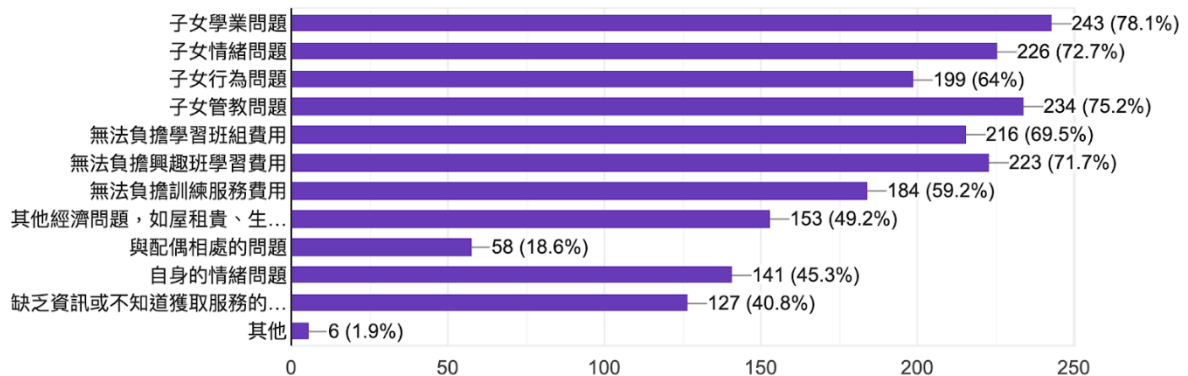
311 則回應



16. 在照顧 SEN 子女方面，你最大的困難是什麼？（可多選）

在照顧SEN子女方面，你最大的困難是什麼？（可多選）

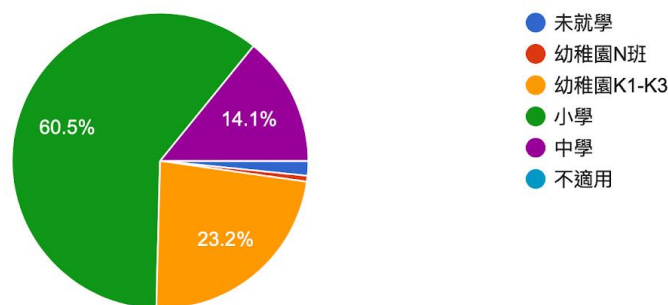
311 則回應



17. 子女現時就讀的年級

子女現時就讀的年級

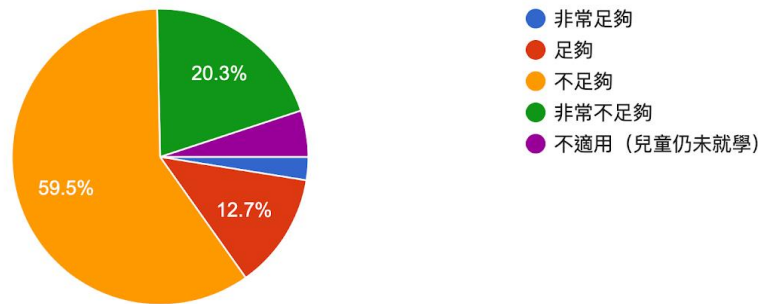
311 則回應



18. 你認為現時學校為 SEN 子女提供的服務是否足夠？(學前階段)

你認為現時學校為SEN子女提供的服務是否足夠？

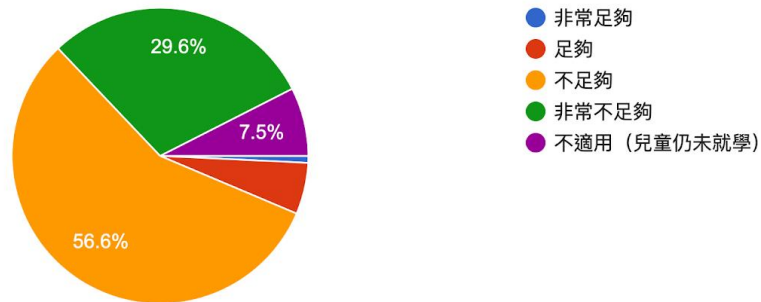
79 則回應



19. 你認為現時學校為 SEN 子女提供的服務是否足夠？(小學)

你認為現時學校為SEN子女提供的服務是否足夠？

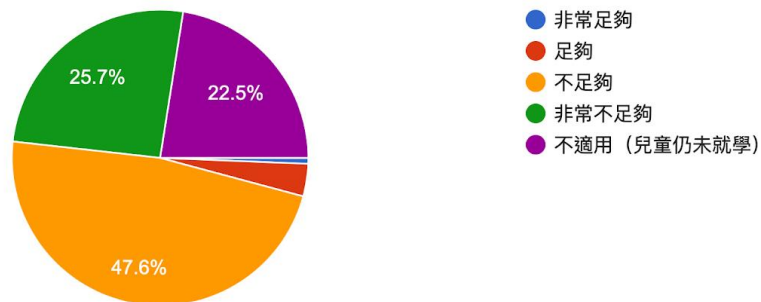
267 則回應



20. 你認為現時學校為 SEN 子女提供的服務是否足夠？(中學)

你認為現時學校為SEN子女提供的服務是否足夠？

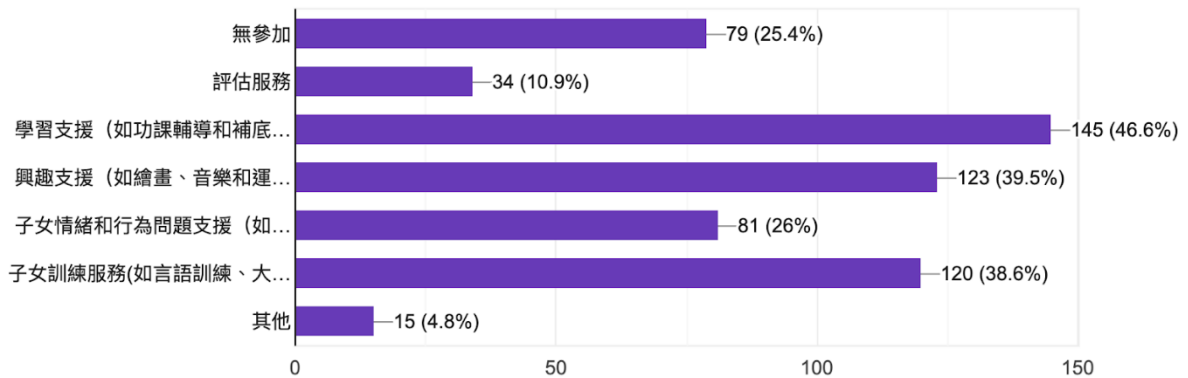
311 則回應



21. 你現時為 SEN 子女選擇的服務為：(可多選)

你現時為SEN子女選擇的服務為：（可多選）

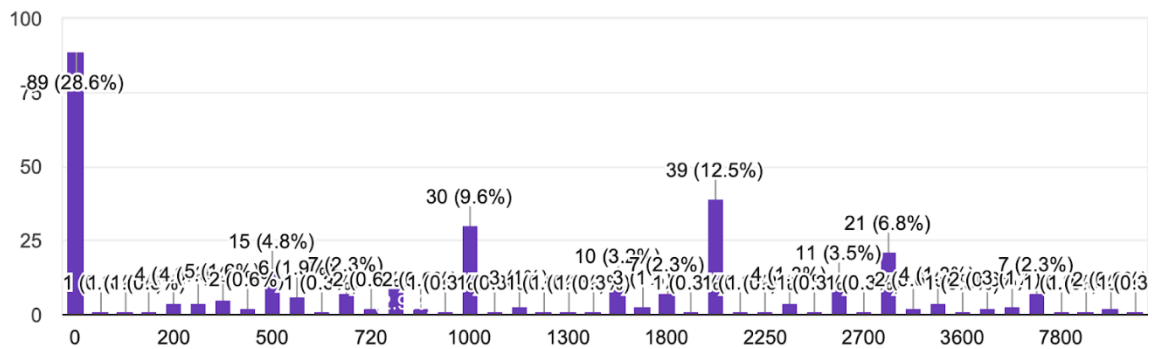
311 則回應



22. 你現時每月用於該名 SEN 子女的學習和訓練費用為多少元（填數字）

你現時每月用於該名SEN子女的學習和訓練費用為多少元（填數字）

311 則回應

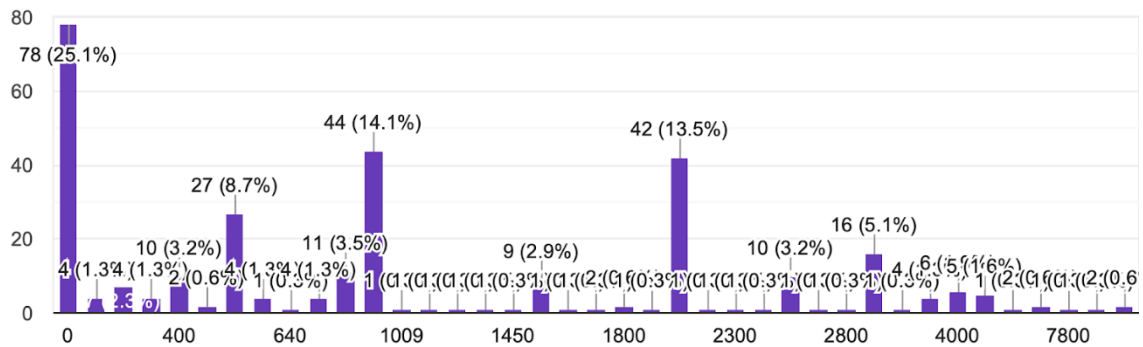


支付費用	回應人數	百分比(%)
0	91	29.26%
1 至 500 元	31	9.97%
501 至 1,000 元	58	18.65%
1,001 至 2,000 元	67	21.54%
2,001 或以上	64	20.58%
合計	311	100%

23. 你每月最多可為家中 SEN 子女的學習和訓練費用為多少元（填數字）

你每月最多可為家中SEN子女的學習和訓練費用為多少元（填數字）

311 則回應

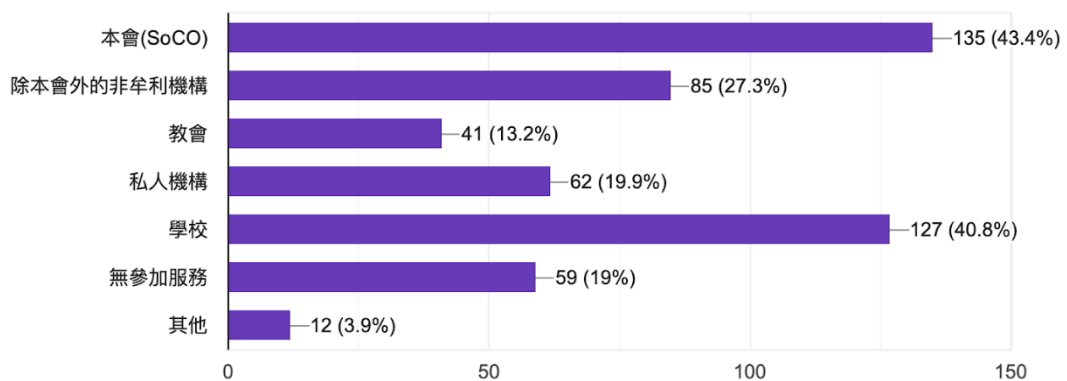


支付費用	回應人數	百分比(%)
0	78	25.08%
1 至 500 元	54	17.36%
501 至 1,000 元	64	20.58%
1,001 至 2,000 元	61	19.61%
2,001 或以上	54	17.36%
合計	311	100%

24. 你現時在哪為 SEN 子女找尋相關服務？（可多選）

你現時在哪為SEN子女找尋相關服務？（可多選）

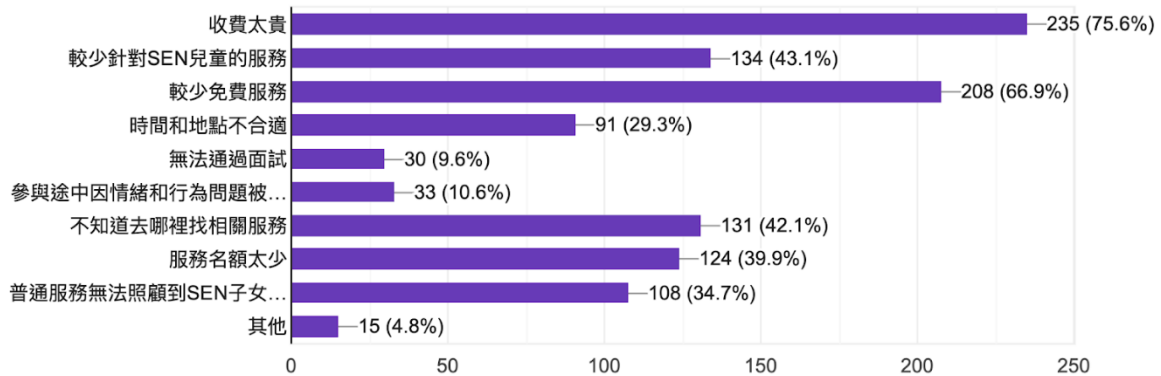
311 則回應



25. 你在坊間為 SEN 子女選擇服務時，出現什麼問題？（可多選）

你在坊間為SEN子女選擇服務時，出現什麼問題？（可多選）

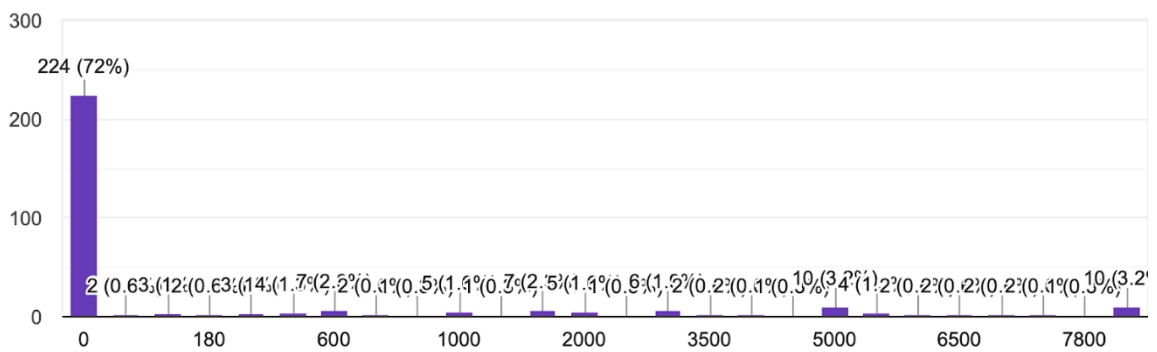
311 則回應



26. 你所接觸到的坊間非牟利機構提供的 評估費用 平均收費為多少元（無則填”0”）

你所接觸到的坊間非牟利機構提供的 評估費用 平均收費為多少元（無則填”0”）

311 則回應

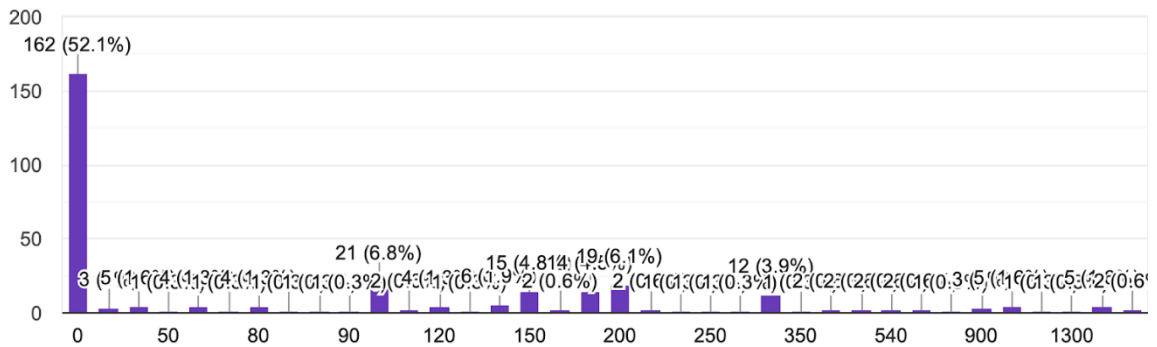


平均收費	回應人數	百分比(%)
免費	224	72.0%
1 至 2,000 元	42	13.5%
2,001 至 4,000 元	11	3.5%
4,001 至 6,000 元	15	4.8%
6,001 至 8,000 元	19	6.1%
合計	311	100%

27. 你所接觸到的坊間非牟利機構提供的 學習支援（如功課輔導和補底班等） 平均每節收費為多少元（無則填”0”）

你所接觸到的坊間非牟利機構提供的學習支援（如功課輔導和補底班等）平均每節收費為多少元（無則填“0”）

311 則回應

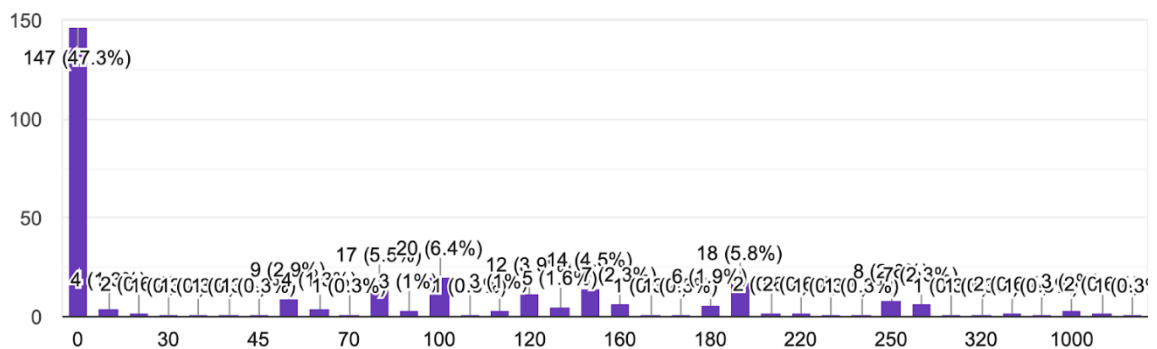


平均收費	回應人數	百分比(%)
免費	162	52.1%
1 至 500 元	125	40.2%
501 或以上	24	7.7%
合計	311	100%

28. 你所接觸到的坊間非牟利機構提供的興趣支援（如繪畫、音樂和運動等）平均每節收費為多少元（無則填“0”）

你所接觸到的坊間非牟利機構提供的興趣支援（如繪畫、音樂和運動等）平均每節收費為多少元（無則填“0”）

311 則回應

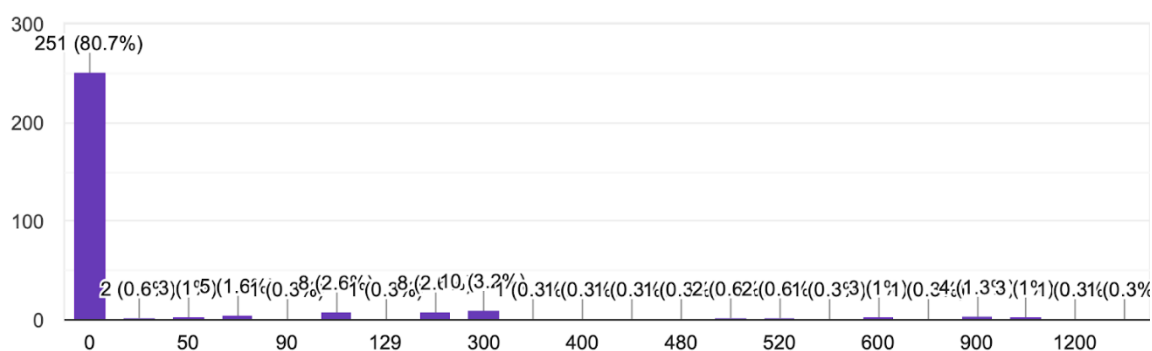


1 至 500 元	153	49.2%
501 或以上	7	2.3%
合計	311	100%

29. 你所接觸到的坊間非牟利機構提供的子女情緒和行為問題支援（如輔導服務等）平均每節收費為多少元（無則填”0”）

你所接觸到的坊間非牟利機構提供的子女情緒和行為問題支援（如輔導服務等）平均每節收費為多少元（無則填”0”）

311 則回應



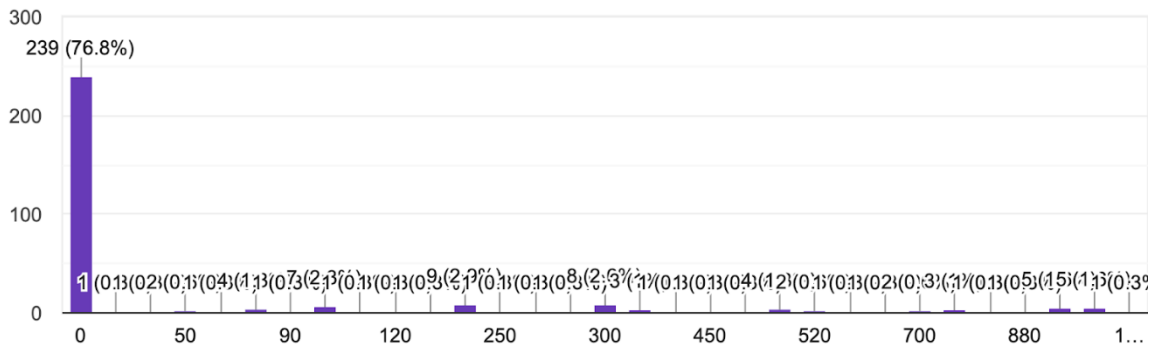
平均收費	回應人數	百分比(%)
免費	253	81.4%
1 至 500 元	42	13.5%
501 或以上	16	5.1%
合計	311	100%

30. 你所接觸到的坊間非牟利機構提供的子女訓練服務(如言語訓練、大小肌肉訓練、專注力訓練和社交訓練等)平均每節收費為多少元（無則填”0”）

你所接觸到的坊間非牟利機構提供的

子女訓練服務(如言語訓練、大小肌肉訓練、專注力訓練...交訓練等)平均每節收費為多少元(無則填"0")

311 則回應

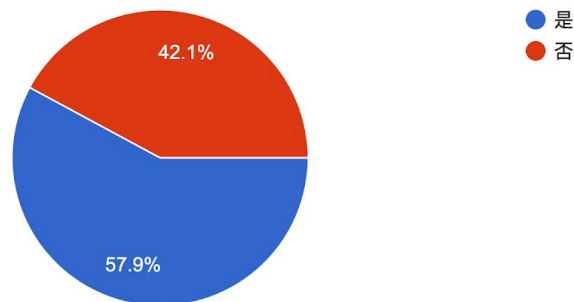


平均收費	回應人數	百分比(%)
免費	240	77.2%
1 至 500 元	49	15.8%
501 或以上	22	7.1%
合計	311	100%

31. 你的子女是否需要定期覆診兒童精神科服務？

你的子女是否需要定期覆診兒童精神科服務？

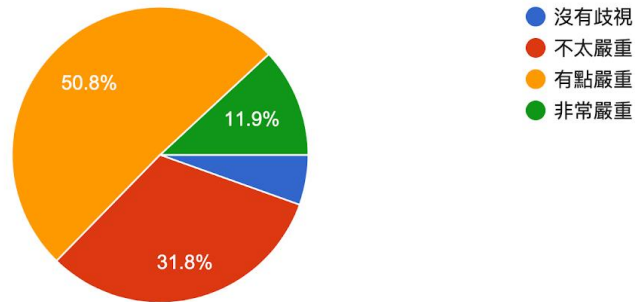
311 則回應



32. 你覺得社會上對 SEN 子女的歧視是否嚴重？

你覺得社會上對SEN子女的歧視是否嚴重？

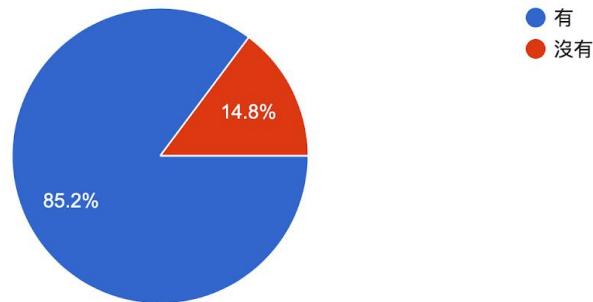
311 則回應



33. 你最近一個月有沒有失眠的情況？

你最近一個月有沒有失眠的情況？

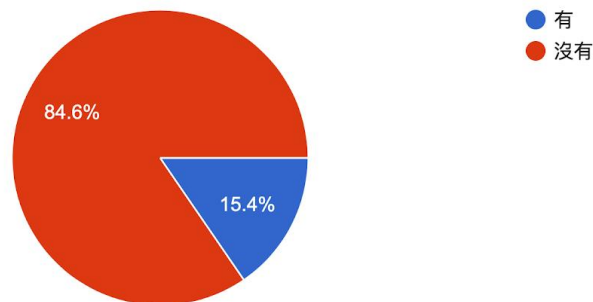
311 則回應



34. 你最近一個月有無自殺的念頭？

你最近一個月有無自殺的念頭？

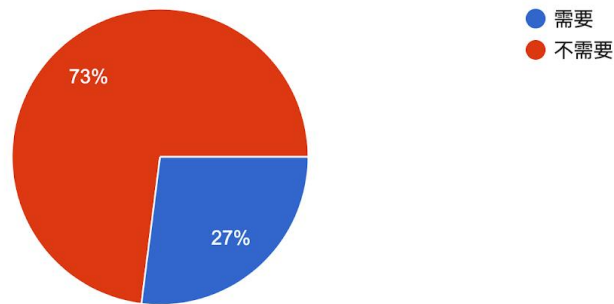
311 則回應



35. 你是否需要定期覆診精神科服務？

你是否需要定期覆診精神科服務？

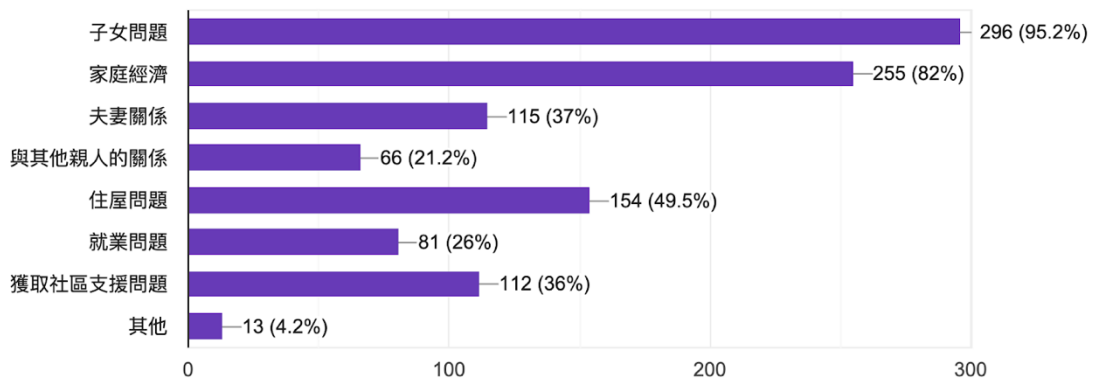
311 則回應



36. 你的情緒因以下哪些問題受影響？（可多選）

你的情緒因以下哪些問題受影響？（可多選）

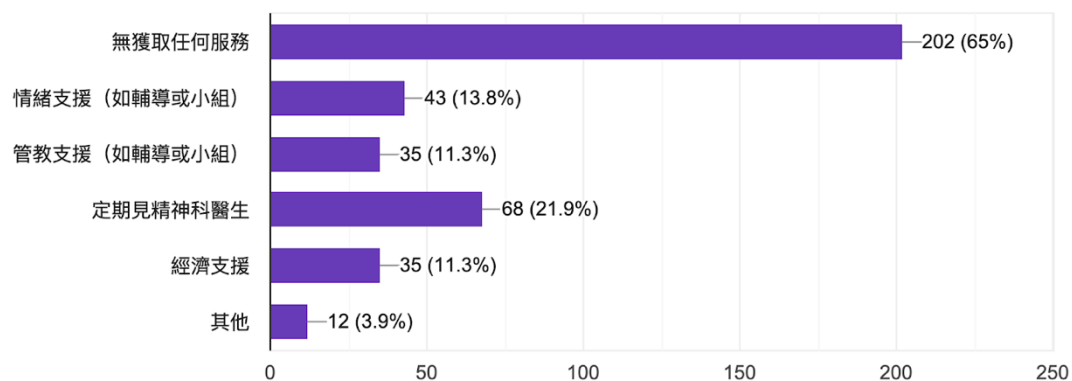
311 則回應



37. 作為照顧者，你現時在社區中獲得的服務為：（可多選）

作為照顧者，你現時在社區中獲得的服務為：（可多選）

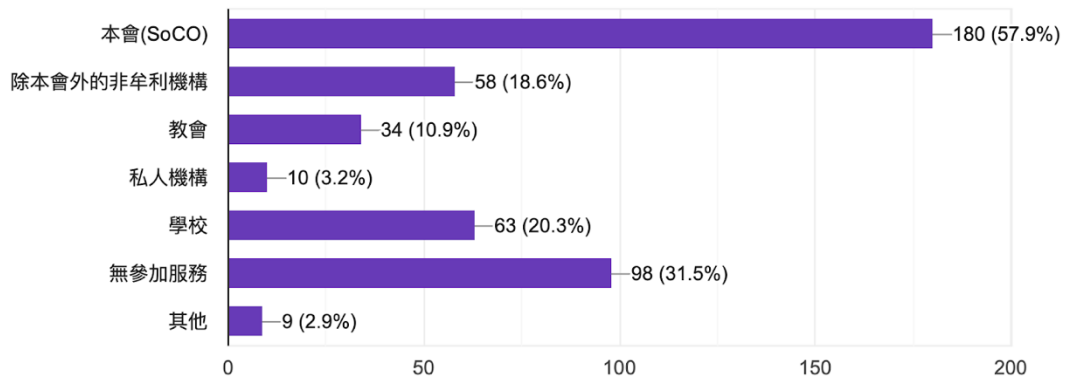
311 則回應



38. 你現時在哪為自己找尋相關服務？（可多選）

你現時在哪為自己找尋相關服務？（可多選）

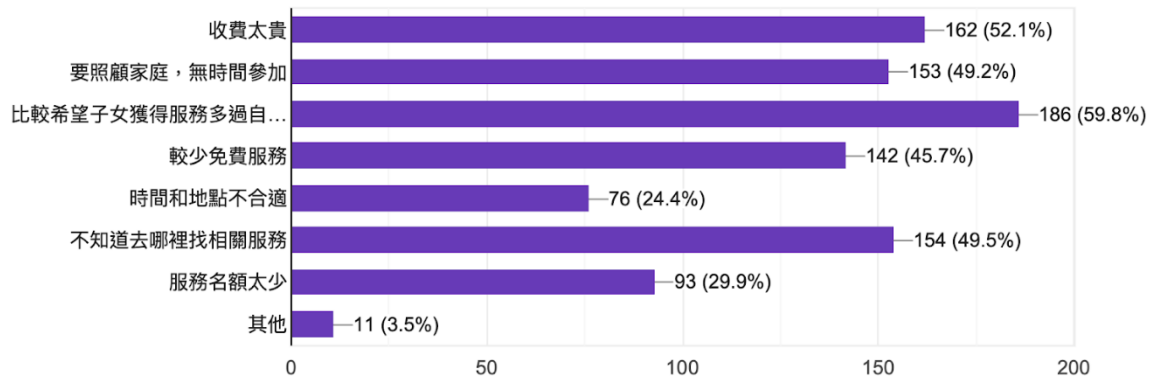
311 則回應



39. 你在坊間為自己找尋相關服務，出現什麼問題？（可多選）

你在坊間為自己找尋相關服務，出現什麼問題？（可多選）

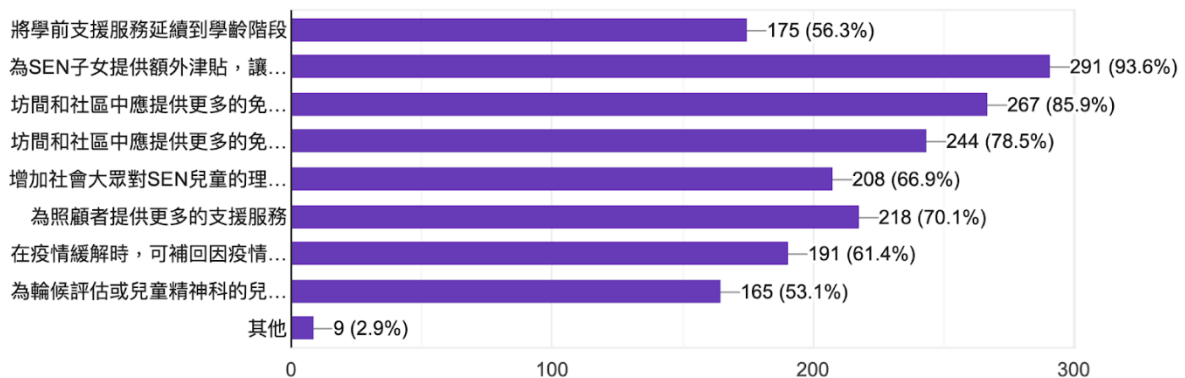
311 則回應



40. 你希望政府如何協助基層 SEN 兒童？

你希望政府如何協助基層 SEN 兒童？

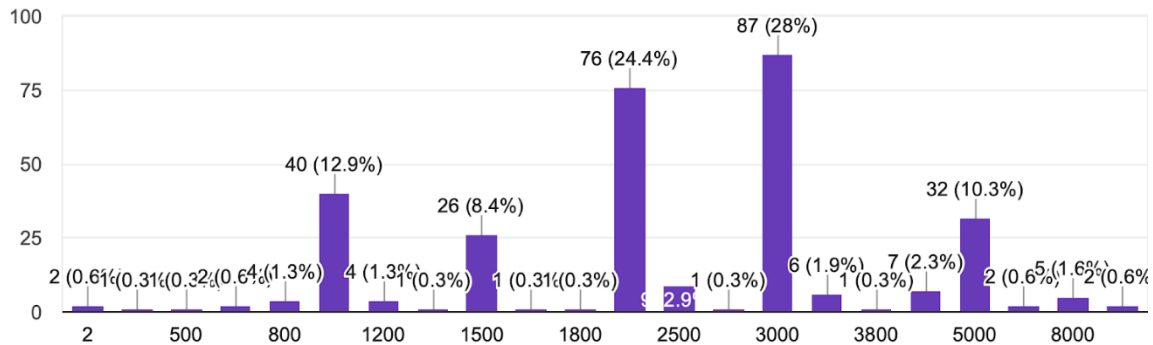
311 則回應



41. 如果政府為每名 SEN 子女提供額外津貼，讓子女可在坊間參加學習、興趣和訓練服務，你希望每月可提供多少元？

如果政府為每名SEN子女提供額外津貼，讓子女可...學習、興趣和訓練服務，你希望每月可提供多少元？

311 則回應



10、工作人員及研究員

香港社區組織協會：

- 黃文杰姑娘
- 施麗珊姑娘
- 王智源先生
- 劉浩然先生（實習社工）

香港社區組織協會
 地址：香港何文田公主道 52 號三樓
 電話：2713 9165
 傳真：2761 3326
 電郵：soco@pacific.net.hk